

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di MTsN 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh Muhamad Fatkhurokhim, NIM 12207183072, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M. HI.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Non Akademik

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di MTsN 1 Tulungagung. Fokus penelitian skripsi ini (1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MTsN 1 Tulungagung, Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MTsN 1 Tulungagung, dan bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, dengan mengambil latar manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MTsN 1 Tulungagung. Sumber data yang diambil dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, kordinator ekstrakurikuler dan guru pembina ekstrakurikuler. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan masa pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MTsN 1Tulungagung diawali dengan (a) pembuatan proposal oleh wakil kepala bidang kesiswaan dengan memperhatikan analisis terhadap kekuatan dan kelemahan sekolah, (b) menyusun program kerja dan pembagian tugas guru pembina yang sesuai dengan bidangnya, (c) Menentukan strategi peningkatan bakat siswa sesuai dengan ekstrakurikuler yang dipilih. (2) Pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MTsN 1Tulungagung dilaksanakan melalui (a) pembinaan dan juga mengikutsertakan dalam kompetisi-kompetisi yang ada untuk mengetahui kemampuan siswa, sebelum itu (b) sekolah memberikan orientasi atau pengenalan kegiatan kesiswaan pada masa orientasi siswa madrasah (MATSAMA) (c) melakukan pengelompokan kegiatan kesiswaan sesuai dengan bakat dan minat siswa untuk mempermudah dalam melaksanakan pembinaan kepada siswa. (3) Evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di MTsN 1Tulungagung diawali dengan (a) memberikan laporan hasil kegiatan kesiswaan kepada wakil kepala bidang kesiswaan oleh Pembina, (b) pemberian apresiasi dan motivasi kepada siswa, (c) menentukan kriteria keberhasilan pelaksanaan kegiatan kesiswaan (“Berani, Meraih Prestasi”), serta menindak lanjutinya.

ABSTRACT

Thesis with the title of the states of the stiffness in improving the academic achievement of students in MTsN 1 Tulungagung, This is written by Muhamad Fatkhurokhim, NIM 12207183072, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher ness Science, Islamic University of Negri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Dr.Drs. H. Imam Saerozi, M. Hi.

Keywords: Statement of Mituation, Non-Academic Achievement

This study discusses the states of the stiffness in improving the academic achievement of students in MTsN 1 Tulungagung. Statement of the Statistics is very important for any educational institution, where the purpose of management The stutter is as a container to accommodate the interest of student talent and improve its ability and achieve. Focus this thesis is the planning, implementation, andevaluation of the activities of the stiffness in improving the academic achievement of students at MTsN 1 Tulungagung.

This research is a qualitative research with a phenomenological approach, by taking the states of the states of the stiffness in improving the academic achievement of students in MTsN 1 Tulungagung. Data sources taken from Deputy principal of the field of curriculum, deputy principal of the field of the district, extracurricular coordinator and extracurricular coaches. Data collection is done by holding observations, interviews, and documentation. Data analysis using Qualitative data analysis. Checking of validity of data with an extension Observation, persistence observation, triangulation.

The results of this study include: (1) Planning of the activities of the stutter in improving the academic achievement of students at MTsN 1 Tulungagung begins with (a) manufacture of proposals by the Deputy Chief of the State of Statistics by attributing analysis to Strengths and weaknesses of school, (bed) Successful work program and division of dancing teachers that corresponds to the field, (c) Determine the strategy of increased talent students according to the selected extracurricular. (2) Implementation of the activities of the stiffness in improving the academic achievement of students at MTsN 1 Tulungagung implemented through (a) coaching and also mengincind in the competition-existing competition Please know the ability of the students, before that (b) the school mprovide an orientation or introduction of the activities of the states of the orientation school (MATSAMA) (C) meach grouping activities of the states of the students in accordance with the talent and interest of students to make it easier to conduct the development of the students. (3) Evaluation of the activities of the states of the activities in increasing the academic achievement of students in MTsN 1 Tulungagung begins with (a) Provide reports of the activities of the activities of the states of the head of the district of the district Coordinate, (b) the appreciation of motivation and motivation to students, (c) mencouraging the success criteria of implementing the activities of the stif's (Dare, achieve achievements), and crack down.

ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولى عام 1402 هـ، كتبها محمد فتخور وخيم ، 1402 هـ ، قسم إدارة التعليم الإسلامي ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ، تحت إشراف الدكتور الدكتور إمام سيروزي ، م. هـ . 1 الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب , التحصيل غير الأكاديمي

تناقش هذه الدراسة إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب غير الأكاديمي في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولى عام 1402 هـ . إدارة الطلاب مهمة جدا لكل مؤسسة تعليمية ، سواء المؤسسات التعليمية المتقدمة أو المؤسسات التعليمية التي لا تزال في طور التطوير . يجب إدارة الطلاب بشكل صحيح من خلال الأنشطة الطلابية المقدمة . حيث يكون الغرض من الأنشطة الطلابية بمثابة منتدى لاستيعاب اهتمامات مواهب الطلاب وتحسين قدراتهم وإنجازاتهم . لتحسين تحصيل الطلاب ، هناك حاجة إلى إدارة جيدة للطلاب في التخطيط والتنفيذ والتقييم .

يركز بحث الأطروحة هذا على (1) كيفية تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين تحصيل الطلاب غير الأكاديمي في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولى عام 1402 هـ ، (2) كيفية تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين تحصيل الطلاب غير الأكاديمي في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولى عام 1402 هـ ، (3) كيفية تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين تحصيل الطلاب غير الأكاديمي في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولى عام 1402 هـ .

هذا البحث هو بحث نوعي مع نهج الظواهر ، مع الأخذ في الاعتبار خلفية إدارة الطلاب في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولى عام 1402 هـ . تم أخذ مصادر البيانات من نائب المدير للمناهج الدراسية ونائب المدير لشؤون الطلاب ومنسق المناهج اللامنهجية ومعلم التوجيه اللامنهجي . يتم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق . يستخدم تحليل البيانات تحليل البيانات النوعية . التحقق من صحة البيانات مع تمديد فترة الملاحظة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث .

تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين تحصيل الطلاب غير الأكاديمي في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولى عام 1402 هـ يبدأ ب (أ) تقديم مقترحات من قبل نائب رئيس شؤون الطلاب من خلال الاهتمام بتحليل نقاط القوة والضعف في المدرسة ، (ب) ثم تجميع برامج العمل وتوزيع واجبات تدريب المعلمين وفقا لمجالاتهم ، (ج) تحديد استراتيجيات لزيادة مواهب الطلاب وفقا للمنهج اللامنهجي المختار . (2) يتم تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين تحصيل الطلاب غير الأكاديمي في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولى عام 1402 هـ من خلال (أ) التدريب ، والتدريب هو خطوة لتحسين قدرة الطلاب وإنجازهم ، خاصة في المجالات غير الأكاديمية . بالإضافة إلى التدريب ، والمشاركة أيضا في المسابقات الحالية لمعرفة قدرات الطلاب ، قبل ذلك (ب) تقدم المدرسة التوجيه أو مقدمة للأنشطة الطلابية خلال فترة توجيه طلاب المدرسة (متسما) من خلال الترويج للأنشطة أو الأداء أمام جميع الطلاب . يتم ذلك لجذب اهتمام الطلاب ، ثم (ج) تجميع الأنشطة الطلابية وفقا لمواهب الطلاب واهتماماتهم لتسهيل تنفيذ التدريب للطلاب . (3) يبدأ تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين تحصيل الطلاب غير الأكاديمي في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولى عام 1402 هـ ب (أ) تقديم تقارير عن نتائج الأنشطة الطلابية إلى نائب رئيس شؤون الطلاب من قبل المدرس ، (ب) إعطاء التقدير والتحفيز للطلاب ، (ج) تحديد معايير النجاح لتنفيذ الأنشطة الطلابية ("الشجاعة ، تحقيق الإنجاز") ، والمتابعة .