

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMPN 1 Sanankulon Blitar**” ini disusun oleh Ikfina Manhajana, NIM 12208193098, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Minat Belajar, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena ditemukan adanya masalah dalam proses belajar mengajar di SMPN 1 Sanankulon Blitar, yaitu minimnya minat belajar merupakan masalah umum di kalangan siswa, yang mengakibatkan keterbatasan dalam pengetahuan. Selain itu, terdapat kekurangan dalam kemandirian belajar siswa, ditandai dengan kurangnya kemandirian dalam belajar serta kebiasaan belajar yang buruk, seperti tidak memiliki ketertarikan untuk belajar dalam jangka waktu yang lama atau hanya belajar menjelang ujian, sering bolos, dan melakukan kecurangan. Hal ini menyebabkan banyaknya siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa menjadi sangat penting dalam meningkatkan proses dan hasil belajar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas VII di SMPN 1 Sanankulon Blitar, 2) Menganalisis pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas VII di SMPN 1 Sanankulon Blitar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah non eksperimental dengan bentuk penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Sanankulon Blitar yang berjumlah 229 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan yaitu kelas VII-D dan VII-E sebanyak 55 siswa. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi rank spearman.

Hasil penelitian berdasarkan hipotesis yang telah dirumuskan adalah: 1) Terdapat korelasi signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas VII di SMPN 1 Sanankulon Blitar ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0.025 < 0.05$, minat belajar yang dimiliki siswa merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajarnya. 2) Terdapat korelasi yang signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas VII di SMPN 1 Sanankulon Blitar ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0.018 < 0.05$, kemandirian belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar maka perlu dikembangkannya sikap mandiri dalam diri siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Learning Interest and Learning Independence on Student Learning Achievement in Class VII Science Subjects at SMPN 1 Sanankulon Blitar**" was prepared by Ikfina Manhajana, NIM 12208193098, Biology Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, supervised by Haslinda Yasti Agustin, S.Sc., M.Pd.

Keywords: Interest in Learning, Learning Independence, Learning Achievement

This research was motivated by the discovery of a problem in the teaching and learning process at SMPN 1 Sanankulon Blitar, namely that a lack of interest in learning was very widespread among students so that insight into knowledge tended to be minimal. Apart from that, there is a lack of student learning independence. It can be seen that there are students who are less independent, have poor study habits (such as not being comfortable studying for a long time or studying only before exams, skipping class, and cheating). So the scores obtained by many students are still below the KKM. For this reason, efforts to improve student learning achievement in the learning process are very important in improving student learning processes and outcomes. This research aims to: 1) Analyze the influence of learning interest on student learning achievement in science subjects for class VII students at SMPN 1 Sanankulon Blitar, 2) Analyze the influence of learning independence on student learning achievement in science subjects for class VII students at SMPN 1 Sanankulon Blitar.

This research uses quantitative research. The type of research used is non-experimental with a correlational research form. The population in this study were all class VII students at SMPN 1 Sanankulon Blitar, totaling 229 students. Meanwhile, the sample used was class VII-D and VII-E as many as 55 students. Data collection techniques include interviews, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is the multiple linear regression test which is divided into t test and f test.

The results of the research based on the hypothesis that have been formulated are: 1) There is a significant correlation between interest in learning and the science learning achievement of class VII students at SMPN 1 Sanankulon Blitar, indicated by a significance value of $0.025 < 0.05$, students' interest in learning is one of the factors that can influence their learning outcomes. . 2) There is a significant correlation between learning independence and the science learning achievement of class VII students at SMPN 1 Sanankulon Blitar, shown by a significance value of $0.018 < 0.05$, student learning independence influences learning achievement, so it is necessary to develop an independent attitude in students.

الملخص

تم إعداد هذه الرسالة بعنوان "تأثير الاهتمام بالتعلم واستقلالية التعلم على أداء طلاب الصف السابع في مادة العلوم في المدرسة الإعدادية ١ سانانكولون بليتار" من قبل أكفنا منهجنا ، الرقم الجامعي 12208193098 ، قسم تدريس الأحياء ، كلية التربية وعلوم التدريس ، تحت إشراف هاسليندا ياستي أوجستين ، دكتوراه في الطب. دكتوراه في العلوم

الكلمات الرئيسية: اهتمام بالتعلم ، استقلالية التعلم ، أداء التعلم

كان الدافع وراء هذا البحث هو اكتشاف مشكلة في عملية التدريس والتعلم في مدرسة الإعدادية ١ سانانكولون بليتار، وهي أن عدم الاهتمام بالتعلم كان منتشرًا على نطاق واسع بين الطلاب بحيث كانت المعرفة بالمعرفة تميل إلى الحد الأدنى. وبصرف النظر عن ذلك، هناك نقص في استقلالية تعلم الطلاب. ويمكن ملاحظة أن هناك طلابًا أقل استقلالية، ولديهم عادات دراسية سيئة (مثل عدم الراحة في الدراسة لفترة طويلة أو الدراسة قبل الامتحانات فقط، وتخطي الفصل، والغش). لذا فإن الدرجات التي حصل عليها العديد من الطلاب لا تزال أقل من الحد الأدنى من معايير الاكتمال. ولهذا السبب، تعد الجهود المبذولة لتحسين التحصيل التعليمي للطلاب في عملية التعلم مهمة جدًا في تحسين عمليات ونتائج تعلم الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحليل تأثير الاهتمام بالتعلم على أداء طلاب الصف السابع في مادة العلوم في المدرسة الإعدادية ١ سانانكولون بليتار ، ٢ (تحليل تأثير استقلالية التعلم على أداء طلاب الصف السابع في مادة العلوم في المدرسة الإعدادية ١ سانانكولون بليتار .

نتائج البحث المبني على الفرضية التي تم صياغتها هي: (١) توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الاهتمام بالتعلم والتحصيل في تعلم العلوم لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الإعدادية ١ سانانكولون بليتار، أشارت إليها قيمة دلالة $0,025 > 0,05$ ، إن اهتمام الطلاب بالتعلم هو أحد العوامل التي يمكن أن تؤثر على نتائج تعلمهم. (٢) توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استقلالية التعلم والتحصيل في تعلم العلوم لدى طلاب الصف السابع مادة العلوم في المدرسة الإعدادية ١ سانانكولون بليتار، موضحة بقيمة دلالة $0,018 > 0,05$ ، ويؤثر استقلالية تعلم الطالب على التحصيل التعليمي، لذلك من الضروري تطوير استقلالية التعلم بشكل مستقل. الموقف عند الطلاب.