

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية لترقية نتائج درس اللغة العربية لدى الطلاب للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣". قد كتبتة أريس ستياوان، رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣٠٦٢ ، سنة ٢٠٢٣ ، قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية وعلوم التعليمية ، المشرف الأستاذ الحاج الدكتور أسعار المهاجر، الماجستير .

الكلمات الإشارية : طريقة نموذج التعلم التعاوني بنوع إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD)، نتائج الدرس اللغة العربية.

إنّ تعليم اللغة العربية هي أمر مهمة في تدريس المدرسة المتوسطة الإسلامية. لا يمكن أن المدرسة المتوسطة الإسلامية من غير تدريس اللغة العربية. لكن نتائج تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة منخفض. لأن يستخدم أكثر المعالم طريقة التقليدية ليلعب مادة تعليم اللغة العربية. بحيث يشعر الطلاب بالصعوب ومنخفض في إنجازهم أو في نتائجهم . حتى يحتاج هذه المدرسة طراز الذي لجعل عملية تعليم اللغة العربية فعالية حتى استطاع لترقية نتائجهم أو إنجازهم. فلذلك يختار ويستخدم الباحث طريقة إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية لترقية نتائج الدرس اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج .

بناء على المشكلات السابقة، فمسائل هذا البحث هما (١) هل هناك تأثير بتطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية لترقية نتائج الدرس اللغة العربية لدى الطلاب للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.؟ (٢) إلى أي مدى تأثير بتطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع فرق التحصيل الطلابية لترقية نتائج الدرس اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.؟ واهدافهما في هذا البحث (١) لمعرفة تأثير بتطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية لترقية نتائج الدرس اللغة العربية لدى الطلاب للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. (٢) لمعرفة مدى تأثير بتطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع إستراتيجية فرق

التحصيل الطلابية لترقية نتائج الدرس اللغة العربية لدى الطلاب للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

منهج الذي يستخدم الباحث في هذا البحث هو البحث الكمي بالنوع التجريبي (*quasi eksperimen design*) شبه (*non equivalent control group design*) . طريقة جمع البيانات في هذا البحث هما إختبار و توثيق. طريقة تحليل البيانات هما إختبار ت " *T* " و إختبار *Cohen's* .

نتائج الدراسة هي كما يلي: تم تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية لترقية نتائج الدرس اللغة العربية في الصف السابع ، ويستند هذا البيان إلى متوسط نتائج الإختبار البعدي للفصل التجريبي البالغ ٦٢٥, ٨٧ و متوسط الإختبار البعدي لفئة التحكم ٧٨, ٢ . نتائج في هذا البحث ، استنادا على تحليل البيانات من خلال إختبار ت نتائج من (*t hitung/ t*) *count* عدده 4,429 و نتائج من (*t tabel*) عدده ١,٦٧٠ معناه أن الفرض الخيار (*Ha*) مقبول والفرض الصفر (*Ho*) مرفوض. وهناك تأثير مرتفع/عليا. وهناك تأثير مرتفع باستخدام طريقة إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية لترقية نتائج الدرس اللغة العربية من قيمة *Cohen's* بحجم التأثير هو ١,١ اي ٨٦ % . حتى أنّ هناك تأثير مرتفع باستخدام طريقة إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية لترقية نتائج الدرس اللغة العربية خصائصه مدة "العنوان" لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Penerapan Metode Kooperatif Tipe STAD Untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Arab kelas 7 MTsN 5 Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023**. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Prof. Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Kata kunci: Metode kooperatif dengan tipe STAD, hasil belajar bahasa Arab.

