

ABSTRACT

Vika Fitria. Student Registered Number. 12203193015. 2023. *The Implementation of English Literacy Program at SMP 2 Sumbergempol*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Keywords: *Implementation, English Literacy*

The English literacy program is part of the school program that must be implemented by students. Literacy skills, especially English literacy, are one of the most important skills for students. Thus, English literacy programs receive serious attention. Therefore, this research concerns the implementation of ELP teachers. This is intended to explore English literacy programs based on teacher implementation. Therefore, this research aims to determine 1) the implementation of literacy in English Literacy Programs. 2) to determine the factors that can influence the students' success in English Literacy Program.

This research uses a qualitative research approach with a qualitative descriptive design. Observations, documentation and interviews were used to collect data on ELP teachers' implementation of the English literacy program. The sample from the interview was two class VIII English teachers at one of the SMP 2 Sumbergempol, Tulungagung

In carrying out this research, this type of research method was used in the form of: 1) the research design in this research was a qualitative approach, 2) the subjects of this research were two English teachers for class VIII students at SMP 2 Sumbergempol 3) Data Collection Techniques through interviews, observation and documentation 4) Data analysis using data reduction, data display and verification.

The research results the English literacy program implemented by the school develops students' literacy skills, such as being able to understand texts, develop critical thinking skills, manage and process creative communication skills through responding to reading texts. In addition, based on teacher implementation, ELP is proven to be able to help increase reading interest and increase students' English vocabulary. By conducting this research, teachers and students can find out the effects and benefits of ELP so that students can actively participate in the implementation of ELP.

ABSTRAK

Vika Fitria. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193015. 2023. *The Implementation of English Literacy Program at SMP 2 Sumbergempol*. Sarjana Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing : Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Kata Kunci : *Implementasi, Literasi Bahasa Inggris*

Program literasi bahasa Inggris merupakan bagian dari program sekolah yang harus dilaksanakan oleh siswa. Keterampilan literasi, terutama literasi bahasa Inggris, adalah salah satu keterampilan terpenting bagi siswa. Dengan demikian, program literasi bahasa Inggris mendapat perhatian serius. Oleh karena itu, penelitian ini menyangkut implementasi guru ELP. Hal ini dimaksudkan untuk mengeksplorasi program literasi bahasa Inggris berdasarkan implementasi guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) implementasi literasi berbasis Bahasa Inggris di SMP 2 Sumbergempol. 2) untuk mengetahui factor keberhasilan siswa pada program literasi berbasis bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif. Pengamatan, dokumentasi dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data implementasi guru ELP tentang program literasi bahasa Inggris. Sampel dari wawancara adalah dua guru bahasa Inggris kelas VIII di salah satu sekolah SMP 2 Sumbergempol, Tulungagung

Pada pelaksanaan penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian berupa : 1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, 2) Subjek penelitian ini adalah dua orang guru bahasa Inggris pada siswa kelas VIII SMP 2 Sumbergempol 3) Teknik Pengumpulan Data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi 4) Analisis data dengan menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi bahasa Inggris yang dilaksanakan oleh sekolah mengembangkan keterampilan literasi siswa, seperti mampu memahami teks, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, mengelola dan memproses keterampilan komunikasi kreatif melalui menanggapi bacaan teks. Selain itu, berdasarkan implementasi guru, ELP terbukti mampu membantu meningkatkan minat baca dan meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa Dengan melakukan penelitian ini, guru dan siswa dapat mengetahui efek dan manfaat ELP sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan ELP.