

ABSTRAK

Fia Mei Rofiah, 12102173052, *Hadhanah Anak Oleh Ibu Narapidana dalam Perspektif Kompilasi Hukum Islam (Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Tulungagung)*, FASIH, UIN Sayyid Ali Rahmatullah 2022, Pembimbing: Dr. Hj. Nur Fadhillah, S.H.I. M.H.

Kata Kunci: hadhanah, ibu narapidana, Kompilasi Hukum Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi lahirnya bayi dari ibu narapidana, sehingga pengasuhan bayi dilakukan di lembaga pemasyarakatan. Realita ini adalah isu yang menarik untuk dikaji menggunakan perspektif Kompilasi Hukum Islam.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana hadhanah anak oleh ibu narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Tulungagung? 2) Bagaimana hadhanah anak oleh ibu narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Tulungagung dalam perspektif Kompilasi Hukum Islam? Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan hadhanah anak oleh ibu narapidana di Lapas Tulungagung. 2) Menganalisis hadhanah anak oleh ibu narapidana di Lapas Tulungagung dalam perspektif KHI.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hadhanah anak oleh ibu narapidana di lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Kelas IIB Tulungagung terdiri dari 3 aspek, yaitu: pengasuhan, pemeliharaan, dan pendidikan. Pengasuhan anak dilakukan pemenuhan ASI eksklusif, kasih sayang dan perhatian penuh dari ibunya. Selain itu anak juga mendapatkan kasih sayang dari ibu narapidana yang lain dan petugas LAPAS. Tetapi di sisi lain untuk kebutuhan psikis anak mungkin sedikit terkendala karena kehidupan yang berbeda dengan anak yang lain. Pemeliharaan anak meliputi kebutuhan makan dan kesehatan. Lapas menyediakan kebutuhan makan 3 kali sehari termasuk lauk pauk, buah-buahan, dan susu. Lapas juga menyiapkan imunisasi untuk anak setiap bulan, klinik, dan petugas kesehatan. Kebutuhan bayi seperti popok dan pakaian juga disediakan oleh Lapas. Pendidikan anak balita mencakup proses pengembangan sistem motorik kasar dan halus. Pada sistem motorik kasar ibu narapidana mendampingi anaknya dalam proses belajar miring, tengkurap, berguling, dan belajar berdiri dengan tegap. Sedangkan pada sistem motorik halus, ibu narapidana mengajari anak untuk memegang benda dengan benar, mengajak bermain dengan cara melempar benda di sekitarnya dan mengajak bermain di area bermain anak. Salah satu kendala dalam hadhanah anak oleh ibu narapidana adalah anak sulit bersosialisasi dengan orang asing selain ibu kandung, narapidana lain dan petugas, sehingga ketika bertemu kerabat dan keluarga, anak merasa takut karena tidak terbiasa menemui orang asing disekitarnya. 2) Dalam perspektif Kompilasi Hukum Islam, hadhanah anak oleh ibu narapidana telah memenuhi aspek pengasuhan,

pemeliharaan, dan pendidikan. Namun dengan berbagai pertimbangan, hadhanah oleh ibu narapidana di LAPAS hanya bisa dilakukan hingga anak berumur 2 tahun. Hal ini tidak sesuai dengan KHI yang menghendaki hadhanah hingga anak dewasa atau mampu berdiri sendiri. Ibu narapidana tidak bisa berperan maksimal dalam hadhanah anak di atas 2 tahun.

ABSTRACT

Fia Mei Rofiah, 12102173052, Hadhanah Anak By Convict Mother in the Perspective of the Compilation of Islamic Law (Case Study at Penitentiary Class IIB Tulungagung), FASIH, UIN Sayyid Ali Rahmatullah 2022, Supervisor: Dr. Hj. Nur Fadhillah, SHIMH

Keywords: hadhanah, mother of prisoners, Compilation of Islamic Law

This research is motivated by the birth of babies from prisoners' mothers, so that baby care is carried out in correctional institutions. This reality is an interesting issue to be studied using the perspective of the Compilation of Islamic Law.

The focus of this research is: 1) How is the child's hadhanah by the mother of the inmate at the Class IIB Tulungagung Penitentiary? 2) How is the child's hadhanah by the inmate's mother at the Class IIB Tulungagung Penitentiary in the perspective of the Compilation of Islamic Law? This study aims to: 1) Describe the hadhanah of children by the mother of prisoners in Tulungagung Prison. 2) Analyzing the hadhanah of children by mothers of prisoners in Tulungagung Prison in the perspective of KHI.

This research is a qualitative research with a case study approach. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis used qualitative data analysis. Checking the validity of the data using triangulation.

