

## ABSTRAK

Nur'Aidah Indah Rianto NIM: 12205183291. Skripsi. Fakultas: Tarbiyah.  
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Judul: *Peran Orang Tua dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa di MI MH Gogourung Desa Dawuhan Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar*. Pembimbing: Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Peran orang tua, pencapaian prestasi belajar siswa.

Peran penting orang tua terhadap pencapaian prestasi belajar siswa memang sering dibicarakan oleh para pihak yang berkompetensi dengan permasalahan pendidikan. Hal demikian kiranya memang tidak berlebihan, karena siswa berasal dari lingkungan keluarga, dan bahkan waktu terbesar siswa banyak dihabiskan bersama keluarga dengan orang tua sebagai tokoh sentralnya. Selain itu hubungan siswa dengan orang tua memang kompleks sifatnya, tidak semata hubungan biologis akan tetapi juga hubungan sosiologis dan juga pedagogis. Situasi yang sedemikian akan membuat adanya suatu hubungan yang bersifat kontributif satu sama lain atau bahkan dapat bersifat ketergantungan satu sama lain.

Fokus Penelitian: 1). Bagaimana peran orang tua secara fisik dalam pencapaian prestasi belajar siswa di MI MH Gogourung Desa Dawuhan Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar?, 2). Bagaimana peran orang tua secara psikis dalam pencapaian prestasi belajar siswa di MI MH Gogourung Desa Dawuhan Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar?.

Tujuan Penelitian: 1). Untuk mengetahui peran orang tua secara fisik dalam pencapaian prestasi belajar siswa di MI MH Gogourung Desa Dawuhan Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar, 2). Untuk mengetahui peran orang tua secara psikis dalam pencapaian prestasi belajar siswa di MI MH Gogourung Desa Dawuhan Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar.

Metode Penelitian: 1). Rancangan penelitian: Kualitatif, 2). Kehadiran Peneliti: Peneliti hadir di lokasi penelitian sebagai instrumen penelitian, 3). Lokasi penelitian: MI MH Gogourung Dawuhan Kademangan Blitar, 4). Sumber data: a). Sumber Data Primer: Wali murid, siswa, guru b). Sumber Data sekunder: Dokumentasi, 5). Teknik pengumpulan data: a). Observasi partisipan, b). Wawancara mendalam, c). Dokumentasi. 6). Analisis Data: menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman, 7). Pengecekan keabsahan data: a). Triangulasi, b). Pemeriksaan sejawat. 8). Tahap-tahap penelitian: a). Pendahuluan, b). Pelaksanaan penelitian, c). Pelaporan (akhir).

Hasil Penelitian: 1). Orang tua berperan secara fisik dalam pencapaian prestasi belajar siswa yang diimplementasikan dengan memberikan semangat pada siswa dengan menyediakan alat transportasi belajar anaknya secara memadai, memperhatikan gizi anak, mengutamakan kebutuhan belajar anak dan memberikan penemuan kebutuhan anak dalam bentuk kebutuhan privat. 2). Orang tua berperan secara psikis dalam pencapaian prestasi belajar siswa melalui kontrol pada prestasi belajar siswa, kontrol kegiatan ketika berada di luar rumah, memberikan kesempatan rekreasi, memberikan penghargaan atas keberhasilan anak dan memberikan hukuman melalui nasehat apabila mengalami suatu kegagalan mencapai prestasi.

## **ABSTRACT**

Nur'Aidah Indah Rianto NIM: 12205183291. Thesis. Faculty: Tarbiyah. Study Program: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Title: The Role of Parents in Achieving Student Achievement at MI MH Gogourung, Dawuhan Village, Kademangan District, Blitar Regency. Supervisor: Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: The role of parents, student achievement.

The important role of parents in achieving student achievement is often discussed by parties who are competent with educational issues. This should not be an exaggeration, because students come from a family environment, and even most of the time students spend with their families with their parents as the central figure. In addition, the relationship between students and parents is complex in nature, not only biological relationships but also sociological and pedagogical relationships. Such a situation will create a relationship that is contributive to one another or can even be dependent on one another.

Research Focus: 1). What is the physical role of parents in achieving student achievement at MI MH Gogourung, Dawuhan Village, Kademangan District, Blitar Regency?, 2). How is the role of parents psychologically in achieving student achievement at MI MH Gogourung, Dawuhan Village, Kademangan District, Blitar Regency?.

Research Objectives: 1). To find out the physical role of parents in achieving student achievement at MI MH Gogourung, Dawuhan Village, Kademangan District, Blitar Regency, 2). This study aims to determine the role of parents psychologically in achieving student achievement at MI MH Gogourung, Dawuhan Village, Kademangan District, Blitar Regency.

