

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Prakata	ix
Daftar Isi	xii
Datar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
Abstrack	xx
الملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	11
1. Penegasan Konseptual	12
2. Penegasan Operasional	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kemampuan Pemecahan Masalah	15
1. Masalah Matematika	15
2. Pemecahan Masalah	17

3. Kemampuan Pemecahan Masalah	21
B. Disposisi Matematis.....	23
C. Pola Bilangan	28
D. Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah ..	30
E. Penelitian Terdahulu	34
F. Paradigma Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian.....	43
1. Pendekatan Penelitian	43
2. Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
H. Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Deskripsi Data	57
1. Data Pra Penelitian	57
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Lapangan	58
B. Analisis Data	61
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi.....	63
a. Subjek S ₁	63
b. Subjek S ₂	75
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik yang Memiliki Disposisi Matematis Sedang.....	86
a. Subjek S ₃	86
b. Subjek S ₄	96

3. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik yang Memiliki	
Disposisi Matematis Rendah	106
a. Subjek S ₅	106
b. Subjek S ₆	116
C. Temuan Penelitian	127
BAB V PEMBAHASAN	132
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik yang Memiliki	
Disposisi Matematis Tinggi	132
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik yang Memiliki	
Disposisi Matematis Sedang	136
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik yang Memiliki	
Disposisi Matematis Rendah.....	139
BAB VI PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Polya	23
Tabel 2.2	Indikator Disposisi Matematis	27
Tabel 2.3	Hubungan Indikator Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah (Tahap-Tahap Polya).....	34
Tabel 2.4	Perbandingan Penelitian Ini dengan Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1	Pedoman Penilaian <i>Skala Likert</i>	49
Tabel 3.2	Kategori Disposisi Matematis	50
Tabel 4.1	Daftar Peserta Didik dan Hasil Angket Disposisi Matematis	60
Tabel 4.2	Daftar Subjek Penelitian.....	61
Tabel 4.3	Daftar Hasil Triangulasi Waktu untuk S_1 Soal Nomor 1 (M_1) dan Soal Nomor 2 (M_2)	74
Tabel 4.4	Daftar Hasil Triangulasi Waktu untuk S_2 Soal Nomor 1 (M_1) dan Soal Nomor 2 (M_2)	85
Tabel 4.5	Daftar Hasil Triangulasi Waktu untuk S_3 Soal Nomor 1 (M_1) dan Soal Nomor 2 (M_2)	95
Tabel 4.6	Daftar Hasil Triangulasi Waktu untuk S_4 Soal Nomor 1 (M_1) dan Soal Nomor 2 (M_2)	105
Tabel 4.7	Daftar Hasil Triangulasi Waktu untuk S_5 Soal Nomor 1 (M_1) dan Soal Nomor 2 (M_2)	116
Tabel 4.8	Daftar Hasil Triangulasi Waktu untuk S_6 Soal Nomor 1 (M_1) dan Soal Nomor 2 (M_2)	127
Tabel 4.9	KPM Disposisi Matematis Tinggi.....	128
Tabel 4.10	KPM Disposisi Matematis Sedang.....	129
Tabel 4.11	KPM Disposisi Matematis Rendah	130

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	41
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jawaban S_1 untuk Soal Nomor 1	63
Gambar 4.2	Jawaban S_1 untuk Soal Nomor 2	69
Gambar 4.3	Jawaban S_2 untuk Soal Nomor 1	75
Gambar 4.4	Jawaban S_2 untuk Soal Nomor 2	80
Gambar 4.5	Jawaban S_3 untuk Soal Nomor 1	86
Gambar 4.6	Jawaban S_3 untuk Soal Nomor 2	91
Gambar 4.7	Jawaban S_4 untuk Soal Nomor 1	96
Gambar 4.8	Jawaban S_4 untuk Soal Nomor 2	100
Gambar 4.9	Jawaban S_5 untuk Soal Nomor 1	106
Gambar 4.10	Jawaban S_5 untuk Soal Nomor 2	111
Gambar 4.11	Jawaban S_6 untuk Soal Nomor 1	116
Gambar 4.12	Jawaban S_6 untuk Soal Nomor 2	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Angket Disposisi Matematis	150
Lampiran 2: Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pola Bilangan ..	163
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	167
Lampiran 4: Validasi Instrumen Tes Soal dan Angket Validator 1	169
Lampiran 5: Validasi Instrumen Tes Soal dan Angket Validator 2	173
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	177
Lampiran 7: Surat Keterangan Selesai Pelaksanaan Penelitian	178
Lampiran 8: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	179
Lampiran 9: Lembar Hasil Angket dan Jawaban Tes Soal Subjek Penelitian.....	181
Lampiran 10: Biografi Penulis	225