

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق وسائل سكرابيل (*scrabble*) في تعليم مفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة العصرية دار السليمانية دورينان ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١" الذى كتبه النسوات الزهراء، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٦٨، المشرف: الدكتور الحاج. خازن، الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: وسائل التعليم، ألعاب تعليمية سكرابيل

هذا البحث مدفوع بظاهرة يستخدم فيها معظم المعلمين نماذج التعلم الرتبية بنفس النوع، وهي التعلم التقليدي لأنه لا يتطلب أدوات ومواد عملية، يكفي شرح المفاهيم في الكتب المدرسية أو المراجع الأخرى. يهدف هذا البحث إلى تطبيق وسائل التعلم التربوي في شكل سكرابيل في تعلم المفردات العربية بناء على هذه المشكلات، ثم إن أهداف البحث المراد تحقيقها هي: (١) وصف إعداد التخطيط تعلم المفردات العربية بنموذج التعلم سكرابيل (٢) وصف كيفية تطبيق نموذج التعلم سكرابيل في تعلم المفردات العربية (٣) وصف تقييم تطبيق نموذج التعلم سكرابيل في تعلم المفردات العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الكيفي. يقع موقع البحث في بالمدرسة المتوسطة العصرية دار السليمانية دورينان ترنجاليك. استخدم جمع البيانات المقابلات والملاحظات ودراسات التوثيق. يتم تنفيذ صحة البيانات عن طريق التثليث، وتوسيع الملاحظات، وزيادة المثابرة، ومراجعة الأقران.

نتائج ومناقشة هذا البحث هي: (١) يقوم المعلمون بتجميع خطط التنفيذ التعلم بناء على منهج ٢٠١٣ (٢) في تطبيق نموذج التعلم سكرابيل يتكون من: الافتتاح، والملاحظة، وبسأل، وجمع البيانات، والتواصل، والإختتام. (٣) التقييم في تطبيق نموذج التعلم من نوع سكريل، وهي: يكرر المعلم المادة التي تم تسليمها، ويعطى الأسئلة، وتقييم المواقف والمهارات.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan media Pembelajaran permainan edukatif scrabble Dalam Pembelajaran kosakata bahasa arab Di MTs Darissulaimaniyyah kamulan durenan trenggalek” ini ditulis oleh Anniswatiz Zahro’, NIM. 12202173068, pembimbing DR. H. Kojin,MA.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Permainan Edukatif Scrabble*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dimana kebanyakan guru menggunakan model pembelajaran yang monoton dengan sejenis saja, yaitu pembelajaran konvensional karena tidak memerlukan alat dan bahan praktik, cukup menjelaskan konsep-konsep yang ada pada buku ajar atau referensi yang lain. Penelitian ini ditujukan pada penerapan media pembelajaran edukatif berupa scrabble dalam pembelajaran kosakata bahasa arab berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah: (1) mendeskripsikan penyusunan perencanaan pembelajaran kosakata bahasa arab dengan model pembelajaran edukatif scrabble (2) mendeskripsikan bagaimana penerapan model pembelajaran edukatif scrabble dalam pembelajaran kosakata bahasa arab (3) mendeskripsikan evaluasi penerapan model pembelajaran edukatif scrabble dalam pembelajaran kosakata bahasa arab.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Lokasi penelitian di MTs Darissulaimaniyyah Durenan. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi, perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil dan pembahasan penelitian ini yaitu: (1) Guru menyusun RPP berdasarkan kurikulum 2013 (2) Dalam penerapan model pembelajaran edukatif scrabble terdiri atas: pembukaan, mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengkomunikasikan, dan penutup. (3) Evaluasi dalam penerapan model pembelajaran tipe permainan scrabble yaitu: guru mengulang materi yang telah disampaikan, diberi soal, penilaian sikap dan ketrampilan

## ABSTRACT

*Thesis entitled by "Application Of Scrabble Educational Game Learning Media In Arabic Vocabulary Learning In Islamic Junior High School of Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek" was written by Anniswatiz Zahro', Registered University Student Number 12202173068, Advisor: DR. H. Kojin, MA.*

**Keywords:** *Learning Media, scrabble educational games*

*Background this research was by a phenomenon where most teachers used monotonous learning models with the same type, namely conventional learning because it did not require tools and practical materials, it was enough to explain the concepts in textbooks or other references. This research was aimed at the application of educational learning media in the form of scrabble in learning Arabic vocabulary based on these problems, then the research objectives to be achieved are: (1) describe the preparation of arabic vocabulary learning planning with a scrabble educational learning model (2) describe how the application of the scrabble educational learning model in Arabic vocabulary learning (3) describe the evaluation of the application of the scrabble educational learning model educational learning scrabble in arabic vocabulary learning.*

*The method used in this research was qualitative. The research location was in Islamic Junior High School of Darissulaimaniyyah Kamulan, Durenan. Data collection used interviews, observations, and documentation studies. Checking the validity of the data using triangulation, peer discussion. extending the observations, increased persistence.*

*The results and discussion of this research: (1) Teachers compiled lesson plan based on the 2013 curriculum (2) In the application of the scrabble educational learning model consists of: opening, observing, questioning, collecting data, communicating, and closing. (3) Evaluation in the application of the scrabble type learning model: the teacher repeated the material that had been delivered, given questions, assessment of attitudes and skills.*