

ABSTRAK

Tesis dengan judul “MANAJEMEN MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU (Studi Multikasus Di MTs. N 5 Tulungagung Dan MTs. Darul Hikmah Tawang Sari Kabupaten Tulungagung)” ini ditulis oleh Dwi Susanto, NIM 12850121047 dengan dibimbing oleh Prof. Ahmad Tanzeh, M. Pd.I, dan Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen Madrasah, Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi, Kinerja Guru.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh dua lembaga pendidikan Islam yang sederajat tingkatannya dan juga bertempat di wilayah yang berbeda di wilayah kabupaten Tulungagung dengan naungan yang berbeda pula. MTs. N 5 Tulungagung merupakan lembaga pendidikan milik pemerintah sedangkan MTs. Darul Hikmah Tawang Sari merupakan lembaga pendidikan milik Yayasan Pondok Pesantren. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di dua lembaga tersebut dengan pembahasan yang menarik untuk diteliti diantaranya dengan latar belakang yang berbeda dan letak wilayah yang berbeda pula tetapi mendapatkan hasil yang sama yaitu prestasi bagi peserta didik sehingga dengan penelitian ini penulis berharap dapat mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, monitoring ataupun evaluasi yang dilakukan oleh madrasah dalam meningkatkan kinerja guru.

Fokus penelitian ini adalah adalah manajemen madrasah yang meliputi; perencanaan, pengorganisasian, monitoring dan evaluasi dalam meningkatkan kinerja guru. Tujuan penelitian ini secara umum adalah 1.) untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan monitoring dan evaluasi madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. N 5 Tulungagung Dan MTs. Darul Hikmah Tawang Sari Kabupaten Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan dua tahap yaitu analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus, menggunakan tiga alur yaitu: kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: 1.) Perencanaan madrasah dalam meningkatkan kinerja guru melalui rapat kerja, penyusunan prota dan promes, pelatihan atau diklat dan visi dan misi. 2.) Pengorganisasian madrasah dalam meningkatkan kinerja guru melalui penciptaan suasana harmonis dan memberi tauladan kedisiplinan, pelaksanaan kurikulum yang telah ditetapkan, dan melaksanakan diklat atau pelatihan peningkatan kinerja guru. 3.) Pelaksanaan madrasah melalui pelaksanaan perencanaan, memberi motivasi kerja dan diklat atau pelatihan 4.) Monitoring dan Evaluasi madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dilaksanakan oleh internal madrasah dan eksternal madrasah.

ABSTRACT

The thesis entitled "MADRASAH MANAGEMENT IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE (Multicase Study at MTs. N 5 Tulungagung and MTs. Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung Regency)" was written by Dwi Susanto, NIM 12850121047 under the guidance of Prof. Ahmad Tanzeh, M. Pd.I, and Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Madrasah Management, Planning, Organizing, Monitoring, Evaluation, Teacher Performance

The research in this thesis is motivated by two Islamic educational institutions that are of the same level and also located in different areas in the Tulungagung district with different auspices. MTs. N 5 Tulungagung is a government-owned educational institution while MTs. Darul Hikmah Tawangsari is an educational institution owned by the Pondok Pesantren Foundation. Researchers are interested in conducting research at these two institutions with interesting discussions to study including those with different backgrounds and different regional locations but getting the same results, namely achievement for students so that with this research the authors hope to be able to describe how planning, organizing, monitoring or evaluation carried out by madrasas in improving teacher performance.

The focus of this research is madrasah management which includes; planning, organizing, monitoring and evaluating in improving teacher performance. The general aims of this research are 1.) to describe and analyze madrasah planning, organizing, monitoring and evaluation in improving teacher performance in MTs. N 5 Tulungagung And MTs. Darul Hikmah Tawangsari, Tulungagung Regency.

