

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " استخدام طريقة الهيكل الدلالي (*epitome*) لتعليم قواعد اللغة العربية لدى طلاب المدرسة الثانوية العامة الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠ \ ٢٠٢١ م" كتبه محمد ريزا زكريا رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٣٧، سنة ٢٠٢١م، قسم التعليم اللغة العربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الأستاذ الدكتور احمد نورخالص، الماجستير.

الكلمة الأساسية: طريقة الهيكل النموذجي، قواعد اللغة العربية، استخدام طريقة الهيكل النموذجي.

خلفية البحث: أجرى المؤلف الخلفي هذه الدراسة نقطة البداية للمشكلة التي وجهتها في موقع البحث يعني: كيف استخدام طريقة التعليم اللغة العربية وهو ما يسهل نفهم من الطلاب، ثم يهدف هذا البحث إلى تسهيل فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية. خاصة في تعليم قويد العربي.

مسائل البحث: (١) كيف خطوات التعلم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة الهيكل الدلالي (*epitome*) في المدرسة الثانوية العامة الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج اجونج.

(٢) ما النقائص استخدام طريقة الهيكل الدلالي (*epitome*) لتعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية العامة الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج اجونج. (٣) ما مزايا استخدام طريقة الهيكل الدلالي (*epitome*) لتعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية العامة الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج اجونج.

منهج البحث: البحث الذي يقوم به المؤلف هنا هو البحث الميداني (*Field Research*) باستخدام مدخل الكيفي. أجراً هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج اجونج. طريقة جمع الحقائق التي تستخدم هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. وأما تحليل الحقائق تتكون من ثلاثة مراحل: تقليل الحقائق وعرض الحقائق ثم تحقيق الحقائق/الإستنتاج. وتحقيق من صحة البيانات بطريقة التثليث، مناقشة الأقران، و توسيع نطاق البحوث.

نتائج البحث: (١) خطوات تعلم قواعد اللغة العربية باستخدام طريقة الهيكل الدلالي (*epitome*) في المدرسة الثانوية العامة الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج اجونج. (٢) النقائص استخدام طريقة الهيكل الدلالي (*epitome*) لتعليم القواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية العامة الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج اجونج. (٣) المزايا استخدام طريقة الهيكل الدلالي (*epitome*) لتعليم القواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية العامة الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت تولونج اجونج.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Metode *Epitome* dalam Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Mohammad Rizza Zakaria, NIM: 12202113037, tahun 2021, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.I

Kata Kunci: *Metode Epitome, Qowa'id Bahasa Arab, Penggunaan Metode*

Latar Belakang: Latar belakang penulis melakukan penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan yang ditemui di lokasi penelitian yaitu: bagaimana penggunaan metode pembelajaran bahasa arab yang mudah difahami oleh peserta didik, kemudian penelitian ini bertujuan untuk memudahkan peserta didik dalam pemahaman gramatika bahasa arab. Khususnya dalam pembelajaran Qowaid Bahasa Arab.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana langkah-langkah penggunaan metode *Epitome* dalam pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung. 2) Apa kekurangan penggunaan metode *Epitome* dalam pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung. 3) Apa kelebihan penggunaan metode *Epitome* dalam pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.

Metode Penelitian: Penelitian yang penulis lakukan disini adalah penelitian lapangan (*Field Reasearch*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung. Dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan metode analisis data melalui tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil Penelitian: 1) Langkah-langkah penggunaan metode *Epitome* dalam pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung terdapat enam tahapan. 2) Kekurangan penggunaan metode *Epitome* dalam pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dibagi menjadi dua bagian. 3) Kelebihan penggunaan metode *Epitome* dalam pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dibagi menjadi tiga bagian.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Use of the Method *Epitome* in Arabic Qowaid Learning at Islamic High School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Academic Year 2020/2021**" was written by Mohammad Rizza Zakaria, NIM: 12202113037, 2021, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.I

Keywords: *Epitome Method, Arabic Qowa'id, Method Use*

Background: The background of the author doing this research is based on the problems encountered in the research location, namely: how to use Arabic learning methods that are easy to understand by students, then this study aims to facilitate students in understanding Arabic grammar. Especially in learning Arabic Qowaid.

Research Focus: 1) What are the steps for using the method *Epitome* in learning Arabic Qowaid at Sunan Gunung Jati Islamic High School Ngunut Tulungagung. 2) What are the disadvantages of using the method *Epitome* in learning Arabic Qowaid at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung. 3) What are the advantages of using the method *Epitome* in learning Arabic Qowaid at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.

Research Methods: The research that the author does here is a field research (*Field Research*) using a qualitative approach. This research was conducted at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung. In collecting the required data, the writer uses observation, interview, and documentation techniques. While the data analysis method went through three stages, namely, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by triangulation, peer discussion, and research extension.

The results of the study: 1) The steps of using the method *Epitome* in learning Arabic Qowaid at Sunan Gunung Jati Islamic High School Ngunut Tulungagung there are six stages. 2) The lack of using the method *Epitome* in learning Arabic Qowaid at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung is divided into two parts. 3) The advantages of using the method *Epitome* in learning Arabic Qowaid at SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung are divided into three parts.