

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh aplikasi *Infinite Arabic* berbasis *mobile learning* terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab (*mufrodat*) siswa kelas VII di MtsN 3 Tulungagung” ditulis oleh **Alia Wafiqul Azizah (12202193005)** Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

Kata Kunci : *Aplikasi infinite Arabic, mobile learning, penguasaan kosakata bahasa Arab (mufrodat)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebiasaan siswa dalam bermain game dan bersosial media serta kurangnya pemanfaatan smartphone dalam segi edukatif khususnya dalam mempelajari bahasa asing. Sehingga siswa kurang mengetahui dasar dari belajar bahasa asing salah satunya yaitu dalam memperbanyak kosakata. Banyak media belajar yang efektif untuk mendorong siswa aktif dalam menambah kosakata khususnya bahasa Arab, salah satunya dengan aplikasi *Infinite Arabic* yang dapat digunakan di smartphone dan dapat diakses kapan saja dan dimana saja.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh aplikasi *Infinite Arabic* berbasis *mobile learning* terhadap penguasaan mufrodat siswa kelas VII di MTsN 3 Tulungagung?, 2) Adakah perbedaan yang signifikan penguasaan mufrodat siswa kelas VII di MTsN 3 Tulungagung sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *Infinite Arabic* berbasis *mobile learning*?

Pendekatan penelitian yang digunakan pada karya ilmiah ini adalah kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen (*Quasi Experiment Design*). Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Variabel bebasnya adalah aplikasi *Infinite Arabic* berbasis *mobile learning* (X) dan variabel terikatnya adalah penguasaan mufrodat (Y). Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purpose Sampling* (teknik pengambilan sample dengan pertimbangan tertentu). Analisis data awal menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan analisis data akhir menggunakan uji homogenitas, uji normalitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan software SPSS 23 for windows. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *Infinite Arabic* berbasis *mobile learning* terhadap penguasaan mufrodat, dibuktikan dengan hasil $t_{hitung} = 5,358$ dan $t_{tabel} = 0,361$ sehingga $5,358 < 0,361$ dan sig. (2-tailed) = $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) Terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan mufrodat siswa kelas VII di MTsN 3 Tulungagung sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *Infinite Arabic* berbasis *mobile learning* dibuktikan dengan kelompok eksperimen yang memperoleh perlakuan yang memiliki nilai rata-rata sejumlah 88,53 dengan nilai maksimum 100 dan nilai minimum 72.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Mobile Learning Based *Infinite Arabic* Application of Arabic Vocabulary Mastery at the Seven Grade Students at MTsN 3 Tulungagung” by **Alia Wafiqul Azizah (12202193005)** Department of Arabic Education at Faculty of Education and Teacher Science of State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who guided by Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: *Infinite Arabic* application, mobile learning, Arabic vocabulary mastery

The background of this research is that students' habits in playing games and social media and the lack of use of smartphones in terms of education, especially in learning foreign languages. So that students do not know the basics of learning a foreign language, one of which is to increase vocabulary. There are many effective learning media to encourage students to be active in adding vocabulary, especially Arabic, one of which is the *Infinite Arabic* application which can be used on smartphones and can be accessed anytime and anywhere.

The formulation of the problems in this study are: 1) Is there an effect of the mobile learning based *infinite Arabic* application affect the Arabic vocabulary mastery of seven grade students at MTsN 3 Tulungagung?, 2) Is there a significant difference in the Arabic vocabulary mastery of seven grade students at MTsN 3 Tulungagung before and after using the *infinite Arabic* application based on mobile learning?.

The research approach used in this scientific work is quantitative. The type of research is experimental research (Quasi Experiment Design). This study used an experimental class and a control class. The independent variable is the *infinite Arabic* application based on mobile learning (X) and the dependent variable is Arabic vocabulary mastery (Y). Sampling using Purpose Sampling technique (sampling technique with certain considerations). Initial data analysis using validity test and reliability test. While the final data analysis using homogeneity test, normality test, and hypothesis testing using SPSS 23 for windows software. Data collection techniques used are tests and documentation.

