

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Penyimpangan Peserta Didik Pada Saat Pembelajaran Di MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Saifuddin, NIM. 12201183327, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Penyimpangan Peserta Didik.

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan pentingnya persoalan tentang pendidikan sehingga perlu perhatian khusus. Salah satu perhatian khusus yang dapat dilakukan oleh seorang guru disekolah adalah dengan mengatasi atau meminimalisir penyimpangan yang sering terjadi disetiap sekolah, contohnya adalah penyimpangan dalam hal sering membolos sekolah, tidak mengerjakan tugas, dan adanya peserta didik yang selalu berisik saat jam sekolah. Oleh karena itu, strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi penyimpangan peserta didik sangat penting guna meningkatkan kualitas pendidikan.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Strategi Guru Akidah Akhlak dalam mengatasi penyimpangan peserta didik yang membolos di MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung? (2) Bagaimana Strategi Guru Akidah Akhlak dalam mengatasi penyimpangan peserta didik yang tidak mengerjakan tugas di MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung? (3) Bagaimana Strategi Guru Akidah Akhlak dalam mengatasi penyimpangan peserta didik yang selalu berisik saat jam pembelajaran di MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, Adapun lokasi penelitiannya berada di MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung, sumber datanya di dapatkan melalui tiga unsur yaitu narasumber, peristiwa dan dokumen. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumen. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan/keikutsertaan peneliti, peningkatan ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi guru Akidah Akhlak dalam mengatasi peserta didik yang membolos yaitu dengan cara ikhtiar, yaitu dengan memberikan nasihat atau motivasi kepada seluruh peserta didik serta mengajak peserta didik dengan perilaku-perilaku yang baik. (2) Strategi guru Akidah Akhlak dalam mengatasi peserta didik yang tidak mengerjakan tugas yaitu dengan cara mengukur kemampuan peserta didik itu sendiri, karena setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda beda. (3) Strategi guru Akidah Akhlak dalam mengatasi peserta didik yang selalu berisik yaitu dengan cara memberi teguran kepada peserta didik dan mengerahkan keaktifan siswa agar tidak jenuh ketika proses pembelajaran.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Akhlak Aqidah Teacher's Strategy in Overcoming Student Deviations During Learning at MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung" was written by Muhammad Saifuddin, NIM. 12201183327, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervisor Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I

Keywords: Moral Creed Teacher Strategy, Student Deviations.

This research is motivated by the importance of issues regarding education so that they require special attention. One special concern that can be taken by a teacher at school is to overcome or minimize deviations that often occur in every school, for example deviations in terms of frequently skipping school, not doing assignments, and students who are always noisy during school hours. Therefore, the strategy of moral belief teachers in overcoming student deviations is very important to improve the quality of education.

The focus of the problem in this research is: (1) What is the Aqidah Akhlak teacher's strategy in dealing with deviations from students who play truant at MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung? (2) What is the Aqidah Akhlak teacher's strategy for dealing with deviations from students who do not do their assignments at MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung? (3) What is the Aqidah Akhlak teacher's strategy for dealing with student irregularities who are always noisy during learning hours at MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung?

This research uses a descriptive qualitative approach. The research location is at MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung. The data source was obtained through three elements, namely sources, events and documents. Data collection methods use in-depth interviews, observations and documents. Data analysis uses data condensation, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses extended observations/researcher participation, increased persistence/consistency in observations, and triangulation.

The results of the research show that (1) The Aqidah Akhlak teacher's strategy in dealing with students who play truant is by making an effort, namely by providing advice or motivation to all students and encouraging students with good behavior. (2) The Aqidah Akhlak teacher's strategy for dealing with students who do not do their assignments is by measuring the students' own abilities, because each student has different abilities. (3) The Aqidah Akhlak teacher's strategy for dealing with students who are always noisy is by giving warnings to students and encouraging students to be active so that they do not get bored during the learning process.

## تجريدي

الأطروحة التي تحمل عنوان "استراتيجية معلم أخلاق عقيدة في التغلب على انحرافات الطلاب أثناء التعلم في مدرسة قائداتول ماروم كومان تولونج أجونج" كتبها محمد سيف الدين، رقم تسجيل الطالب برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وإعداد المعلمين المشرف د. ح. زيني فاسيا، دكتوراه في الطب. الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم العقيدة الأخلاقية، انحرافات الطلاب. الدافع وراء هذا البحث هو أهمية القضايا المتعلقة بالتعليم بحيث تتطلب اهتماما خاصا. أحد الاهتمامات الخاصة التي يمكن أن يأخذها المعلم في المدرسة هو التغلب على الانحرافات التي تحدث غالبًا في كل مدرسة أو التقليل منها، على سبيل المثال الانحرافات المتعلقة بالتخطي المتكرر للمدرسة، وعدم أداء الواجبات، والطلاب الذين يكونون دائمًا صاخبين أثناء ساعات الدراسة. ولذلك فإن استراتيجية معلمي الإيمان الأخلاقي في التغلب على انحرافات الطلاب تعد في غاية الأهمية لتحسين جودة التعليم.

محور المشكلة في هذا البحث هو: (1) ما هي استراتيجية معلم عقيدة أخلاق في التعامل مع انحرافات الطلاب المتغيبين عن المدرسة المتوسطة قوة ماروم كومان تولونج أجونج؟ (2) ما هي استراتيجية معلم عقيدة أخلاق للتعامل مع انحرافات الطلاب الذين لا يؤدون واجباتهم في مدرسة قويداتول ماروم كومان تولونج أجونج؟ (3) ما هي استراتيجية معلم عقيدة أخلاق للتعامل مع مخالفات الطلاب الذين يكونون دائمًا صاخبين أثناء ساعات التعلم في مدرسة قويداتول ماروم كومان تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، وموقع البحث هو في مدرسة قويداتول ماروم كومان تولونج أجونج، وتم الحصول على مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر، وهي المصادر والأحداث والوثائق. تستخدم طرق جمع البيانات المقابلات والملاحظات والوثائق المتعمقة. يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، يستخدم التحقق من صحة البيانات ملاحظات موسعة/مشاركة الباحثين، وزيادة الثبات/الاتساق في الملاحظات، والتثليث.

وأظهرت نتائج البحث أن (1) استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في التعامل مع الطلاب المتغيبين هي بذل الجهد، أي تقديم النصح أو التحفيز لجميع الطلاب وتشجيع الطلاب على السلوك الجيد. (2) استراتيجية معلم عقيدة أخلاق في التعامل مع الطلاب الذين لا يقومون بواجباتهم هي قياس قدرات الطلاب الذاتية، لأن كل طالب

لديه قدرات مختلفة. (3) تتمثل إستراتيجية معلم عقيدة أخلاق في التعامل مع الطلاب الذين يعانون من الضجيج الدائم في توجيه التحذيرات للطلاب وتشجيع الطلاب على النشاط حتى لا يشعروا بالملل أثناء عملية التعلم.