

## ABSTRACT

**Tri Wahyunita, Winda**, Student Registered Number. 12203193169. 2023. The Effectiveness of Using Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy Toward Students' Vocabulary Mastery at Seventh Grade of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Sarjana Thesis. English Education Departement. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Advisor : Prof. Dr. Erna Iftatanti, S,S, M. Pd

Key words: vocabulary self collection (VSC) strategy, effectiveness, vocabulary, vocabulary mastery

Vocabulary is one of the basic things that is very important for students to learn in learning English. One of the learning strategies that students can use in learning and expanding vocabulary is the Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy. Besides being able to help students master vocabulary, this strategy can also increase enthusiasm for learning vocabulary. Therefore, This research was conducted to prove and explore the effect of using the Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy on students' vocabulary mastery abilities in learning English. The purpose of this study was to determine the significant difference in scores on the vocabulary mastery of seventh grade students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar before and after being taught using the vocabulary self-collection (VSC) strategy.

The researcher used a pre-experimental design with a quantitative approach. The population used was all seventh grade students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar. The research sample was one class consisting of 30 students as the experimental group. The instrument of this study is a vocabulary test with multiple choice modes. Before being given treatment the experimental group did a vocabulary test. Then after the pre-test the experimental group got treatment using the Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy. After receiving treatment, the experimental group carried out a post-test. The purpose of carrying out the post-post test is so that researchers can find out whether there is a significant difference in scores between students before and after being taught using the Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy. The researcher applied a t-test statistical analysis using SPSS to calculate the data.

The results showed that there were significant differences in students scores before and after being taught by using Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy. The students average score in the pre-test before being taught using the Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy was 76.67 and the average score in the post-test after being taught using the Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy was 84. 93. From this data, the researcher conclude the use of Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy can improve students' vocabulary score and students vocabulary mastery. Beside that, Vocabulary Self Collection can increase students' motivation in learning vocabulary.

## ABSTRAK

**Tri wahyunita, Winda, Nomor Induk 12203193169.** 2023. The Effectiveness of Using Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy Toward Students' Vocabulary Mastery at Seventh Grade of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Sarjana Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Dosen pembimbing : Erna Iftatanti, S,S, M. Pd

Kata Kunci: vocabulary self collection (VSC) strategy, effectiveness, vocabulary, vocabulary mastery

Kosa kata merupakan salah satu hal dasar yang sangat penting untuk dipelajari siswa dalam mempelajari bahasa Inggris. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan siswa dalam mempelajari dan memperluas kosa-kata adalah Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy. Selain dapat membantu siswa dalam menguasai kosa kata, Strategi ini juga dapat meningkatkan antusias belajar bahasa Inggris terutama pada vocabulary, maka dari itu, penelitian ini dilakukan untuk membuktikan dan mengeksplorasi efek dari penggunaan Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy terhadap kemampuan penguasaan kosa-kata siswa dalam mempelajari bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan pada penguasaan vocabulary siswa kelas tujuh SMP Muallimin Wonodadi Blitar sebelum dan setelah diajar menggunakan vocabulary self-collection (VSC) strategy.

Pada penelitian ini penulis menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas tujuh SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Sampel penelitian yang digunakan adalah satu kelas yang berjumlah 30 siswa sebagai kelompok eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes kosakata dengan model pilihan ganda. Sebelum diberikan treatment kelompok eksperimen tersebut mengerjakan tes vocabulary (pre-test). Setelah itu, kelompok eksperimen menerima treatment menggunakan Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy. Terakhir, kelompok eksperimen melaksanakan post-test untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan score yang signifikan pada siswa sebelum dan setelah diajar menggunakan Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy. Peneliti menerapkan analisis statistik t-test dengan menggunakan SPSS untuk menghitung data.

Hasil penelitian menunjukkan, terdapat perbedaan skor yang signifikan pada siswa sebelum dan setelah diajar menggunakan Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy. Skor rata-rata siswa pada pre-test sebelum diajar menggunakan Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy adalah 76.67 dan skor rata-rata post-test setelah diajar menggunakan Vocabulary Self Collection (VSC) Strategy adalah 84.93. Dari data tersebut, peneliti menyimpulkan penggunaan Vocabulary Self Collection (VSC) dapat meningkatkan score dan penguasaan vocabulary siswa. Selain itu, Vocabulary Self Collection juga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.