

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
تجریدی	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Tentang Strategi Guru Akidah Akhlak.....	15
1. Pengertian Strategi Guru	15
2. Komponen Strategi Pembelajaran	17
3. Macam Macam Strategi.....	20
B. Tinjauan Tentang Guru Akidah Akhlak.....	21

1. Pengertian Guru	21
2. Pengertian Akidah Akhlak.....	21
3. Kode Etik Guru.....	27
4. Kompetensi Guru.....	28
5. Peran dan Tugas Guru	32
C. Penyimpangan Peserta Didik Dusia Remaja.....	34
1. Penyimpangan	34
2. Pengertian Peserta Didik	37
3. Bentuk Bentuk Penyimpangan Peserta Didik.....	42
D. Cara Mengtasi Penyimpangan Peserta Didik	44
E. Penelitian Terdahulu	45
F. Paradigma Penelitian.....	51
BAB III : METODE PENELITIAN	54
A. Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	69
H. Tahap-Tahap Penelitian	72
BAB IV : HASIL PENELITIAN	75
A. Deskripsi Data.....	75
B. Temuan Penelitian.....	98
BAB V : PEMBAHASAN.....	101
A. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Penyimpangan Peserta Didik Yang membolos di MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung	101
B. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Penyimpangan Peserta Didik Yang tidak mengerjakan tugas di MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung	104

C. Strategi Guru Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Penyimpangan Peserta Didik Yang selalu berisik saat jam pembelajaran di MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung.....	106
BAB VI : PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117