

ABSTRAK

Sekar Sari, Intan, Etika.2023. *Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag.,M.Pd.I.

Kata kunci: Pembinaan Akhlakul Kerimah, Keteladanan, Pembiasaan.

Zaman modern sekarang ini terlihat semakin luntarnya akhlak dari diri seorang anak, dikarenakan lingkungan yang tidak baik serta kurangnya pengawasan ataupun perhatian orang tua kepada anaknya. Maka sangat diperlukan adanya pembinaan akhlak dalam kehidupan anak. Akhlak merupakan wujud dari kepribadian seseorang. Pembinaan akhlak melalui cara atau metode yang tepat dapat memberikan sumbangsi positif dalam mengatasi kerusakan akhlak. Melalui keteladanan dan pembiasaan dapat menjadi alternative guru di Mi Manba'ul 'Ulum Buntaran serta orang tua dalam membina akhlak.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan pembinaan akhlakul karimah peserta didik di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung (2) Mendeskripsikan keteladanan dalam pembinaan akhlak karimah peserta didik di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung (3) Mendeskripsikan pembiasaan dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan jenis kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan dilengkapi teknik analisis data menggunakan reduksi data dan penyajian data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembinaan akhlakul karimah merupakan kegiatan pembinaan, serta bimbingan yang diberikan kepada peserta didik menurut ajaran islam untuk mewujudkan peserta didik yang berakhlakul karimah, sopan santun, dan mempunyai tindak tanduk yang baik. Bentuk pembinaan akhlak yang diberikan berupa contoh keteladanan dan pembiasaan yang bisa diberikan saat pembelajaran dikelas maupun saat di masjid melalui kegiatan keagamaan maupun kegiatan lainnya. (2) keteladanan dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik yaitu dengan memberikan contoh-contoh bentuk keteladanan yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari seperti bertutur kata sopan, disiplin waktu dan lain sebagainya. (3) Pembiasaan dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik melalui beberapa kegiatan yang sudah dijadwalkan oleh sekolah seperti pembacaan al-waqiah, sholat dhuha, istigosah, sholawat al barzanji dan rotibil hadad.

ABSTRACT

Sekar Sari, Intan, Etika.2023. Development of Akhlakul Karimah Students through Example and Habituation at Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Moral Formation Karimah, Exemplary, Habituation.

In this modern era, a child's morals are fading due to a bad environment and lack of parental supervision or attention to their children. So it is very necessary to have moral formation in children's lives. Morals are a manifestation of a person's personality. Moral development through appropriate methods can make a positive contribution in overcoming moral damage. Through example and habituation, you can become an alternative teacher at Mi Manba'ul 'Ulum Buntaran as well as a parent in building morals.

The objectives of this study are: (1) Describe the development of the character of karimah students in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung (2) Describe the application of the exemplary the development of the character of karimah students in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung (3) Describe the application of the habituation in the development of the character of karimah students in Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

This study used a research method with a descriptive qualitative type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation, complemented by data analysis techniques using data reduction and data presentation.

The results of this study show that: 1) Moral development is a coaching activity, as well as guidance given to students according to Islamic teachings to create students who have charity, courtesy, and have good behavior. The form of moral formation given is in the form of examples of example and habituation that can be given during classroom learning and in mosques through religious activities and other activities. (2) The application of exemplary in fostering the morals of students, namely by providing examples of exemplary forms that can be applied in everyday life such as polite speech, time discipline and so on. (3) Application of habituation methoin fostering the morals of karimah students through several activities that have been scheduled by the school such as recitation of al-waqiah, dhuha prayer, istigosah, sholawat al barzanji and rotibul hadad.

الملخص

سيكار ساري إنتان إتيكا ، 2023. تطوير طلاب أخلاق الكريمة من خلال النموذج والتأقلم في مدرسة الإبتدئية منبع العلوم بونتاران ريجوتانجان تولونج أجونج. البحث العلمي ، قسم تعليم المدرسة الإبتدئية ، كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: زيندين الماجستير.

الكلمة الأساسية: تطوير أخلاق الكريمة ، تطبيق الأسلوب النموذجي ، طريقة التعود.

في هذا العصر الحديث ، تتلاشى أخلاق الطفل لأن البيئة ليست جيدة وقلّة إشراف أو اهتمام الوالدين بأبنائهم. لذلك من الضروري جدًا أن يكون لديك تطور أخلاقي في حياة الأطفال. الأخلاق هي مظهر من مظاهر شخصية المرء. يمكن للتطور الأخلاقي من خلال الطريقة الصحيحة أن يقدم مساهمة إيجابية في التغلب على الضرر المعنوي. من خلال القدوة والتعود يمكن أن يكون وسيلة للمعلمين في مدرسة الإبتدئية منبع العلوم بونتاران ريجوتانجان تولونج أجونج والآباء في تعزيز الأخلاق.

أهداف البحث هي: (1) وصف التطور الأخلاقي للطلاب في مدرسة الإبتدئية منبع العلوم بونتاران ريجوتانجان تولونج أجونج. (2) وصف تطبيق الأسلوب النموذجي في تعزيز الأخلاقي للطلاب في مدرسة الإبتدئية منبع العلوم بونتاران ريجوتانجان تولونج أجونج. (3) وصف تطبيق طريقة التعود في رعاية طلاب الأخلاقي للطلاب في مدرسة الإبتدئية منبع العلوم بونتاران ريجوتانجان تولونج أجونج.

هذا البحث باستخدام بحث النوعي مع تصميم وصفي. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق ، تستخدم طريقة تحليل البيانات مراحل وهي: تقليل البيانات وعرض الحقائق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (1) تطوير أخلاق الكريمة هي نشاط تدريبي ، بالإضافة إلى التوجيهات المقدمة للطلاب وفقًا للتعاليم الإسلامية لتحقيق الطلاب الذين يتمتعون بالأخلاق الكريمة ، والأخلاق الحميدة ، وحسن السلوك. شكل التطور الأخلاقي المقدم هو في شكل أمثلة وعادات نموذجية يمكن تقديمها أثناء التعلم في الفصل أو أثناء التواجد في المسجد من خلال الأنشطة الدينية والأنشطة الأخرى. (2) وصف تطبيق الأسلوب النموذجي في تعزيز الأخلاقي للطلاب أي من خلال إعطاء أمثلة لأشكال نموذجية يمكن تطبيقها في الحياة اليومية مثل التحدث بأدب ، والانضباط الزمني وما إلى ذلك. (3) وصف تطبيق طريقة التعود في رعاية طلاب الأخلاقي للطلاب من خلال العديد من الأنشطة التي تم جدولتها من قبل المدرسة مثل قراءة الواقعية ، صلاة الضحى ، الاستغائة ، صلاة البرزنجي ، وراتب الحداد.