

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Hanifa, NIM 12207183122, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung (UIN SATU), yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci Manajemen, Sarana Prasarana, Mutu Pendidikan

Untuk mencapai keberhasilan pendidikan diperlukan usaha sadar untuk belajar. Belajar sebagai suatu proses yang terjadi pada semua orang untuk memperoleh perubahan tingkah laku, pengetahuan dan ketrampilan yang mencakup ranah kognitif, efektif dan psikomotor. Dan untuk itu tanpa adanya sebuah sarana dan prasarana yang memadai maka kegiatan belajar siswa akan terganggu dan tidak berjalan dengan lancar. Dalam mengatur pengadaan sarana dan prasarana yang memadai lembaga pendidikan memerlukan manajemen sarana dan prasarana agar berjalan baik. Sarana dan prasarana pendidikan adalah salah satu sumber daya penting dalam menunjang proses pembelajaran.

Untuk mendalami hal tersebut peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut 1) Bagaimana perencanaan manajemen Sarana dan Prasarana dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari?, 2) Bagaimana implementasi manajemen Sarana dan Prasarana dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari?, 3) Bagaimana evaluasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan terkait perencanaan, implementasi dan evaluasi manajemen sarana dan prasarana dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan pada Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan metode pengumpulan data wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan alur kegiatan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses perencanaan sarpras di MA Darul Hikmah Tawangsari disesuaikan dengan kebutuhan program madrasah, program tersebut dilaksanakan setiap awal semester, sebelum rapat dilaksanakan maka dilakukan analisis terlebih dahulu, tentu saja dengan persetujuan pihak yayasan. 2) Pengadaan sarpras MA Darul Hikmah Tawangsari selalu disesuaikan dengan rencana yang telah disusun serta dalam pengadaannya pihak madrasah menggunakan dana yang diperoleh dari dana BOS. 3), Terkait evaluasi sarpras dilakukan setiap minggu, apabila ada laporan kerusakan, maka akan langsung diambil tindakan untuk memperbaikinya.

ABSTRACT

This was thesis entitled "Management of Facilities and Infrastructure in an Effort to Improve the Quality of Education in Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung" was written by Siti Hanifa, NIM 12207183122, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung (UIN SATU), supervised by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords Management, Infrastructure, Quality of Education

To achieve educational success requires a conscious effort to learn. Learning as a process that occurs in all people to obtain changes in behavior, knowledge and skills that cover the cognitive, effective and psychomotor domains. And for this reason, without adequate facilities and infrastructure, student learning activities will be disrupted and not run smoothly. In managing the procurement of adequate facilities and infrastructure, educational institutions require management of facilities and infrastructure so that they run well. Educational facilities and infrastructure are one of the important resources in supporting the learning process.

To explore this matter, the researcher formulated the research focus as follows 1) How is the planning of management of facilities and infrastructure in an effort to improve the quality of education at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari?, 2) How is the implementation of management of facilities and infrastructure in an effort to improve the quality of education at Madrasa Aliyah Darul Hikmah Tawangsari?, 3) How is the evaluation of management of facilities and infrastructure in an effort to improve the quality of education at Madrasa Aliyah Darul Hikmah Tawangsari?. The purpose of this study is to describe the planning, implementation and evaluation of management of facilities and infrastructure in an effort to improve the quality of education at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

This research is a descriptive qualitative research, using in-depth interview data collection methods, observation and documentation. Data analysis uses the flow of data collection activities, data condensation, data presentation, drawing conclusions. Checking the validity of the data by source triangulation, technical triangulation and time triangulation.

The results of this thesis show that: 1) The planning process for the infrastructure at MA Darul Hikmah Tawangsari is adjusted to the needs of the madrasa program, the program is carried out at the beginning of each semester, before the meeting is held, an analysis is carried out first, of course with the approval of the foundation. 2) Procurement of the MA Darul Hikmah Tawangsari madrasah infrastructure is always in accordance with the plans that have been prepared and the madrasas use funds obtained from BOS funds to procure them. 3), Regarding infrastructure evaluation carried out every week, if there is a report of damage, action will be taken immediately to fix it.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " إدارة المراقب والبنية التحتية في محاولة لتحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاونجساري تولونج اجونج " من قبل سiti حنيفة ، رقم القيد ١٢٢٠٧١٨٣١٢٢ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، جامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله إشرف عليه تولونج اجونج. دكتورة. بتني معونة ، الحاجة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإدارة ، البنية التحتية ، جودة التعليم

لتحقيق النجاح التعليمي يتطلب جهدا واعيا للتعلم. التعلم كعملية تحدث في جميع الناس للحصول على تغييرات في السلوك والمعرفة والمهارات التي تعطي الحالات المعرفية والفعالة والنفسية الحركية. ولهذا السبب ، بدون المراقب والبنية التحتية الكافية ، ستتوقف أنشطة تعلم الطلاب ولن تعمل بسلامة. في إدارة شراء المراقب والبنية التحتية الملائمة ، تتطلب المؤسسات التعليمية إدارة المراقب والبنية التحتية حتى تعمل بشكل جيد. تعتبر المراقب التعليمية والبنية التحتية من الموارد المهمة في دعم عملية التعلم.

لاستكشاف هذا الأمر ، صاغ الباحث التركيز البحثي على النحو التالي ١) كيف يتم تخطيط إدارة المراقب والبنية التحتية في محاولة لتحسين جودة التعليم في المدرسة العليا دار الحكمة تاونجساري ؟، ٢) كيف يتم تنفيذ إدارة المراقب والبنية التحتية في محاولة لتحسين جودة التعليم في المدرسة العليا دار الحكمة في تاونجساري ما هو تقييم جودة البنية التحتية في التعليم ؟، ٣) دار الحكمة تاونجساري ؟. الغرض من هذا البحث هو وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم إدارة المراقب والبنية التحتية في محاولة لتحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاونجساري تولونج اجونج.

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي ، باستخدام طرق جمع بيانات المقابلة المعمقة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تدفق أنشطة جمع البيانات ، وتكثيف البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. التتحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصدر والتثليث الفني والتثليث الزمني.

تظهر نتائج البحث ما يلي: ١) يتم تعديل عملية التخطيط للبنية التحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاونجساري تولونج اجونج وفقاً لاحتياجات برنامج المدرسة ، ويتم تنفيذ البرنامج في بداية كل فصل دراسي ، قبل عقد الاجتماع ، يتم إجراء التحليل أولاً ، بالطبع بموافقة المؤسسة. ٢) يتم دائماً شراء البنية التحتية لمدرسة ماجستير دار الحكمة تاونجساري وفقاً للخطط التي تم إعدادها وتستخدم المدارس الدينية الأموال التي تم الحصول عليها من أموال للدراسية لشرائها. ٣) ، فيما يتعلق بتقييم البنية التحتية يتم إجراؤها كل أسبوع ، إذا كان هناك بلاغ عنضرر ، فسيتم اتخاذ الإجراء الفوري لإصلاحه.