

ABSTRACT

Ma'ruf, Achmad Syafi'i (17203163117). *The Effectiveness of Using Instagram Application in Teaching Recount Text at SMAN 1 Karangany Trenggalek.* Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Institute (IAIN) of Tulungagung 2021. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: Writing, Recount Text, Instagram Application

The social media is very familiar in this era. But only few phenomena that used social media for learning activities at school. Many students got difficulties in developing their English skill, especially writing skill. The researcher tried to use Instagram application to help them for building ideas in writing process. Therefore, this study investigated whether the use of Instagram is effective or not to teach English recount text at SMAN 1 Karangany Trenggalek academic year of 2020/2021.

The objectives of the study are: (1) To know the profile of the students' writing score before and after treatments. (2) To find out there is any significant difference of the students' achievements before and after being taught using Instagram in writing recount text for eleventh grade students of SMAN 1 Karangany Trenggalek in academic year 2020/2021.

The research method was experimental research. The population of this research was all of MIA students at the eleventh grade of SMAN 1 Karangany Trenggalek that consist 178 students. The researcher could use a class MIA 2 which consist 30 students. The research instrument used was essay test which organized in pre- test, treatment and post-test. The researcher analyzes the data by using Paired Sample T-test with SPSS 16.0.

The result of this study showed that there is a significant difference between the result of pre-test and post-test. The average score of pre-tests was 57,9 and the posttest was 64,5 that means post test was higher than pretest. From the result of the statistical calculations, the value of sign (2-tailed) was 0.000 and it can be concluded that (H_a) accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. It can be concluded that Instagram application in teaching English writing skill about recount text for eleventh grade level of SMAN 1 Karangany Trenggalek is effective to be used.

ABSTRAK

Ma'ruf, Achmad Syafi'i (17203163117). *Keefektifan Penggunaan Aplikasi Instagram dalam Pembelajaran Teks Recount di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek*. Tesis. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung 2021. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata kunci: Menulis, Teks Pengalaman, Aplikasi Instagram

Media sosial sudah sangat familiar di era ini. Namun hanya sedikit fenomena yang memanfaatkan media sosial untuk kegiatan pembelajaran di sekolah. Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengembangkan kemampuan bahasa Inggrisnya, terutama kemampuan menulis. Peneliti mencoba menggunakan aplikasi Instagram untuk membantu mereka dalam membangun ide dalam proses penulisan. Oleh karena itu, penelitian ini menyelidiki apakah penggunaan Instagram efektif atau tidak untuk pembelajaran *teks pengalaman*, dalam bahasa Inggris di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek tahun ajaran 2020/2021.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui profil nilai menulis siswa sebelum dan sesudah perlakuan. (2) Untuk mengetahui ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan Instagram dalam menulis teks recount siswa kelas XI SMAN 1 Karanganyar Trenggalek tahun ajaran 2020/2021.

Metodologi penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MIA kelas XI SMAN 1 Karanganyar Trenggalek yang berjumlah 178 siswa. Dari keseluruhan populasi, peneliti hanya dapat menggunakan kelas MIA 2 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes uraian. Tahapan yang dilakukan peneliti adalah pre-test, treatment dan post-test. Peneliti menganalisis data dengan menggunakan Paired

Sample T-test dengan SPSS 16.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Nilai rata-rata pre-test 57,9 dan posttest 64,5 yang berarti posttest lebih tinggi dari pretest. Dari hasil perhitungan statistik didapatkan nilai tanda (2-tailed) sebesar 0,000 dan dapat disimpulkan bahwa (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aplikasi Instagram dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Inggris tentang *teks pengalaman* untuk kelas XI SMAN 1 Karang Trenggalek efektif digunakan.