

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Restu Damayanti. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Azizah, Laili Nur, Munzil Munzil, and Fauziatul Fajaroh. “Pengaruh Model Pembelajaran Level of Inquiry Berbantuan Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 4 (2020): 554.
- Brady, James E. *KIMIA UNIVERSITAS Asas Dan Struktur*. Edited by Syarifudin, Yayan, and Mike. Translated by Tilda Maun, Sukmarlah., Anas, Kamiati., Sally S. 1st ed. Tangerang: Binaruuba Aksara, 1999.
- Cep, Muhamad Nurul Falah, Sistiana Windyariani, and Suhendar. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Berbasis Etnosains.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 2, no. 1 (2018): 25–32. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>.
- Dewi, C A, and S Rahayu. “Pentingnya Mengoptimalkan Literasi Kimia Melalui Pembelajaran Berbasis Isu-Isu Sosiosaintifik Di Abad Ke-21.” *Proceeding Seminar Nasional IPA* (2022): 348–359. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/1371%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/1371/882>.
- Ennis, Robert H. “The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions” (2011): 1–8.
- Erin Febri Astuti, Ni Putu, Gede Suweken, and Djoko Waluyo. “Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (Sscs) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Banjar.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 9, no. 2 (2019): 84.
- Farisi, Ahmad, Abdul Hamid, and Melvina. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Suhu Dan Kalor.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* 2, no. 3 (2017): 283–287.
- H., Widiyatmoko. *KIMIA DASAR*. Cet. 1. Jakarta: Universitas Trisakti, 2009.
- Haryono, Heny Ekawati. *Kimia Dasar*. Yogyakarta: Deepublisher, 2019.
- Hatari, Niki., Widiyatmoko, Arif., Parmin. “Keefektifan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa” 5, no. 2 (2016): 1253–1260.
- Herdiawan, Handi, and Indah Langitasari. “Penerapan Pbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Konsep Koloid” 4, no. 1 (2019): 24–35.
- Johan, Henny. “Pengaruh Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Merumuskan Dan

- Memilih Kriteria Pemecahan Masalah Pada Konsep Listrik Dinamis.” *Jurnal Exacta X*, no. 2 (2012): 140–142.
- Julita, Etri, and Sofiono Sofiono. “Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif Dalam Pembelajaran Warga Belajar Paket C.” *JOLL (JUNE 2022) Journal of Lifelong Learning* 5, no. 1 (2022): 1–6. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/3532/2206>.
- Karimah, Sukma Nikmatul, and Tutut Nurita. “Penerapan Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.” *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains* 8, no. 2 (2020): 115–119.
- kementerian pendidikan dan kebudayaan. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*, 2013.
- Kusumaningtyas, Pintaka, Rezky Oktafiani, Mukhamad Nurhadi, and Sekar Sulistyaningwarni. “Pengaruh Isu Sosiosaintifik Dalam Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa.” *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia* 4, no. 1 (2020): 64–74.
- Lubis, Asnarni, and Nazriani Lubis. *Pembelajaran Dan Penilaian: Lengkap Dengan Sintaks Pembelajaran, Indikator Dan Aplikasi Kisi-Kisi Soal*. Edited by Aprilia Soejatno. Medan: Jakad Media Publishing, 2020.
- Manik, Alusti Cundo, Siti Suryaningsih, and Buchori Muslim. “Analisis Berpikir Kritis Kimia Dalam Menyelesaikan Soal Two-Tier Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa.” *Jambura Journal of Educational Chemistry* 2, no. 1 (2020): 28–39.
- Martin-Hansen, Lisa. *Inquiry Pedagogy and the Preservice Science Teacher*. New York: Cambria Press, 2009.
- Masban, B Rohmin. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEM Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Bekerjasama Peserta Didik Pada Materi Elektrolisis Di SMA Negeri 1 Sakra.” *Indonesian Journal of Teacher Education* 3, no. 1 (2022): 352–361.
- Naen, Alfons Bunga, Theresia Wariyani, Vinsensia H. B. Hayon, and Cornelis Bria. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing.” *Jurnal Koulutus* 3, no. 1 (2020): 1–12.
- Orbitha Khaillasiwi, Swida Purwanto, and Meiliasari. “Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri 45 Jakarta.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 4, no. 1 (2020): 44–50.
- Pambudi, Febri Sulih, Sunyono, and Chansyanah Diawati. “Pengaruh Isu Sosiosaintifik Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 7, no. 2 (2018): 1–12.