The results showed that: 1) Hadhanah of children by prisoners' mothers in the Class IIB Tulungagung Penitentiary Institution (LAPAS) consists of 3 aspects, namely: care, maintenance, and education. Parenting is carried out by fulfilling exclusive breastfeeding, love and full attention from the mother. In addition, children also get love from other inmates' mothers and prison officers. But on the other hand, the psychological needs of children may be a bit constrained because their lives are different from other children. Child care includes food and health needs. The prison provides food needs 3 times a day including side dishes, fruits, and milk. Prisons also provide monthly immunizations for children, clinics, and health workers. The baby's needs such as diapers and clothes are also provided by the prison. Toddler education includes the process of developing gross and fine motor systems. In the gross motor system, the inmate's mother accompanies her child in the process of learning to tilt, prone, roll over, and learn to stand up straight. While in the fine motor system, the mother inmates teaches children to hold objects correctly, invites them to play by throwing objects around them and invites them to play in the children's play area. One of the obstacles in child hadhanah by inmates' mothers is that it is difficult for children to socialize with strangers other than their biological mothers, other prisoners and officers, so that when they meet relatives and family, children feel afraid because they are not used to meeting strangers around them. 2) In the perspective of the Compilation of Islamic Law, the hadhanah of children by prisoners'

mothers has fulfilled the aspects of care, maintenance, and education. However, with various considerations, hadhanah by the mother of prisoners in prisons can only be done until the child is 2 years old. This is not in accordance with KHI which requires hadhanah until the child is an adult or is able to stand alone. Prisoners' mothers cannot play a maximum role in the hadhanah of children over 2 years old.

الملاخص

فيا مي رافعة، ١٢١٠٢١٧٣٠٥٢، حضانة الأطفال من قبل الأم المحكوم عليها في منظور
تجميع الشريعة الإسلامية (دراسة حالة في السجن من الدرجة الثاني ب تولونج أجونج) ،
كلية الشريعة والقانون ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢٠٢٢ ،
المشرف: الأستاذة الدكتورة الحاجة نور فضيلة, الماجيستر

الكلمات الاشارية : حضانة الأطفال ، أم الأسرى ، تجميع الشريعة الإسلامية

خلفية البحث : الدافع وراء هذا البحث هو ولادة أطفال من أمهات سجناء ،
بحيث تتم رعاية الأطفال في المؤسسات الإصلاحية. هذا الواقع هو موضوع مثير للاهتمام
يجب دراسته باستخدام منظور تجميع الشريعة الإسلامية.

مسائل البحث : يركز هذا البحث على: (١) كيف هي حضانة الطفل من قبل
والدة النزير في سجن تولونج أجونج من الفئة الثاني ب ؟ (٢) كيف هي حضانة الطفل من
قبل والدة النزير في تولونج أجونج من الفئة الثاني ب من منظور تجميع الشريعة الإسلامية؟
تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف حضانة الأطفال من قبل أم السجناء في سجن تولونج
أجونج. (٢) تحليل حضانة الأطفال من قبل أمهات النزلاء في سجن تولونج أجونج من منظور
القانون الأسرة الإسلامي.

منهجية البحث : هذا البحث هو بحث نوعي مع نهج دراسة الحالة. تقنيات جمع
البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تحليل البيانات
النوعية. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

نتائج البحث : وأظهرت النتائج أن: (١) حضانة أطفال أمهات سجناء في الفئة الثانية ب
من سجن تولونج أجونج إصلاحية تتكون من ٣ جوانب ، وهي: الرعاية ، والإعالة ،

والتعليم. تتم التربية من خلال تحقيق الرضاعة الطبيعية الحصرية والحب والاهتمام الكامل من الأم. بالإضافة إلى ذلك ، يتلقى الأطفال أيضًا الحب من أمهات النزلاء الآخرين وضباط السجن. ولكن من ناحية أخرى ، قد تكون الاحتياجات النفسية للأطفال مقيدة بعض الشيء لأن حياتهم تختلف عن الأطفال الآخرين. تشمل رعاية الأطفال الغذاء والاحتياجات الصحية. يوفر السجن احتياجاته من الطعام ٣ مرات في اليوم بما في ذلك الأطباق الجانبية والفاكهة والحليب. كما تقدم السجون تطعيمات شهرية للأطفال والعيادات والعاملين الصحيين. كما يتم توفير احتياجات الطفل مثل الحفاضات والملابس من قبل السجن. يشمل تعليم الأطفال الصغار عملية تطوير الأنظمة الحركية الإجمالية والدقيقة. في النظام الحركي الإجمالي ، ترافق والدة النزير طفلها في عملية تعلم الإمالة والانبطاح والتدريج وتعلم الوقوف بشكل مستقيم. أثناء وجودهم في النظام الحركي الدقيق ، تقوم النزيلات بتعليم الأطفال حمل الأشياء بشكل صحيح ، ودعوتهم للعب من خلال رمي الأشياء حولهم ودعوتهم للعب في منطقة لعب الأطفال. من عوائق الحضانة للأطفال من قبل أمهات النزلاء أنه من الصعب على الأطفال الاختلاط مع الغرباء بخلاف أمهاتهم البيولوجيات والسجناء والضباط الآخرين ، بحيث عندما يقابلون الأقارب والعائلة ، يشعر الأطفال بالخوف لعدم استخدامهم. للقاء الغرباء من حولهم. (٢) من منظور تجميع الشريعة الإسلامية ، أتى حضانة أطفال أمهات السجناء في جوانب الرعاية والإعالة والتعليم. ومع ذلك ، مع اعتبارات مختلفة ، لا يمكن القيام بالحضانة من قبل أم السجناء في السجن إلا حتى يبلغ الطفل عامين من العمر. هذا لا يتوافق مع القانون الأسرة الإسلامي التي تتطلب الحضانة حتى يصبح الطفل بالغًا أو يكون قادرًا على الوقوف بمفرده. لا يمكن لأم الأسرى أن تلعب دورًا أكبر في حضانة الأطفال فوق سن الثانية.