

فهرس

| | | |
|----|-------|--|
| أ | ..... | صفحة الغلاف |
| ب | ..... | صفحة الموضوع |
| ج | ..... | موافقة المشرف |
| د | ..... | تصديق المجلس المناقسة |
| هـ | ..... | إقرار الأصالة |
| و | ..... | الشعار |
| ز | ..... | إهداء |
| حـ | ..... | كلمة الشكر والتقدير |
| يـ | ..... | ملخص |
| مـ | ..... | فهرس |
| ١ | ..... | الباب الأول: المقدمة |
| ١ | ..... | أ. خلفية البحث .. |
| ٥ | ..... | ب. مسائل البحث .. |
| ٦ | ..... | ج. أهداف البحث .. |
| ٧ | ..... | د. فوائد البحث .. |
| ٨ | ..... | هـ. توضيح المصطلحات .. |
| ١٢ | ..... | وـ. دروس السابقة .. |
| ١٤ | ..... | زـ. ترتيب البحث .. |
| ١٧ | ..... | الباب الثاني: التأكيد النظري .. |
| ١٧ | ..... | أـ. مفهوم وسائل تعلم الألعاب التعليمية اللغة .. |
| ١٧ | ..... | ١ـ. وسائل التعليمية .. |
| ٢١ | ..... | ٢ـ. الألعاب التعليمية اللغوية .. |
| ٣١ | ..... | بـ. نظرية وسائل الألعاب التعليمية اللغة سكرابيل .. |

| | |
|---|-----------|
| ١. تعريف الألعاب التعليمية اللغوية سكرابل | ٣١ |
| ٢. الاستراتيجية لعبه التعليمية اللغة سكرابل | ٣٤ |
| ٣. خطوات لعبه تعليمية اللغة سكرابل | ٣٥ |
| ٤. مزايا والعيوب في لعبه التعليمية اللغة سكرابل | ٤٠ |
| ج. نظرية تقييم التعلم | ٤١ |
| ١. التعريف عن التقييم التعلم | ٤١ |
| ٢. أهداف تقييم التعلم | ٤٦ |
| ٣. وظيفة تقييم التعلم | ٤٨ |
| ٤. أنواع تقويم التعلم | ٤٩ |
| ٥. تقنيات تقويم التعلم | ٥٠ |
| د. نظرية تعلم المفردات العربية | ٥٣ |
| ١. تعريف تعلم المفردات العربية | ٥٣ |
| ٢. أنواع المفردات العربية | ٥٥ |
| ٣. أهداف التعلم لمفردات | ٥٦ |
| ٤. مبادئ التعلم لمفردات | ٥٨ |
| الباب الثالث: منهجة البحث | ٦٠ |
| أ. تصميم البحث | ٦٠ |
| ب. حضور الباحثة | ٦١ |
| ج. مكان البحث | ٦٣ |
| د. مصادر البيانات | ٦٥ |
| هـ. تقنية جمع البيانات | ٦٧ |
| وـ. تقنية تحليل البيانات | ٧١ |
| زـ. تحقق صحة البيانات | ٧٣ |
| حـ. مراحل البحث | ٧٧ |

| | |
|--|-----|
| الباب الرابع: نتائج البحث | ٨٠ |
| أ. وصف البيانات | ٨٠ |
| ١. إعداد تخطيط تعلم المفردات العربية باستخدام نموذج تعلم لعبة التعليمية سكريابيل | ٨١ |
| ٢. تطبيق نموذج تعلم الألعاب التعليمية في تعلم المفردات العربية | ٨٨ |
| ٣. تقييم تنفيذ نموذج تعلم لعبة التعليمية سكريابيل في تعلم المفردات العربية | ٩٧ |
| ب. نتائج البحث | ١٠٠ |
| ١. تخطيط نموذج لعبة التعليمية سكريابيل | ١٠٠ |
| ٢. تطبيق نموذج لعبة التعليمية سكريابيل في تعلم المفردات العربية | ١٠١ |
| ٣. تقييم تنفيذ نموذج تعلم لعبة التعليمية سكريابيل في تعلم المفردات العربية | ١٠٢ |
| الباب الخامس: المناقشة | ١٠٣ |
| أ. التخطيط لتنفيذ نموذج تعلم لعبة التعليمية سكريابيل في تعلم المفردات العربية | ١٠٣ |
| ب. تطبيق نموذج تعلم لعبة التعليمية سكريابيل في تعلم المفردات العربية | ١٠٩ |
| ج. تقييم تنفيذ نموذج تعلم لعبة سكريابيل في تعلم المفردات العربية | ١١٤ |
| الباب السادس: الإختتام | ١١٦ |
| أ. الخلاصة | ١١٦ |
| ب. الإقتراحات | ١١٩ |
| المراجع | ١٢١ |
| الملحقات | ١٢٣ |