- Pandela, Yunisa Sari, Sunyono, and Ratu Betta Rudibyani. "Pengaruh Isu Sosio-Saintifik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 8, no. 2 (2019).
- Pratiwi, Tika, Dedeh Kurniasih, and Rizmahardian Azhari Kurniawan. "Pengembangan Penuntun Praktikum Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Sungai Raya." *AR-RAZI Jurnal Ilmiah* 6, no. 1 (2018).
- Priadi, Median Agus, Afif Rahman Riyanda, and Desi Purwanti. "Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial dan Humaniora* 5, no. 2 (2021): 1–13. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/959>.
- Purnomo, Agus. Kusnata, Maria. Fitriyah. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha, 2022.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Rismayanti, Tristi Ardita, and Heni Pujiastuti. "Pengaruh Model Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis" 2682, no. 2 (2020): 183–190.
- Rosnaeni, Rosnaeni. "Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 4341–4350.
- S., Bambang A. "Perbedaan Model Dan Teori Dalam Ilmu Komunikasi." *Humaniora* 5, no. 2 (2014): 1153.
- Sadler, Troy D., and Dana L. Zeidler. "The Morality of Socioscientific Issues: Construal and Resolution of Genetic Engineering Dilemmas." *Science Education* 88, no. 1 (2002): 4–27.
- Safitri, Aisyah Nur, and Gde Agus Yudha Prawira Adistana. "Efektivitas Implementasi Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Meta-Analisis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 4021–4031.
- Santoso, Agung. "Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma." *Jurnal Penelitian, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta* Vol. 14 (2010): 17. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/9419>.
- Saputri, Yuanita Desi, Meti Indrowati, and Joko Ariyanto. "Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Pemahaman Konsep Biologi Melalui Model Pembelajaran SSCS." *Proceeding Biology Education Conference* 16, no. 1 (2019): 133–138.
- Sardiman, A. M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres, 2004.
- Setyowati, A, and B Subali. "Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

- Smp Kelas Viii.” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7, no. 2 (2011): 89–96.
- Shofa, An-Nabila Aulia, and Utiya Azizah. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi.” *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 2 (2022): 522–530.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Son, Aloisius Loka, Universitas Timor, and Kemampuan Pemecahan Masalah. “Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal” 10, no. 1 (2019): 41–52.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pres, 2014.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Supriyati, Eka, Dwi Yuli Setyawati, Octaviana Ika Purwanti, Lintang Sirfa Salsabila, and Baskoro Adi Prayitno. “Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta Di Sragen Pada Materi Sistem Reproduksi.” *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi* 11, no. 2 (2018): 74–80. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21792>.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, and Elfira Rahmadani. “Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis.” *Journal of Science and Social Research* 4307, no. 3 (2021): 320–325. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>.
- Syariah, Neng Siti, Bety Milyawati, and Sumpena Rohaendi. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DENGAN PENERAPAN MODEL SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS) DAN MENGURANGI KECEMASAN MATEMATIS SISWA” 4, no. 2 (2018): 177–189.
- Takda, A, S Sarman, S Fayanto, and ... “Efektivitas Model Pembelajaran Sscs (Search, Solve, Create and Share) & Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Keterampilan Generik Sains.” *Jurnal Dedikasi ...* 8848, no. 2 (2021): 383–393. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/1844/0>.
- Takda, Amiruddin, Suritno Fayanto, Ahmad Salido, and Meriyana Benly. “Efektivitas Model Pembelajaran Sscs (Search, Solve, Create and Share) & Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Keterampilan Generik Sains Peserta Didik Kelas.” *Efektivitas Model Pembelajaran Sscs* 5, no. 2 (2021): 383–393. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>.
- Utami, Wuri, Dea Sismawarni, Nur Hamid, and Pintaka Kusumaningtyas. “Pengaruh Penggunaan Isu Sosiosaintifik Dalam Model Pembelajaran

- Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.” *Jambura Journal of Educational Chemistry* 2 (2020): 10–17.
- Warahmah, Mawaddatun, Rahmawati Rahmawati, and Jeckson Siahaan. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020 Pada Materi Larutan Penyangga.” *Chemistry Education Practice* 4, no. 1 (2021): 73.
- Widoyoko, Eko Putra. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Wilson, Julie L, Edward L Pizzini, and Julie L Wilson. “A New Perspective for Science Inservice : Problem Solving Demonstration Classrooms” 30, no. 3 (1993).
- Wiratman, A, and T Tarman. “The Effect of The Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Model on Students’ Critical Thinking Abilities.” *Proceedings International Education Webinar of IAIN Palopo (PROCEEDINGS IEWIP)* 1, no. 1 (2021): 78–86.
- Wulandari, Jariska, Sunyono, and Chansyanah Diawati. “Pengaruh Isu Sosiosaintifik Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 7, no. 2 (2018): 1–13.
- Yazidi, Akhmad. “Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013.” *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya* 4, no. 1 (2014): 89.
- Yuberti., Saregar, Antomi. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*. Bandar Lampung: Aura, 2017.
- Yusnaeni, Y., Aloysius Duran Corebima, Herawati Susilo, and Siti Zubaidah. “Creative Thinking of Low Academic Student Undergoing Search Solve Create and Share Learning Integrated with Metacognitive Strategy.” *International Journal of Instruction* 10, no. 2 (2017): 245–262.