

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام وسيلة الفيديو من خلال اليوتيوب لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللّغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م" تأليف قطر الندى فاطمة الزهراء، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٧٩ قسم تعليم اللّغة العربية، كلية التربية والتعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف فضيلة الأستاذ الكرام محمد أسعد رضي الماجستير .١٩٧٥٠٧٢٠٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الكلمات الرئيسية: وسيلة الفيديو يوتيوب، مهارة الإستماع

خلفية البحث: في عصر التكنولوجيا، لم يعد اليوتيوب غريباً على سمع الناس، من الأغنياء إلى الأقل حظاً. إن تطوير اليوتيوب سريع جداً، خاصة أثناء الوباء، ويمكن أن يساعد أحدها في تطوير التعليم في وسيلة التعليمية. مع تضمين اليوتيوب وسيلة تعليمي، يصبح عامل جذب لطلاب في أنشطة التعليم.

مشكلة البحث: (١) هل هناك أي تأثير استخدام وسيلة الفيديو من خلال اليوتيوب لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللّغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟ (٢) كيف

مستوى تأثير وسيلة الفيديو من خلال اليوتيوب لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللّغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟

منهج البحث: نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو التجربة. في هذه الحالة،

استخدمت الدراسة فئة تحكم وفئة تجريبية لتحديد تأثير استخدام وسيلة الفيديو من خلال اليوتيوببنهج كمي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والإختبارات والتوثيق. تمت معالجة البيانات التي تم الحصول عليها من خلال إختبار - T لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير استخدام وسيلة الفيديو من خلال اليوتيوب لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللّغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

نتائج البحث: تظهر نتائج الإختبار أن هناك تأثير استخدام وسيلة الفيديو من خلال اليوتيوب لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللّغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. يشار إلى هذا من خلال حجم T-count البالغ ٧٣٨١ والجدول T البالغ ١٦٦٩. مع المستجيبين ما يصل إلى ٧٠ طالبًا. نظرًا لأن عدد T أكبر من الجدول T ومستوى مهم يبلغ ٠.٠٠٥، يتم رفض H_0 وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير خلال

اليوتيوب لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللّغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Video Dari YouTube Untuk Meningkatkan Maharoh Istima’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTsN √ Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023”** di tulis oleh Qothrun Nada Fatimatuz Zahrok, 12202193079, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung. Dosen Pembimbing Mohammad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I.

Kata Kunci: Video YouTube, Maharoh Istima’

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi belajar siswa di sekolah masih kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Hal itu disebabkan karena media yang digunakan oleh guru masih konvensional sehingga siswa cenderung merasa bosan dan kurang termotivasi dalam pembelajaran bahasa arab. Berdasarkan masalah yang ada di MTsN √ Tulungagung Peneliti berinisiatif Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut melalui penerapan media pembelajaran berbasis video YouTube, dengan harapan dapat berpengaruh dalam Meningkatkan maharoh Istima’ atau kemampuan dalam mendengar di MTsN √ Tulungagung.

Berdasarkan permasalahan tersebut rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah (1) Adakah Pengaruh Penggunaan Media Video Dari YouTube Untuk Meningkatkan Maharoh Istima’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTsN √ Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023? (2) Adakah tingkatan Penggunaan Media Video Dari YouTube Untuk Meningkatkan Maharoh Istima’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTsN √ Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023? Sehingga Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Video Dari YouTube Untuk Meningkatkan Maharoh Istima’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTsN √ Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023. (2) Untuk Mengetahui Tingkatan Penggunaan Media Video Dari YouTube Untuk Meningkatkan Maharoh Istima’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTsN √ Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian Eksperimen dengan desain *Quasi Eksperimental Design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dengan uji T Untuk mengetahui ada atau tidaknya adanya pengaruh Penggunaan Media Video Dari YouTube Untuk Meningkatkan Maharoh Istima’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTsN √ Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023. Hasil Test menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,05 artinya Terdapat pengaruh Penggunaan Media Video Dari YouTube Untuk Meningkatkan Maharoh Istima’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTsN √ Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023. Dengan ini Telah dibuktikan bahwasannya Penggunaan Media Video Dari YouTube sangat berpengaruh dalam Meningkatkan Maharoh Istima’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas VIII MTsN √ Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023.

ABSTRACT

This research was motivated by the learning conditions of students in schools who are still less active in participating in learning. This is because the media used by teachers is still conventional so that students tend to feel bored and less motivated in learning Arabic. Based on the problems in MTsN √ Tulungagung, researchers took the initiative to solve these problems through the application of video-based learning media youtube, in the hope that it could have an effect in improving the maharoh istima' or ability to listen in MTsN √ Tulungagung.

Based on these problems, the formulation of the problem in this study is (1) is there an influence on the use of video media from YouTube to improve the spirit of istima' in Arabic language learning in grade VIII MTsN √ Tulungagung for the 2022/2023 academic year? (2) Is there a level of use of video media from YouTube to improve Maharoh Istima' in Arabic language learning in grade viii MTsN √ Tulungagung for the 2022/2023 academic year? So the purpose of this study is (1) to determine the influence of using video media from YouTube to improve the maharoh istima' in Arabic language learning in grade VIII MTsN √ Tulungagung for the 2022/2023 academic year. (2) to determine the level of use of video media from YouTube to improve Maharoh Istima' in Arabic language learning in grade VIII MTsN √ Tulungagung for the 2022/2023 academic year.

This research uses a quantitative approach with a type of experimental research with a *quasi-experimental design*. The data collection methods used are observation, tests and documentation. The data obtained were processed with a t test to determine whether or not there was an influence on the use of video media from YouTube to improve the maharoh istima' in Arabic language learning in grade VIII MTsN √ Tulungagung for the 2022/2023 academic year.