

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. A., Sarirah, T., & Lestari, S. (2017). Peran Perfeksionisme terhadap Strategi Coping pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Mediapsi*, 3(1).
- Adisty Wismani, B. W. (2015). Kesehatan Mental Masyarakat Indonesia (Pengetahuan dan Keterbukaan Masyarakat Terhadap Gangguan Kesehatan Mental). *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Asmawan, M. C. (2017). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2).
- Burhan Bungin, Analisis Data.
- Daradjat, Z. 2001. Kesehatan Mental. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Depdiknas. (2012). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta. Penerbit: Gramedia Pustaka Utama.
- Dwiyanto, D. (2002). Metode Kualitatif: Penerapannya dalam Penelitian.
- El-Quussy, Zakiah Daradjat Abdul Aziz, 1974, Pokok-pokok kesehatan jiwa/mental, Jakarta: Bulan Bintang.
- Erika Arjamayanti, Evany Victoriana dan Kangga Liedia Ayu, *Studi Deskriptif Mengenai Coping Stres Pada Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Autism Sebuah Penelitian di Sekolah "X" Bandung*, Humanitas Volume 1 April 2017.
- Fadhallah, R. A. (2021). Wawancara. UNJ Press.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1).
- Ingrid, D., Brunier, A., & Sharma, H. (2020). World Penanggulangan stress Day: an opportunity to kick-start a massive scale-up in investment in penanggulangan stress. World Health Organisation.
- Hardjana, A. M. (1994). Stres Tanpa Distres: *seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: *Kanisius*, hal. 24-26
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U. & Purna, R. S. (2020). Strategi coping saat kuliah daring pada mahasiswa psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1).

- Kartini, K., Dali, G. (2000). Kamus Psikologi, *Bandung: Pionir Jaya*. Hal. 549
- Kemenkes RI. (2019). Laporan Nasional RISKESDAS 2018. Kementerian Kesehatan RI.
- Kemdikbud. 2012. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Keyes, C. L. (2002). The penanggulangan stress continuum: From languishing to flourishing in life. *Journal of health and social behavior*.
- Latipun. (2019). Kesehatan Mental. UMM Press.
- Lazarus, R.S., & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping, Springer Publishing Company.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya Offset, 1998) hal 216-217.
- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., & Syahfitri,
- (2015). Penanggulangan stress pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Diversita*, 1(2).
- Mariyanti, S. (2014). Model strategi coping penyelesaian studi sebagai efek dari stressor serta implikasinya terhadap waktu penyelesaian studi mahasiswa psikologi universitas esa unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 11(02), 126937.
- Ma'arifatin, U., & Kibtiyah, A. (2021). Kontribusi orang tua dalam pendidikan karakter disiplin pada siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4690-4698.
- Noor, J. (2011). Metodologi penelitian. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Nyoman Dita Wira Diputra dan Made Diah Lestari, *Coping Stres Dalam Menjalani Peran Ganda Pada Wanita Hindu di Denpasar*, *Jurnal Psikologi Udayana* 2015, Vol. 2, No. 2, 206-214.
- Permana, S. A. (2020). Peran Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Syaiful Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2).
- Puspitha, F. C., Sari, M. I., & Oktaria, D. (2018). Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung The Relation Between Stress and Learning Motivation of First Year Medical Student in Medical Faculty Of Lampung

University. *Medical Journal of Lampung University*, 7(3).

- Raco, J. (2018). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya.
- Ridlo, I. A. (2020). Pandemi COVID-19 dan Tantangan Kebijakan Kesehatan Mental di Indonesia. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(2).
- Resito Herman, Pengantar Metodologi Penelitian, (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1992).
- Rokhmat Subagiyo, Metode Penelitian Ekonomi Islam Konsep dan Penerapan, (Jakarta: Alim's Publishing, 2017)
- Salsabhilla, A., & Panjaitan, R. U. (2019). Dukungan sosial dan hubungannya dengan ide bunuh diri pada mahasiswa rantau. *Jurnal keperawatan jiwa*, 7(1).
- Santoso, S. A. (2017). Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran PAI Di SMKN 13 Malang. *Tamaddun*, 18(2).
- Santrock, J. W. (2003). Adolsence: Perkembangan Remaja, *Jakarta: Erlangga*. H. 557
- Sarwono W. Sarlito , Pengantar psikologi umum, (Jakarta : Rajawali Pers, 2014)
- Semiun Yustinus , pandangan umum mengenai penyesuaian diri dan kesehatan mental seta teori-teori yang terkait (Yogyakarta : Kanisius
- Shelley, Taylor, dkk. (2009). Psikologi Sosial, Jakarta: *Kencana Prenada Media Group*, hal. 547
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1).
- Teguh, W. (2009). Menghadapi stress dan Depresi: Seni Menikmati Hidup Agar Selalu Bahagia. *Yogyakarta: Tugu Publisher*. Hal. 15
- Triantoro Safara dan Nofrans Eka Saputra, *Manajemen Emosi Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1).
- Veit, Ware. (1983). The Structure of Psychological Distress and Well-Being ini

General Population. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*.

Wilkinson, G. (2002). *Seri Kesehatan bimbingan dokter pada stress, Jakarta: Dian Rakyat*. Hal. 12-14

Wiwin Hendriani, *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar, Cet ke 1, (Jakarta Timur: Prenadamedia Group, 2018), hal 34-35*

World Health Organization. (2020). *The new European policy for health – Health 2020*.

EUR/RC61/Inf.Doc./4, 6(September).

World Health Organization. (2017). *Fact sheet on Sustainable Development Goals (SDGs): health targets*. World Health Organization, 3.

WHO. (2013). *Penanggulangan stress Action Plan 2013 – 2020*. World Health Organization. Yudha,

A. B., & Franz, Y. F. L. K. (2015). *Makna Yoga: Studi Interpretative Phenomenological Analysis Pada Yoga*. In *Empati (Vol. 4, Issue 1)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2015.13036>

WHO. *Penanggulangan stress Action Plan 2013 – 2020*. 2013. Geneva: World Health Organization.  
<https://www.kemkes.go.id/article/view/19093000001/penyakitjantung-penyebab-kematian-terbanyak-ke-2-di-indonesia.html>

<https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i22020.162-171>