This type of research is descriptive with the approach used is a qualitative approach. Data collection techniques using in-depth interviews, participant observation and documentation. The analysis was carried out in two stages, namely single case analysis and cross case analysis, using three paths, namely: data condensation, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data by using extended participation, observation persistence and triangulation.

The results of this study indicate that: 1.) Madrasah planning in improving teacher performance through work meetings, preparation of prota and promissory notes, training or training and vision and mission. 2.) Organizing madrasas in improving teacher performance through creating a harmonious atmosphere and providing disciplinary examples, implementing a predetermined curriculum, and implementing training or training to improve teacher performance. 3.) Madrasah monitoring in improving teacher performance is carried out by internal madrasas and external madrasas. 4.) Evaluation of madrasas in improving teacher performance through madrasah meetings and using polite communication.

ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة مدرسة في تحسين أداء المعلم (دراسة متعددة القواعد في مدرسة ولاية تولونغاونغ 5 ومدرسة دار الحكمة تاوانغساري منطقة تولونغاونغ)" كتبها دوي سوسانتو ، نيم 12850121047 بتوجيه من البروفيسور إ. أحمد تنظيف ، م. دكتور. حسن أحمد فطوي ، م.

الكلمات المفتاحية: إدارة المدرسة ، التخطيط ، التنظيم ، المراقبة ، التقييم ، أداء المعلم.

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بمؤسستين تعليميتين إسلاميتين من نفس المستوى وتقعان أيضاً في مناطق مختلفة في منطقة تولونغاونغ برعاية مختلفة. مدرسة ولاية تولونغاونغ 5 هي مؤسسة تعليمية مملوكة للحكومة بينما مدرسة دار الحكمة تاوانغساري منطقة تولونغاونغ هي مؤسسة تعليمية مملوكة لمؤسسة المعهد الإسلامي. يهتم الباحثون بإجراء بحث في هاتين المؤسستين مع مناقشات ممتعة للدراسة بما في ذلك أولئك الذين لديهم خلفيات مختلفة ومواقع إقليمية مختلفة ولكنهم يحصلون على نفس النتائج ، أي التحصيل للطلاب بحيث يأمل المؤلفون من خلال هذا البحث أن يكونوا قادرين على وصف كيفية التخطيط ، التنظيم والمراقبة والتقييم التي تقوم بها المدارس الدينية لتحسين أداء المعلم.

يركز هذا البحث على إدارة المدرسة والتي تشمل ؛ التخطيط والتنظيم والمراقبة والتقييم في تحسين أداء المعلم. الأهداف العامة لهذا البحث هي (1). لوصف وتحليل تخطيط المدرسة وتنظيمها ومراقبتها وتقييمها في تحسين أداء المعلم في مدرسة ماساتشوستس. مدرسة ولاية تولونغاونغ 5 ومدرسة دار الحكمة تاوانغساري منطقة تولونغاونغ هذا النوع من البحث وصفي مع النهج المستخدم هو نهج نوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. تم إجراء التحليل على مرحلتين ، وهما تحليل الحالة الفردية وتحليل الحالة المتقاطعة ، باستخدام ثلاثة مسارات ، وهي: تكثيف البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة والمثابرة على الملاحظة والتثليل.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: 1. تخطيط المدرسة في تحسين أداء المعلم من خلال اجتماعات العمل ، وإعداد السندات الأولية والسندات الإذنية ، والتدريب أو التدريب ، والرؤية والرسالة. 2. تنظيم المدارس الدينية في تحسين أداء المعلم من خلال خلق جو متناغم وتقديم أمثلة تأديبية ، وتنفيذ منهج محدد مسبقاً ، وتنفيذ التدريب أو التدريب لتحسين أداء المعلم. 3. يتم تنفيذ مراقبة المدرسة في تحسين أداء المعلم من قبل المدارس الدينية الداخلية والمدارس الدينية الخارجية. 4. تقويم المدارس في تحسين أداء المعلم من خلال اجتماعات المدرسة واستخدام الاتصال المهذب.