

BAB V

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Ada Tidaknya Pengaruh Model *Active Learning* Tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016

Pengaruh model *active learning* tipe *index card match* terhadap hasil belajar matematika diketahui setelah analisis data penelitian selesai, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut ke dalam tabel rekapitulasi. Pada tabel rekapitulasi akan disajikan rekapitan dari hasil penelitian yang menggambarkan ada atau tidaknya pengaruh model *active learning* tipe *index card match* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 dan menggunakan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika siswa. Pada tabel ini di dalamnya memuat nilai dari t_{hitung} yang selanjutnya dapat dibandingkan dengan nilai t_{tabel} . Berdasarkan hasil perbandingan tersebut, lalu diambil suatu kesimpulan untuk menolak ataupun menerima suatu hipotesis. Hasil rekapitan tersebut adalah sebagai berikut.

Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian

Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
Ada pengaruh model <i>active learning</i> tipe <i>index card match</i> terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016	$t_{hitung} = 5,01$	$t_{tabel} = 1.66940$ Dengan taraf signifikansi 0,05	H_0 ditolak	Ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model <i>active learning</i> tipe <i>index card match</i> terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun ajar 2015/2016.

Berdasarkan tabel 5.1 diketahui bahwa hasil analisis data menggunakan uji t terhadap hasil tes yang diberikan di kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,01. Nilai t_{hitung} tersebut harus dibandingkan dengan nilai t_{tabel} . Pada taraf signifikansi 5% didapatkan nilai t_{tabel} sebesar 1,66216. Berdasarkan nilai-nilai t ini dapat ditulis $t_{tabel} (5\% = 1.66940) < t_{hitung} (5,01)$. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} berada diatas nilai t_{tabel} . Sehingga H_0 ditolak ada pengaruh model *active learning* tipe *index card match* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016.

Hasil yang menyatakan adanya pengaruh model *active learning* tipe *index card match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 telah diperoleh, untuk selanjutnya yaitu membandingkan nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan, kelas eksperimen mempunyai nilai rata-rata kelas

sebesar 73,54 atau $\mu_1 = 73,54$. Sementara itu kelas kontrol mempunyai nilai rata-rata kelas sebesar 60,3 atau $\mu_2 = 60,3$ Karena $\mu_1 > \mu_2$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model *active learning* tipe *index card match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika yang menggunakan model *active learning* tipe *index card match* lebih baik dari pembelajaran konvensional.

Diketahui bahwa hasil penerapan model *active learning* tipe *index card match* terhadap hasil belajar matematika lebih baik dari metode konvensional, hal ini sesuai dengan model *active learning* tipe *index card match* yang mempunyai kelebihan antara lain:

1. Menumbuhkan kegembiraan dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Materi pembelajaran yang disampaikan lebih menarik perhatian siswa
3. Mampu menciptakan suasana belajar aktif dan menyenangkan
4. Mampu meningkatkan hasil belajar siswa mencapai taraf ketuntasan belajar.¹

Maka dapat diketahui bahwa penelitian ini hasilnya sesuai dengan penelitian-penelitian terdahulu, dimana penerapan model *active learning* tipe *index card match* mempengaruhi hasil belajar matematika siswa seperti yang telah dilakukan oleh Septiana Tri Kusuma yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Desimal Melalui Model *Active Learning* Tipe *Index Card Match* (ICM) Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Brosot

¹ Deddy kresnanto's Blog, 2012, *Metode Pembelajaran Index Card Match*, dalam <https://nongkrongplus.wordpress.com/2012/03/15/metode-pembelajaran-index-card-match/> 11.52 AM 27 Desember 2015

Kulon Progo Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015”.² Dalam penelitian yang dilakukan terbukti bahwa model *active learning* tipe *index card match* secara efektif dapat menumbuhkan kegembiraan dalam kegiatan belajar mengajar, materi pembelajaran yang disampaikan lebih menarik perhatian siswa, mampu menciptakan suasana belajar aktif dan menyenangkan, mampu meningkatkan hasil belajar siswa mencapai taraf ketuntasan belajar.

B. Besar Pengaruh Pengaruh Model *Active Learning* Tipe “*Index Card Match*” Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung

Berdasarkan hasil perhitungan *effect size* pada uji t yang dihitung dengan menggunakan rumus *cohen’s*, pengaruh model *active learning* tipe *index card match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 yang terrekap dalam tabel berikut.

² Septiana Tri Kusuma, *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Desimal Melalui Model Active Learning Tipe Index Card Match (ICM) Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Brosot Kulon Progo Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Dalam http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi-pPTh0eLKAhXDt44KHRiBCcgQFghNMAY&url=http%3A%2F%2Fprints.uny.ac.id%2F16571%2F1%2FSeptiana%2520Tri%2520Kusuma_10108244040.pdf&usg=AFQjCNH6UeLmvRLFdTQYp3gPOggE94z-xg 02:46 PM 6 Februari 2016

Tabel 5.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian

Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
Berapa besarnya pengaruh penerapan model <i>active learning</i> tipe <i>index card match</i> terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016	<i>Effect size</i> $d = 1,28$	<i>Table cohen's presentase</i> = 88%	Pengaruh tergolong besar	model <i>active learning</i> tipe <i>index card match</i> berpengaruh besar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016

Bedasarkan tabel 5.2 diketahui bahwa perhitungan nilai *Effect size* $d = 1,28$ interpretasi pada *Table cohen's* menyatakan *presentase* pengaruh sebesar 88% hal tersebut menunjukkan bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 tergolong besar.