Research Methods: 1). Research design: Qualitative, 2). Researcher Presence: Researchers are present at the research location as a research instrument, 3). Research location: MI MH Gogourung Dawuhan Kademangan Blitar, 4). Data sources: a). Primary Data Sources: Parents, students, teachers b). Secondary Data Sources: Documentation, 5). Data collection techniques: a). participant observation, b). In-depth interview, c). Documentation. 6). Data Analysis: using analysis techniques Miles and Huberman, 7). Checking the validity of the data: a). Triangulation, b). Peer check. 8). Research stages: a). A). Introduction, b). Research implementation, c). Reporting (final).

Research Results: 1). Parents play a physical role in achieving student learning achievement which is implemented by encouraging students by providing adequate transportation for their children's learning, paying attention to children's nutrition, prioritizing children's learning needs and providing fulfillment of children's needs in the form of private needs. 2). Parents play a psychological role in achieving student learning achievement through control of student achievement, control of activities when outside the home, providing recreational opportunities, rewarding children's success and giving punishment through advice if they experience a failure to achieve achievement.

## نبذة مختصرة

نور عايدة إنداه ريبانتو نيم: 12205183291. رسالة. الكلية: تربية. البرنامج الدراسي: مدرسة ابتدائية إعداد معلم. العنوان: دور أولياء الأمور في تحقيق إنجازات الطلاب في مدرسة ابتدائية مفتاح الهداية كوكهورونج ، قرية داوهان ، منطقة كاديمينجان ، مديرية بيلتار. المشرف: د. محمد عارف فايزين ، م.

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين ، تحصيل الطالب.

غالبًا ما تتم مناقشة الدور المهم لأولياء الأمور في تحقيق الطلاب من قبل الأطراف المختصة بالقضايا التعليمية. لا ينبغي أن يكون هذا مبالغة ، لأن الطلاب يأتون من بيئة عائلية ، وحتى معظم الوقت الذي يقضيه الطلاب مع عائلاتهم مع والديهم كشخصية مركزية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن العلاقة بين الطلاب وأولياء الأمور معقدة بطبيعتها ، ليس فقط العلاقات البيولوجية ولكن أيضًا العلاقات الاجتماعية والتربوية. مثل هذا الموقف سيخلق علاقة تساهم في بعضها البعض أو يمكن أن تعتمد على بعضها البعض.

التركيز البحثي: (1). ما هو الدور المادي لأولياء الأمور في تحقيق إنجاز الطلاب في مدرسة ابتدائية مفتاح الهداية كوكهورونج ، قرية داوهان ، منطقة كاديمينجان ، مديرية بيلتار؟ (2). كيف هو دور الوالدين نفسيًا في تحقيق تحصيل الطلاب في مدرسة ابتدائية مفتاح الهداية كوكهورونج ، قرية داوهان ، منطقة كاديمينجان ، مديرية بيلتار؟

أهداف البحث: (1). لمعرفة الدور المادي لأولياء الأمور في تحقيق تحصيل الطلاب في ، (2)تهدف هذه الدراسة إلى تحديد دور أولياء الأمور نفسيًا في تحقيق تحصيل الطلاب في مدرسة ابتدائية مفتاح الهداية كوكهورونج ، قرية داوهان ، منطقة كاديمينجان ، مديرية بيلتار .

طرق البحث: (1). تصميم البحث: نوعي ، (2). حضور الباحث: يتواجد الباحثون في موقع البحث كأداة بحث ، (3). موقع البحث: مدرسة ابتدائية مفتاح الهداية كوكهورونج ، قرية داوهان ، منطقة كاديمينجان ، مديرية بيلتار ، (4). مصادر البيانات: أ). مصادر البيانات الأولية: أولياء الأمور والطلاب والمعلمين ب). مصادر البيانات الثانوية: التوثيق ، (5). تقنيات جمع البيانات: أ). ملاحظة المشاركين ، ب). مقابلة متعمقة ، ج). توثيق. (6). تحليل البيانات: باستخدام تقنيات التحليل Miles and Huberman ، (7). (التحقق من صحة البيانات: أ). التثليث ، ب). فحص الأقران. (8). مراحل البحث: أ). أ). مقدمة ، ب). تنفيذ البحث ، ج). الإبلاغ (نهائي).

نتائج البحث: 1). يلعب الآباء دورًا ماديًا في تحقيق التحصيل التعليمي للطلاب والذي يتم تنفيذه من خلال تشجيع الطلاب من خلال توفير وسائل النقل المناسبة لتعلم أطفالهم ، والاهتمام بتغذية الأطفال ، وإعطاء الأولوية لاحتياجات التعلم للأطفال ، وتوفير تلبية احتياجات الأطفال في شكل احتياجات خاصة. 2). يلعب أولياء الأمور دورًا نفسيًا في تحقيق التحصيل التعليمي للطلاب من خلال التحكم في تحصيل الطلاب ، والتحكم في الأنشطة خارج المنزل ، وتوفير فرص ترفيهية ، ومكافأة نجاح الأطفال ، والعقاب من خلال النصيحة في حالة فشلهم في تحقيق الإنجاز.