

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar PAI siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,870 > 1,983$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel kinerja guru adalah 0,005 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,005 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar PAI siswa MTs Sultan Agung Jabalsari.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara sumber belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari yang dibuktikan dari nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-1,425 < 1,983$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel kualifikasi motivasi belajar adalah 0,157 dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0,05 ( $-1,425 > 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara sumber belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa di Mts Sultan Agung Jabalsari.
3. Ada pengaruh kompetensi profesional guru dan sumber belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari yang

ditunjukkan dari nilai  $F_{hitung} (4,256) > F_{tabel} (3,94)$  dan tingkat signifikansi  $0,017 < 0,05$ . Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,017, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas  $\alpha$  yang ditetapkan ( $0,017 < 0,05$ ). Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan adanya pengaruh kompetensi profesional guru dan sumber belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Kepala MTs Sultan Agung

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah memberikan suatu kebijakan yang di dalamnya mengarahkan pada guru khususnya untuk selalu meningkatkan kompetensinya dan pada seluruh warga sekolah untuk menumbuhkan memanfaatkan sumber belajar yang tersedia untuk menambah informasi yang berkaitan dengan pelajaran di sekolah.

### 2. Bagi guru-guru MTs Sultan Agung

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat mengembangkan strategi belajar mengajar yang di dalamnya juga terdapat pemanfaatan sumber belajar yang dapat memabntu siswa mendalami materi pelajaran.

### 3. Bagi Pengelola Perpustakaan MTs Sultan Agung

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan oleh petugas perpustakaan (pustakawan) sebagai masukan dalam pengadaan buku dan

bahan pustakawan lain yang sesuai dengan kebutuhan warga sekolah (siswa, guru dan kepala madrasah).

#### 4. Bagi Orang Tua Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan orang tua siswa dapat memberikan pendampingan dan pengawasan belajar anak, serta pemanfaatan sumber-sumber belajar yang ada di rumah, misal: *handphone*, televisi, dan internet, dsb

#### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan kompetensi profesional guru dan sumber belajar.