

ABSTRACT

Ni'mah, Irdina Alfi. Student Registered Number 12203173029. *An Analysis of Students' Rethoric Pattern Doing Presentation in The Sixth Semester of English Department of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd

Key words: *Rethoric, Rethoric Pattern, Presentation*

Language is an important thing used by humans in the world to communicate. Communication is used in various ways. Every activity requires communication. One of the activities that require communication is presentation. Oral presentations are more than just reading a paper or presenting slides to an audience. The skills of how to construct the audience to pay attention and communicate ideas are more necessary to build a good situation in making presentations. Therefore, in this study, the researcher wants to know how students deliver their presentations using rhetorical pattern theory.

The research problems in this study are: (1) What is the common rhetoric pattern that use for students' presentation? (2) What are the rhetorical pattern that used student in doing presentation? The objectives of this study were: (1) To know the students rhetoric pattern of sixth semester English Department in doing presentation. (2) To know the rhetorical pattern mostly of students in doing presentation.

The research design used is a discourse analysis research design. Questions are investigated through discourse analysis that focuses on verbal interaction and dialog, and data collection strategies focus on re-recording or text, audio, or video. The population of this study is sixth semester students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

From the data obtained from the research results, the rhetorical pattern most often used by students is process analysis 18 times, then argumentation 5 times, illustration 4 times, cause and effect appeared 3 times, cause and effect appeared twice, and narration appeared twice, and the last is description appeared once. The pattern most used by students is the process analysis pattern because it explains how to do something (so your readers can do it) or how something works (so your readers can understand it).

ABSTRAK

Ni'mah, Irdina Alfi. Nomor Induk Mahasiswa . 12203173029. Analisis Pola Retorika Siswa Saat Presentasi di Semester Enam Jurusan Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Sarjana. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Tulungagung. Pembimbing Dr. Sukarsono, M.Pd

Kata kunci: Retorika, Pola Retorika, Presentasi

Bahasa merupakan suatu hal penting yang digunakan oleh manusia di dunia untuk berkomunikasi. Komunikasi digunakan dalam berbagai cara. Setiap aktivitas pasti memerlukan yang namanya komunikasi. Salah satu kegiatan yang memerlukan komunikasi adalah presentasi. Presentasi lisan lebih dari sekedar membacakan makalah atau menyajikan slide kepada audiens. Keterampilan bagaimana mengkonstruksi audiens memberikan perhatian dan mengkomunikasikan gagasan lebih diperlukan untuk membangun situasi yang baik dalam melakukan presentasi. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui bagaimana siswa menyampaikan presentasinya dengan menggunakan teori pola retorika.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Apa pola retorika yang umum digunakan dalam presentasi siswa? (2) Pola retorika apa yang paling banyak digunakan siswa saat melakukan presentasi? Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pola retorika mahasiswa semester enam Jurusan Bahasa Inggris dalam melakukan presentasi. (2) Untuk mengetahui pola retorika sebagian besar siswa dalam melakukan presentasi.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian analisis wacana. Pertanyaan diselidiki melalui analisis wacana yang fokus pada interaksi verbal dan dialog, dan strategi pengumpulan data fokus pada rekaman ulang atau teks, audio, atau video. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester enam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Dari data yang diperoleh dari hasil penelitian, pola retorika yang paling sering digunakan siswa adalah analisis proses sebanyak 18 kali, kemudian argumentasi sebanyak 5 kali, ilustrasi sebanyak 4 kali, sebab akibat muncul sebanyak 3 kali, sebab akibat muncul sebanyak 3 kali. dua kali, dan narasi muncul dua kali, dan yang terakhir adalah deskripsi muncul satu kali. Pola yang paling banyak digunakan oleh siswa adalah pola analisis proses karena pola tersebut menjelaskan bagaimana melakukan sesuatu (sehingga pembaca Anda dapat melakukannya) atau bagaimana sesuatu bekerja (sehingga pembaca Anda dapat memahaminya).