

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penggunaan Media Visual Berbasis Gambar dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X MAN 4 Jombang*” ditulis oleh Aprilia Rahmawati Putri, NIM 12210193088, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah tulungagung, Pembimbing Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Kata Kunci : Media Visual Berbasis Gambar, Menulis Puisi

Media pembelajaran adalah alat bantu yang berguna untuk menyampaikan pesan kepada siswa sehingga dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran keterampilan menulis puisi di dalam kelas, guru menggunakan media pembelajaran yang kreatif. Pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran. Salah satu media yang digunakan adalah media visual berbasis gambar. Media ini diharapkan mampu untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan media ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan media visual berbasis gambar dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X MAN 4 Jombang. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IIK 1, X IIS 2, X IIS 3, dan X MIA 2 MAN 4 Jombang. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh data. Analisis dalam penelitian ini dengan cara mengolah data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, dan 3) evaluasi. Tahap perencanaan terdiri dari penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Tahap pelaksanaan terdiri dari pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Tahap evaluasi terdiri dari penilaian hasil kerja peserta didik berdasarkan kriteria tertentu yang dikumpulkan langsung kepada guru. Bentuk penilaian pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk mengukur pemahaman siswa dengan memberikan tugas menulis puisi berdasarkan media gambar yang diamati dengan cara siswa memilih salah satu dari keempat media gambar yang ditampilkan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti menemukan bahwa penggunaan media visual berbasis gambar pada pembelajaran keterampilan menulis puisi efektif dan menunjukkan hasil yang baik.

## ABSTRACT

*The thesis entitled "Use of Image-Based Visual Media in Learning Writing Poetry for Class X Students of MAN 4 Jombang" was written by Aprilia Rahmawati Putri, NIM 12210193088, Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Point Advisor Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.*

*Keywords: Image-Based Visual Media, Poetry Writing.*

*Learning media is a tool that is useful for conveying messages to students so that they are in the learning process. In the process of learning poetry writing skills in the classroom, the teacher uses creative learning media. Selection of appropriate learning media can affect the quality of learning. One of the media used is image-based visual media. This media is expected to be able to create a fun learning atmosphere and this media can improve students' ability in writing poetry.*

*The purpose of this study was to describe the use of image-based visual media in teaching poetry writing skills in class X MAN 4 Jombang. The approach is qualitative with a descriptive method. The type of research used is a case study. The subjects of this study were students of class X IIK 1, X IIS 2, X IIS 3, and X MIA 2 MAN 4 Jombang. The collection techniques used were observation, interviews, and documentation to obtain data. Analysis in this study by processing data, presenting data, and drawing conclusions.*

*The results of this study consist of three stages, namely 1) planning, 2) implementation, and 3) evaluation. The planning stage consists of preparing a learning implementation plan (RPP) and learning media. The implementation phase consists of introduction, core activities, and closing. The evaluation phase consists of assessing the work of students based on certain criteria which are collected directly from the teacher. The form of learning assessment used by the teacher is to measure students' understanding by giving them the task of writing poetry based on the observed image media by selecting one of the four media images displayed. Based on the results of observations and interviews the researchers found that the use of image-based visual media in teaching poetry writing skills was effective and showed good results.*

## خلاصة

أطروحة بعنوان " استخدام الوسائط المرئية القائمة على الصور في التعلم كتابة الشعر لطلاب الفصل العشرة بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٤ جومبانج" بقلم ابريليا رحماواتي بوتري "رقم التسجيل 12210193088 ، برنامج دراسة تدريس اللغة الإندونيسية ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاونغ ، مستشار النقطة دوي رامثي حكيم ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الوسائط المرئية القائمة على الصور ، كتابة الشعر.

الوسائط التعليمية هي أداة مفيدة لنقل الرسائل إلى الطلاب الطلاب حتى في عملية التعلم. في عملية تعلم مهارات الكتابة الشعر في الفصل الدراسي ، يستخدم المعلمون وسائط التعلم الإبداعية. اختيار الوسائط يمكن أن يؤثر التعلم المناسب على جودة التعلم. أحد الوسائط الوسائط المستخدمة هي الوسائط المرئية القائمة على الصور. من المتوقع أن تكون هذه الوسائط قادرة على الإنشاء جو تعليمي لطيف وهذه الوسائط يمكن أن تحسن قدرات الطلاب في كتابة الشعر.

الغرض من هذا البحث هو وصف استخدام الوسائط المرئية القائمة على الصور في تعلم مهارات كتابة الشعر في فئة الفصل العشرة بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٤ جومبانج. هذا النهج البحثي نوعي مع المنهج الوصفي. نوع البحث المستخدم هو دراسة حالة. كانت موضوعات هذه الدراسة من طلاب الفصل 1 X IIK ، 2 X IIS ، 3 X IIS ، و 2 X MIA بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٤ جومبانج. تقنية الجمع المستخدمة هي الملاحظة ، المقابلات والتوثيق للحصول على البيانات. التحليل في هذه الدراسة بالمناسبة معالجة البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

تتكون نتائج هذه الدراسة من ثلاث مراحل ، وهي (1 التخطيط ، (2 التنفيذ ، و (3 تقييم. تتكون مرحلة التخطيط من إعداد خطة تنفيذ التعلم (RPP) و الوسائط التعليمية. تتكون مرحلة التنفيذ من المقدمة والأنشطة الأساسية والختام. تتكون مرحلة التقييم من تقييم عمل الطلاب بناءً على معايير معينة جمعت مباشرة إلى المعلم. شكل تقييم التعلم الذي يستخدمه المعلم لقياس فهم الطلاب من خلال إعطاء مهمة كتابة الشعر بالاعتماد على الوسائط تتم ملاحظة الصور عن طريق اختيار الطلاب لإحدى صور الوسائط الأربع عرض. وبناءً على نتائج الملاحظات والمقابلات وجد الباحثون أن الاستخدام المرئية القائمة على الصور حول تعلم مهارات الكتابة الشعرية والفاعلة يظهر نتائج جيدة.