

فهرس

| | |
|----|-----------------------|
| ج | مواقفة المشرف |
| هـ | إقرار الاصالفة |
| ز | الشعار |
| ح | الإهداء |
| ط | كلمة الشكر والتقدير |
| ل | ملخص اللّغة العربية |
| س | ملخص اللّغة الإندونسي |
| ع | ملخص الإنجليزية |
| ف | فهرس |

الباب الاول: المقدمة

| | |
|----|--------------------|
| ١ | أ. خلففة البحث |
| ٧ | ب. تحديد البحث |
| ٨ | ج. مسائل البحث |
| ٨ | د. أغراض البحث |
| ٩ | هـ. الافتراضفة |
| ١٠ | و. فوائد البحث |
| ١١ | ز. توضفح المصطلحات |
| ١٢ | ح. ترتيب البحث |

الباب الثاني: النظريات

| | |
|----|---|
| ١٤ | أ. مفهوم الوسيلة |
| ١٤ | ١. تعريف الوسيلة التعليمية |
| ١٨ | ٢. تعريف الفيديو |
| ١٩ | ٣. تعريف وسيلة فيديو يوتيوب |
| ٢١ | ٤. تاريخ وسيلة فيديو |
| ٢٢ | ٥. فوائد الوسيلة |
| ٢٤ | ٦. تعريف يوتيوب |
| ٢٥ | ٧. أهمية فيديو يوتيوب للتعليم |
| ٢٧ | ٨. وظائف وأهداف وسيلة التعليمية |
| ٢٨ | ٩. إفراط ونقص فيديو يوتيوب للتعليم |
| ٢٩ | ١٠. خطوة بخطوة الفيديو اليوتيوب للتعليم |
| ٣٠ | ب. مهارة الإستماع |
| ٣٠ | ١. تعريف مهارة الإستماع |
| ٣١ | ٢. أنواع مهارة الإستماع |
| ٣٣ | ٣. أهداف مهارة الإستماع |
| ٣٤ | ٤. أهمية مهارة الإستماع |
| ٣٥ | ٥. خطوات تعليم المهارة |
| ٣٦ | ج. البحوث السابقة |
| ٤٢ | د. الإطار النظري |

الباب الثالث: منهج البحث

| | |
|----|----------------|
| ٤٤ | أ. تصميم البحث |
| ٤٨ | ب. مكان البحث |

| | |
|----|------------------------------|
| ٤٩ | ج. السكان والمعينة والعينة |
| ٥١ | د. متغيرات البحث |
| ٥٢ | هـ. الحقائق والمصادر الحقائق |
| ٥٤ | و. طريقة جمع الحقائق |
| ٥٨ | ز. أدوات البحث |
| ٦٣ | ح. طريقة التحليل الحقائق |
| ٧١ | ط. تقديم الاختتام |

الباب الرابع: نتائج البحث

| | |
|----|--|
| ٧٥ | أ. تقديم نتائج البحث |
| ٧٥ | ١. الصورة الذاتية |
| ٧٦ | ٢. خيال وبعثة زغرض المدرسة |
| ٧٦ | (١) خيال المدرسة |
| ٧٧ | (٢) بعثة المدرسة |
| ٧٨ | (٣) أهداف المدرسة قصيرة |
| ٧٨ | (٤) أهداف المدرسة الثانوية والطويلة المدى |
| ٨١ | ٣. حالة الطلاب |
| ٨٢ | ب. وصفي نتائج البحث |
| ٨٢ | ١. استخدام وسيلة فيديو اليوتيوب لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م |

| | |
|-----|---|
| ٨٤ | ٢. تأثير استخدام وسيلة فيديو اليوتيوب لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللّغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م |
| ٩٤ | ج. تحليل الحقائق |
| ٩٥ | ١. الإختبار أدوات البحث |
| ٩٥ | أ. الإختبار التصديق (<i>Validity Test</i>) |
| ٩٩ | ب. لإختبار المصدقية (<i>Reliability Test</i>) |
| ١٠٠ | ٢. إختبار الشرطي المسبق |
| ١٠٠ | أ. إختبار الطبيعي (<i>Uji Normalitas</i>) |
| ١٠٢ | ب. إختبار التجانس (<i>Uji Homogenitas</i>) |
| ١٠٣ | ٣. الإختبار الفرضي (<i>Uji Hipotesis</i>) |
| ١٠٣ | أ. إختبار-T (<i>Independent Sample Test</i>) |