From the research results it is known that: 1) there is an effect of mobile learning-based *Infinite Arabic* application on the Arabic vocabulary mastery, as evidenced by the results $t_{count} = 5.358$ and $t_{table} = 0.361$ so that $5.358 < 0.361$ and sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an effect of using the *infinite Arabic* application based on mobile learning on the mastery of Arabic vocabulary. 2) There was a significant difference in the mastery of Arabic vocabulary of class VII students at MTsN 3 Tulungagung before and after using the mobile learning-based Infinite Arabic application as evidenced by the experimental group that received treatment which had an average score of 88.53 with a maximum score of 100 and a minimum score of 72.

ملخص

هذا البحث العلمي بعنوان "تأثير تطبيق إنفينيت العربية (*Infinite Arabic*) القائم على التعلم عبر الهاتف المحمول على إتقان المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج" بقلم عليا وفيق العريزة (١٢٢٠٢١٩٣٠٠٥) قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، وأشرف عليها الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تأثير، تطبيق إنفينيت العربية (*Infinite Arabic*)، التعلم عبر الهاتف المحمول، إتقان المفردات

خلفية هذا البحث هي عادات الطلاب في ممارسة الألعاب ووسائل التواصل الاجتماعي وكذلك قلة استخدام الهواتف الذكية من حيث التعليم وخاصة في تعلم اللغات الأجنبية. حتى لا يعرف الطلاب أساسيات تعلم لغة أجنبية ، أحدها زيادة المفردات. هناك العديد من الوسائط التعليمية الفعالة لتشجيع الطلاب على أن يكونوا نشيطين في إضافة المفردات ، وخاصة اللغة العربية ، أحدها هو تطبيق إنفينيت العربية (*Infinite Arabic*) الذي يمكن استخدامه على الهاتف المحمول ويمكن الوصول إليه في أي وقت وفي أي مكان. مسائل البحث في هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير تطبيق إنفينيت العربية (*Infinite Arabic*) القائم على التعلم عبر الهاتف المحمول على إتقان المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج؟، (٢) هل هناك فروق في إتقان المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج قبل وبعد استخدام تطبيق إنفينيت العربية (*Infinite Arabic*) القائم على التعلم عبر الهاتف المحمول؟

منهج البحث المستخدم في هذا العمل العلمي هو منهج كمي. نوع البحث هو البحث التجريبي (شبه تصميم التجربة). استخدمت هذه الدراسة مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة. المتغير المستقل هو تطبيق إنفينيت العربية (*Infinite Arabic*) القائم على

التعلم عبر الهاتف المحمول (X) والمتغير التابع هو إتقان المفردات (Y). أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات الغرض (أسلوب أخذ العينات مع اعتبارات معينة). التحليل الأولي للبيانات باستخدام اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. بينما تم تحليل البيانات النهائية باستخدام اختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضيات باستخدام الإحصاء للعلوم الاجتماعية (SPSS) الإصدار ٢٣,٠ لبرنامج windows. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والتوثيق.

من نتائج البحث من المعروف أن: (١) هناك تأثير تطبيق إنفينيت العربية (*Infinite Arabic*) القائم على التعلم عبر الهاتف على إتقان المفردات كما يتضح من النتائج ، من المعروف أن $t_{hitung} = ٥,٣٥٨$ و $t_{tabel} = ٠,٣٦١$ بحيث يكون $٥,٣٥٨ > ٠,٣٦١$ و $sig, (2 - tailed) = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$ ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير لاستخدام تطبيق إنفينيت العربية (*Infinite Arabic*) القائم على التعلم عبر الهاتف المحمول على إتقان المفردات. (٢) كان هناك فروق كبير في إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج قبل وبعد استخدام تطبيق إنفينيت العربية (*Infinite Arabic*) القائم على التعلم عبر الهاتف المحمول كما يتضح من المجموعة التجريبية التي تلقت العلاج والتي كان متوسطها ٨٨,٥٣ مع درجة قصوى ١٠٠ ودرجة لا تقل عن ٧٢.