

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII di SMPN 1 Ngantru” ini ditulis oleh Diah Anindya, NIM. 12208193082, pembimbing Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Creative Problem Solving*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Sistem Pernapasan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang masih cenderung berpusat kepada guru sehingga menyebabkan siswa kurang terlibat dalam proses pembelajaran serta rasa keingintahuan siswa yang masih rendah dan tampak kurang mempunyai semangat belajar. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar juga dapat meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui adanya perbedaan motivasi siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Direct Instruction* pada materi sistem pernapasan kelas VIII di SMPN 1 Ngantru, 2) untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Direct Instruction* pada materi sistem pernapasan kelas VIII di SMPN 1 Ngantru.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen dengan bentuk *Quasi Experimental* (eksperimen semu), dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngantru Kabupaten Tulungagung. Sampel yang

diambil terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII J sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 40 siswa dan kelas VIII I sebagai kelas kontrol terdiri dari 40 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen berupa angket motivasi belajar dengan 30 butir pertanyaan dan tes hasil belajar pilihan ganda sebanyak 23 soal. Analisis data dilakukan dengan pengujian Uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Creative Problem Solving dan Direct Instruction pada materi sistem pernapasan kelas VIII di SMPN 1 Ngantru, yang ditunjukkan dari hasil uji-t dengan nilai sig. (2-tailed) 0,004 yang berarti  $< 0,05$ . 2) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Creative Problem Solving dan Direct Instruction pada materi sistem pernapasan kelas VIII di SMPN 1 Ngantru, yang ditunjukkan dari hasil uji-t dengan nilai sig. (2-tailed) 0,000 yang berarti  $< 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with title “The Effect of Creative Problem Solving Learning Model on Student’s Motivation and Learning Outcome on the Respiratory System Material on Grade VIII students of SMPN 1 Ngantru” was written by Diah Anindya, NIM. 12208193082, advisor Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

**Keywords:** *Creative Problem Solving*, Student’s Motivation, Student’s Learning outcome, Respiratory System.

The aims of this study were 1) to find out the difference of student’s motivation using Creative Problem Solving learning model and Direct Instruction model on respiration system material of grade VIII students of SMPN 1 Ngantru, 2) to find out the difference of student’s learning outcome using Creative Problem Solving learning model and Direct Instruction model on respiratory system material on grade VIII students of SMPN 1 Ngantru.

The method used in this study is a quasi experimental with Nonequivalent Control Group Design. The sample selection technique was conducted by purposive sampling. The population was eight grade students of SMPN 1 Ngantru. The sample in this study was consisted of two classes, VIII J class as the the experimental class and the VIII I class as the control class, each class consisted 40 students. The data collection method is carried out by motivational questionnaires, test, and documentation. The study instrument used are motivational questionnaire with 30 items, to measure student’s learning outcome used 23 multiple choices items. T Test used to analysis the data.

Based on the results of the study conducted, 1) there was difference of student’s motivation score using Creative Problem Solving learning model and and Direct Instruction model on respiration system material of grade VIII students of SMPN 1

Ngantru, the conclusion based on the calculation of t test that the value of sig. (2-tailed) is 0,004, which is  $< 0,05$ . 2) there was difference of student's learning outcomes score using Creative Problem Solving learning model and Direct Instruction model on respiration system material of grade VIII students of SMPN 1 Ngantru, the conclusion based on the calculation of t test that the value of sig. (2-tailed) is 0,000, which is  $< 0,05$ .

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير نموذج التعليم الإبداعي لحل المشكلات على الدافع ونتائج التعليم الطلاب في مادة نظام التنفسي للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو" قد كتبه دياه أنديا، رقم القيد: ١٢٢٠٨١٩٣٠٨٢، تحت الإشراف إيفان آصف أردان الماجستير .

**الكلمات الأساسية:** الإبداعي لحل المشكلات، الدافع التعليم، نتائج التعليم، نظام التنفسي

خلفية هذا البحث من التعليم الذي لا يزال يميل إلى التركيز على المعلم بحيث يجعل الطلاب أقل مشاركة في عملية التعليم ولا يزال فضول الطلاب منخفضا ويبدو أنه يفتقر إلى الحماس للتعليم. ولذلك، يستخدم الباحثون نموذج التعلم الإبداعي لحل المشكلات والذي من المتوقع أن يزيد من الدافع الطلاب في عملية التعليم، بحيث يمكن زيادة نتائج التعليم.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة هناك الفرق في دوافع الطلاب الذين تدريسهم باستخدام نموذج التعليم الإبداعي لحل المشكلات و التقليدي في مادة نظام التنفسي للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو. (٢) لمعرفة هناك الفرق في نتائج التعليم الطلاب الذين تدريسهم باستخدام نموذج التعليم الإبداعي لحل المشكلات و التقليدي في مادة نظام التنفسي للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو. نوع البحث المستخدمة هي البحث التجريبي لشكل البحث شبه التجريبي، بتصميم البحث تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئ. أخذت العينة باستخدام تقنية أخذ

العينة الهادفة. كانت العينة في هذا البحث من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو مدينة تولو أجونج. أخذت العينة من الفصلين من الصف الثامن - ي كفصل التجريبي والصف الثامن- ط كفصل التحكم. كانت طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الإستبيان، والإختبار والوثيقة . كانت الأدوات المستخدمة استبيان الدافع التعلم مع ٣٠ سؤالاً، واختبار نتائج التعليم متعدد من ٢٣ سؤالاً، وأوراق عمل الطلاب للفصل التجريبي، وأوراق عمل قديم الطلاب لفصل التحكم، وأوراق الملاحظة لأنشطة التعليم. بعد جمع البيانات، فأن تحليل البيانات باستخدام اختبار .

تظهر نتائج هذا البحث أن: (١) هناك الفرق كبير بين الدافع التعليم للطلاب الذين تدريسهم باستخدام الإبداعي لحل المشكلات و التقليدي في مادة نظام التنفسي للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو، والتي تظهر من نتائج اختبار t بقيمة  $0.004 >$  بمعنى  $0.05 >$  هناك الفرق كبير بين نتائج التعليم للطلاب الذين تدريسهم باستخدام الإبداعي لحل المشكلات و التقليدي في مادة نظام التنفسي للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو، والتي تظهر من نتائج اختبار t بقيمة  $0.000 >$  بمعنى  $0.05 >$ .