

## فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ط	ملخص باللغة العربية
ي	ملخص باللغة الإنجليزية
ل	ملخص باللغة الإندونيسية
ع	فهرس
ر	دفتر الجدوال
ش	دفتر الصورة
ت	دفتر الملحقات

## الباب الأول : مقدمة ..... ١

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. مسائل البحث ..... ٥
- ج. أغراض البحث ..... ٥
- د. فوائد البحث ..... ٦
- هـ. توضيح المصطلحات ..... ٧
- و. البحوث السابقة ..... ٨
- ز. ترتيب البحث ..... ١٣
- ح. إطار الفكري ..... ١٥

## الباب الثاني ..... ١٦

- أ. إدارة المنهج ..... ١٦
١. تعريف المنهج ..... ١٦
٢. أهداف المنهج ..... ١٩
٣. وظيفة المنهج ..... ٢١
- ب. إدارة منهج تعليم اللغة العربية ..... ٣٣
١. تخطيط تعليم اللغة العربية ..... ٣٣
٢. تطبيق تعليم اللغة العربية ..... ٣٧
٣. تقييم تعليم اللغة العربية ..... ٤١

## الباب الثالث ..... ٤٤

- أ. مدخل البحث وتصميمه ..... ٤٤
- ب. مكان البحث ..... ٤٤

ج. حضور البحث .....	٤٦
د. مصادر البيانات .....	٤٦
هـ. طريقة جمع الحقائق .....	٤٨
و. طريقة تحليل الحقائق .....	٥١
ز. تحليل ما بين المواقع .....	٥٢
<b>الباب الرابع .....</b>	<b>٥٤</b>

#### أ. تقديم البيانات من المدرسة الابتدائية الكونتوري تولونج أجونج

١. تخطيط تكامل المناهج التعليمية المحليّة والدوليّة في تعليم اللغة العربية .....	٥٤
٢. تطبيق تكامل المناهج التعليمية المحليّة والدوليّة في تعليم اللغة العربية.....	٦٦
٣. تقييم تكامل المناهج التعليمية المحليّة والدوليّة في تعليم اللغة العربية بمدرسة الابتدائية الكونتوري تولونج أجونج .....	٧٢

#### ب. تقديم البيانات من المدرسة الابتدائية الإرشاد الإسلامية تولونج أجونج

١. تخطيط تكامل المناهج التعليمية المحليّة والدوليّة في تعليم اللغة العربية .....	٧٦
٢. تطبيق تكامل المناهج التعليمية المحليّة والدوليّة في تعليم اللغة العربية.....	٨١
٣. تقييم تكامل المناهج التعليمية المحليّة والدوليّة في تعليم اللغة العربية .....	٨٣

ج. تقديم نتائج البحث ..... ٨٦

د. تحليل ما بين المواقع ..... ٨٨

هـ. التحليلات ..... ٩٠

الباب الخامس : تحليل الحقائق ..... ٩٤

الباب السادس : خاتمة ..... ١٠١

أ. الخلاصة ..... ١٠١

ب. الإقتراحات ..... ١٠٥

المراجع ..... ١١٢

الملاحقات ..... ١١٥