Belajar bahasa Arab merupakan salah satu pelajaran penting di tingkat SMP. Pembelajaran bahasa Arab penting dalam pembelajaran di MTs. Tidak mungkin MTs tidak mengajarkan pembelajaran bahasa Arab. Namun, prestasi pembelajaran bahasa Arab sangat rendah di madrasah ini. Karena para guru masih menggunakan metode konvensional/tradisional dalam menyampaikan pembelajaran bahasa Arab. Siswa merasa sulit dan rendah dalam prestasi belajar mereka. Sehingga Madrasah ini membutuhkan model pembelajaran yang menjadikan proses pembelajaran bahasa Arab efektif dan mampu meningkatkan prestasinya. Oleh karena itu, peneliti memilih dan menggunakan metode kooperatif dengan tipe STAD untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung.

Berdasarkan permasalahan di atas, rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023?, 2) Sejauh mana pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023?. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023. 2) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model pembelajaran bahasa Arab terhadap hasil belajar siswa pada materi kelas VII di MTsN 5 Tulungagung tahun ajaran 2022/2023.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji T dan uji Cohens.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: Penerapan metode kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Arab kelas 7, pernyataan ini didasarkan pada hasil rata-rata hasil posttest kelas eksperimen sebesar 87,625 dan rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 78,2. Hasil penelitian ini didasarkan pada hasil analisis uji hipotesis melalui uji t pada tingkat kepercayaan 95% dengan nilai $t_{hitung} = 4,029$ dan $t_{tabel} = 1,670$. atau $sig. 2tailed = 0.000 < 0.05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Terdapat pengaruh yang tinggi antara penggunaan tipe STAD terhadap hasil belajar bahasa Arab yang dibuktikan dengan perhitungan type effect size test Cohen sebesar 86%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang tinggi antara penggunaan metode kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Application of STAD Type Cooperative Method To improve Arabic learning outcomes grade 7 MTsN 5 Tulungagung Academic Year 2022 / 2023.**” This thesis was written by Aries Setiawan , Number of student 12202193062 Faculty of Education and Teacher Training, Department of Arabic Language Education. Supervisory Lecturer Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Cooperative method with STAD type, Arabic learning outcomes.

Learning Arabic is one of the important lessons at the Islamic Junior High School level. It is impossible to learn in at Islamic Junior High School without Arabic lessons. However, Arabic learning outcomes are very low in this Islamic Junior High School. Because the teachers still use conventional / traditional method in delivering Arabic language learning. Students find it difficult and low in their achievement. So this the Islamic Junior High School requires a learning model that makes the Arabic learning process effective and able to improve its achievement. Therefore, researchers chose and used the Cooperative method with STAD type to improve student achievement in nahwu learning at the Islamic Junior High School 5 Tulungagung.

Based on the above problems, the formulation of the problem in this study is 1) Is there an influence of the STAD learning model on the Arabic learning outcomes of grade VII students in Islamic Junior High School 5 Tulungagung for the academic year 2022/2023?, 2) To what extent is the influence of the STAD learning model on the learning outcomes of students in grade VII in Islamic Junior High School 5 Tulungagung for the academic year 2022/2023?. The objectives of this study are 1) To determine the effect of the STAD learning model on the learning outcomes of grade VII students in Islamic Junior High School 5 Tulungagung for the academic year 2022/2023?. 2) To find out the extent of the influence of the Arabic learning model on student learning outcomes in class VII material in Islamic Junior High School 5 Tulungagung for the academic year 2022/2023?.

In this study, researchers used a quantitative approach with a type of quasi-experimental research. Data collection techniques in this study use tests and documentation. While the data analysis technique uses the T test and Cohens test.

The results of the study were as follows: Application of STAD type cooperative method to improve Arabic learning outcomes grade 7, this statement is based on the average results of experimental class posttest results of 87.625 and the average control class posttest of 78.2. The results of this study are based on the results of the hypothesis test analysis through the t test at a 95% confidence level with a calculated value = 4,029 and $t_{table} = 1,670$. or sig. 2tailed = $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that H_a was accepted and H_o was rejected. There is a high influence between the use of STAD type on Arabic learning outcomes as evidenced by the calculation of Cohen's type effect size test of 86%. So it can be concluded that there is a high influence between the use of the STAD type cooperative method on the learning outcomes of grade VII students in Islamic Junior High School 5 Tulungagung for the academic year 2022/2023.