

ABSTRAK

Zabid, Nufail. (2023). *Peran Perpustakaan Jalanan Tulungagung Sebagai Media Pendidikan Literasi Membaca dan Menulis*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: Perpustakaan Jalanan, Media Pendidikan, Literasi

Membaca merupakan salah satu upaya untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan bisa diperoleh dengan beberapa upaya, namun dengan membaca seseorang bisa mendapatkan ilmu pengetahuan dengan efektif. Kegiatan membaca dapat membuka imajinasi pembaca, terbuka terhadap hal baru atau meningkatkan rasa ingin tahu yang tinggi. Membangun budaya literasi bisa dimulai dari lingkup kecil masyarakat seperti keluarga. Orang tua sebagai *role model* dalam keluarga juga seharusnya dapat membantu menumbuhkan pengetahuan dengan meningkatkan nilai literasi seorang anak. Memiliki tingkat literasi yang tinggi juga dapat memiliki opsi guna memecahkan permasalahan sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui peran perpustakaan jalanan tulungagung sebagai media pendidikan literasi membaca dan menulis. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Peneliti dalam hal ini mengelompokkan data yang sudah diambil menjadi dua jenis yaitu data primer dan data sekunder. Data Primer merupakan data utama yang terdiri dari rangkaian kata atau tindakan dari perilaku yang diamati dan diperoleh langsung dari informan dengan wawancara. Sedangkan data sekunder digunakan untuk tambahan dan penunjang data primer berupa dokumentasi seperti jurnal, buku dan tulisan ilmiah lainnya. Data dianalisis dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan meningkatkan ketekunan pengamatan dalam hal validasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perpustakaan jalanan memiliki kebermanfaatan untuk kalangan luas dengan mengandalkan beberapa koleksi buku yang dimiliki dan akses yang mudah, sehingga keberadaannya bisa diperhitungkan. Hadirnya Perpustakaan jalanan Tulungagung juga memiliki dampak terhadap keterampilan menulis pengunjung. Literasi membaca dan menulis memiliki keterkaitan yang cukup erat. Sebab untuk seseorang bisa menulis dengan baik, mereka harus memiliki pengetahuan yang luas. Hal ini tentunya dapat membantu masyarakat dalam keilmuan dan membantu mengembangkan taraf hidup.

ABSTRACT

Zabid, Nufail. (2023). *The Role of the Tulungagung Street Library as a Media for Reading and Writing Literacy Education*. Thesis, Indonesian Tadris Study Program, Department of Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Street Library, Educational Media, Literacy

Reading is an effort to gain knowledge. Knowledge can be obtained with some effort, by reading someone can gain knowledge effectively. Reading activities can open the reader's imagination, be open to new things or increase curiosity. Building a literacy culture can start from a small area of society such as the family. Parents *asrole model* in the family should also be able to help grow knowledge by increasing a child's literacy value. Having a high level of literacy can also have options for solving everyday problems.

The aim of this research is to determine the role of the Tulungagung street library as a media for reading and writing literacy education. This research uses a qualitative descriptive research type with a field research approach (*field research*). Researchers in this case group the data that has been taken into two types, namely primary data and secondary data. Primary data is main data consisting of a series of words or actions from observed behavior and obtained directly from informants through interviews. Meanwhile, secondary data is used to supplement and support primary data in the form of documentation such as journals, books and other scientific writing. Data is analyzed by collecting data, reducing irrelevant data, explaining data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using increases the persistence of observations in terms of data validation.

The results of this research show that street libraries have benefits for the wider community by relying on several book collections that are owned and easy access, so that their existence can be taken into account. The presence of the Tulungagung Street Library also has an impact on visitors' writing skills. Reading and writing literacy are quite closely related. Because for someone to write well, they must have extensive knowledge. This can certainly help society with knowledge and help improve living standards.

المخلص

زبيد، نفيل. (٢٠٢٣). دور مكتبة شارع تولونج أجونج كوسيلة لتعليم القراءة والكتابة. أطروحة، برنامج دراسة تادريس الإندونيسي، قسم تعليم اللغة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. مشرف الرسالة: د. سبتي زومروتول موليدا، دكتوراه في الطب.

الكلمات الدالة: مكتبة الشارع، الإعلام التربوي، محو الأمية

القراءة هي جهد لاكتساب المعرفة. على الرغم من أنه يمكن الحصول على المعرفة ببعض الجهد، إلا أنه من خلال القراءة يمكن للشخص أن يكتسب المعرفة بشكل فعال. يمكن لأنشطة القراءة أن تفتح خيال القارئ، أو تكون منفتحة على أشياء جديدة أو تزيد من فضوله. إن بناء ثقافة القراءة والكتابة يمكن أن يبدأ من منطقة صغيرة في المجتمع مثل الأسرة. وينبغي للوالدين، باعتبارهم قدوة في الأسرة، أن يكونوا قادرين على المساعدة في تنمية المعرفة من خلال زيادة قيمة القراءة والكتابة لدى الطفل. إن الحصول على مستوى عالٍ من المعرفة بالقراءة والكتابة يمكن أن يوفر أيضًا خيارات لحل المشكلات اليومية.

الهدف من هذا البحث هو تحديد دور مكتبة شارع تولونج أجونج كوسيلة لتعليم القراءة والكتابة. يستخدم هذا البحث نوع البحث الوصفي النوعي مع منهج البحث الميداني. يقوم الباحثون في هذه الحالة بتجميع البيانات التي تم أخذها إلى نوعين، هما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. البيانات الأولية هي بيانات رئيسية تتكون من سلسلة من الكلمات أو الإجراءات من السلوك الملحوظ ويتم الحصول عليها مباشرة من المخبرين من خلال المقابلات. وفي الوقت نفسه، يتم استخدام البيانات الثانوية لتكملة ودعم البيانات الأولية في شكل وثائق مثل المجلات والكتب وغيرها من الكتابات العلمية. يتم تحليل البيانات من خلال جمع البيانات، وتقليل البيانات غير ذات الصلة، وشرح البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام يزيد من استمرارية الملاحظات من حيث التحقق من صحة البيانات.

وتظهر نتائج هذا البحث أن مكتبات الشوارع تعود بالنفع على المجتمع الأوسع من خلال الاعتماد على عدة مجموعات من الكتب مملوكة ويسهل الوصول إليها، بحيث يمكن أخذ وجودها بعين الاعتبار. كما أن وجود مكتبة شارع تولونج أجونج له تأثير على مهارات الكتابة لدى الزوار. ترتبط معرفة القراءة والكتابة ارتباطاً وثيقاً. لأنه لكي يكتب شخص ما بشكل جيد، يجب أن يكون لديه معرفة واسعة. ومن المؤكد أن هذا يمكن أن يساعد المجتمع بالمعرفة ويساعد في تحسين مستويات المعيشة.