

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1),
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1),
- Ahmad. Susanto, (2011) *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana.
- Ahmadi, F. (2017). *Guru SD di era digital: pendekatan, media, inovasi*. CV. Pilar Nusantara.
- Almarzooq, Z. I., Lopes, M., & Kochar, A. (2020). Virtual learning during the COVID-19 pandemic: a disruptive technology in graduate medical education. *Journal of the American College of Cardiology*, 75(20),
- ARIFUDIN, Opan, et al (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. 2021.
- Chandra, R. D. A. (2017). Pengembangan Media Visual Kartu Angka Efektif untuk Mengenalkan Huruf Vokal a, i, u, e, o pada Anak Usia Dini 3-4 Tahun PAUD Labschool Jember. *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 2(1).
- Danang, Suchyo, (2013) Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. (*Jurnal Ilmiah Jpgsd Vol,1 No. 02 Tahun 2013*).
- Dhieni, N., Fridani, L., & Psych, S. P. M. (2017). *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. Modul Paud* diakses pada 26 November 2022 <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD4106-M1.pdf>
- Hana. Putri Pebrian, (2017) Analisis Penggunaan Gadge Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.1, No.1 2017*.
- Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan eksperimen-kuasi*. *Buletin psikologi*, 27(2),
- Hotimah, N., & Yanto, Y. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2).
- Hutami, E. P., & Samsidar, S. (2018). Strategi komunikasi simbolik speech delay pada anak usia 6 tahun di TK Paramata Bunda Palopo. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1)
- Hutasoit, P. O., Nababan, B. D., Sagala, M., Silitonga, M., Sihombing, P. L., & Widiastuti, M. (2023). Pemanfaatan Media Poster Abjad Sebagai Upaya

- Peningkatan Kemampuan Pengenalan Huruf Siswa Penyandang Tuna Grahita di SLB Negeri Siborong-borong. *ALKHIDMAH: Jurnal Pengabdian dan Kemitraan Masyarakat*, 1(1),
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. *Journal In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1)*.
- Isnaini, I. D., & Sukmawati, N. (2023). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 6 Tahun Menggunakan Papan Magnet. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (IJECE)*, 7(1),
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Kiromi, I. H. (2018). Pengaruh Metode Role Playing/Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa pada Anak. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 4(1),
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(2).
- Mais, A. (2016). *Media pembelajaran anak berkebutuhan khusus (ABK):* Buku referensi untuk guru, mahasiswa dan umum. Pustaka Abadi.
- MELINA, S. (2022). *Pengembangan Media Papan Lempar Sebagai Sarana Pembelajaran Untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5),
- Mulyasa. E. (2014) *Manajemen Paud*, Bandung: Rosda.
- Mulyati, M. (2019). *Menciptakan pembelajaran menyenangkan dalam menumbuhkan peminatan anak usia dini terhadap pelajaran*. *Alim*, 1(2),
- Munar, A., & Suyadi, S. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. Kindergarten: *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2),
- Murwani, W. D. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Memancing Pada Anak Kelompok A TK Permata Pelangi Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018*. Artikel Skripsi Pendidikan Anak Usia Dini.
- Nafiah. Umi, (2015) *“Mengembangkan Kemampuan Permulaan Mengenal Huruf Melalui Media Papan Magnet Pada Anak Usia Dini Di KB Bina Bangsa Desa Krenceng Tahun 2015/2016*.

- Nelawati, N. C., Karsono, K., & Palupi, W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(4).
- Nur, M. S. (2021). *Pendidikan dan Perkembangan Anak Prasekolah. Pendidikan Anak Prasekolah*, 47.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1),
- Pangastuti, R., Huryanah, Y., Qomaria, N., Rahmah, S., & Susanti, W. (2020). Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di Ra Al-Qodir Taman Sidoarjo. *Atthufulah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1),
- Purnamasari, M. D., Darmiyanti, A., & Putri, F. E. (2022). Pengaruh Media Puzzle Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di Tk Islam Hanifa Karawang. *Al-Abyadh*, 5(2),
- Purwono. Joni, Dkk, (2014) Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Pertama Negeri 1 Pacitan, *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 2, April 2014.
- Putri, A. A. (2018). Studi tentang kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 115-122.
- Bromley. (2016) *Jurnal Ifnah & Elisabeth Christina*, Volume 5 Nomor 2 Tahun 2016.
- Rahmadani, F., Suryana, D., & Sri, H. (2019). Pengaruh Media Sandpaper Letter Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Di TK Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 6(1).
- Rahmadani, F., Suryana, D., & Sri, H. (2019). Pengaruh Media Sandpaper Letter Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Di TK Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 6(1), 56-67.
- Ramadhanti. Ade, Dkk (2021) “Pengaruh Kartu Pintar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Pgri 02 Sumberagung Tulungagung.” Uin Tulungagung.
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*.
- Rosiana, D. *Pengaruh Permainan Pohon Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Usia 5-6 Tahun Di Tk Pembina Jekan Raya Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Sadiman, A. dkk (2012) *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.

- Saputra, A. S. A., & Suryandi, L. S. L. (2020). Perkembangan kognitif anak usia dini dalam perspektif Vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. *PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 2(2)
- Sari, N. R., Hayati, F., & Harfiandi, H. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok A di TK Bungong Seleupok Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1)
- Sriwahyuni, E., Asvio, N., & Nofialdi, N. (2017). Metode Pembelajaran Yang Digunakan Paud (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2),
- Sukma, I., Amalia, D., & Nessa, R. (2022). Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Pengenalan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Sumardi, E., Haryanto, H., Handayani, B. V., Rachmadaniar, R., & Rahayu, D. I. (2017). *Pengembangan kemampuan keaksaraan awal pada anak usia 5-6 tahun melalui buku cerita budaya lokal*.
- Sungkono, S. (2008). Pemilihan dan Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4(1).
- Ummu. Sofi, 2008 *Sayang Belajar Baca Yuk!*, Surakarta: Afra Publishing.
- Wahyuni, N. (2014). *Uji validitas dan reabilitas*. Binus University.
- Warsito, B. (2008). *Teknologi pembelajaran landasan & aplikasinya*.
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan* (Vol. 1). UMMPress.
- Wiyati, Novan Ardy. (2016) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wulandari. Dwi, Dkk (2020) “Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Siswa Cerebral Palsy Di Slb Negeri Lutang.” Universitas Negeri Makasar.

- Yuswati, H., & Setiawati, F. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Bahasa Anak Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5)..
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1).