

ABSTRACT

Izzatul Husna, Mahya, Student Registered Number. 12203193153. 2023. "The Effectiveness of Using Video Conversation on YouTube Towards Student' English Reading Achievement of SMPN 1 Bandung" Sarjana Thesis. English Education Department Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : *effectiveness, Video Conversation , Reading Achievement*

Education in Indonesia is still lack in equity, in facilities, and school building, and professional teachers. However, the government has tried the best to eliminate the gaps that occur in education in Indonesia. In this case the basic method in which students can learn to fulfill basic requirements of English language skills need listening, speaking, reading, and writing. Effective education requires that teachers comprehend learning styles and their function in the teaching and learning process. In practice, learning media must be compatible with the teacher's lesson plan. In order to teach students in front of the class, a facilitator must be properly prepared. Then, teachers provide interesting materials to enhance students' learning activities

There are factors that encourage student achievement in learning activities in students by using videos, namely making the classroom atmosphere fun because using videos in learning that makes students more enthusiastic Based on the background that has stated above, the researcher formulated the research question as "Is the use of video conversation effective towards student reading achievement in learning English at SMPN 1 Bandung?"

Researcher conducted this research using a quantitative research approach. The design used pre-experimental methods design in one class. The sample group is VIII B students at SMPN 1 Bandung. The purpose of the pretest is to measure whether it affects student achievement, while the purpose of the post test is to see the impact of learning after video is introduced as a learning medium. The sample used was a class of 34 students whose valid instruments were measured by Face Validity, Construct Validity, Content Validity and Reliability Test. then the data collected in this research was analyzed using the Normality Test and Homogeneity Test

The pre test and post test results, it can be seen that the results of the independent sample T-test using SPSS 24.0 analysis obtained a sig / P-value of less than 0.005. This means that there is a significant difference in scores between students who are taught using conventional methods using youtube videos. Therefore, video applications are effective and can be used as alternative media in increasing student achievement.

ABSTRAK

Izzatul Husna, Mahya NIM, 12203193153. 2023. "Efektivitas Penggunaan Video Percakapan di YouTube terhadap Prestasi Bahasa Inggris Siswa SMPN 1 Bandung" Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Efektivitas, Video Percakapan, Prestasi Membaca*

Pendidikan di Indonesia masih kurang dalam pemerataan, fasilitas, dan gedung sekolah, serta guru profesional. Namun, pemerintah telah berusaha semaksimal mungkin untuk menghilangkan kesenjangan yang terjadi dalam pendidikan di Indonesia. Dalam hal ini metode dasar di mana siswa dapat belajar untuk memenuhi persyaratan dasar keterampilan bahasa Inggris perlu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Pendidikan yang efektif mengharuskan guru memahami gaya belajar dan fungsinya dalam proses belajar mengajar. Dalam praktiknya, media pembelajaran harus kompatibel dengan rencana pembelajaran guru. Untuk mengajar siswa di depan kelas, seorang fasilitator harus dipersiapkan dengan baik.

Kemudian, guru memberikan materi yang menarik untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Ada faktor yang mendorong prestasi belajar siswa dalam kegiatan belajar pada siswa dengan menggunakan video, yaitu membuat suasana kelas menjadi menyenangkan karena menggunakan video dalam pembelajaran yang membuat siswa lebih semangat. Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, peneliti merumuskan pertanyaan penelitian sebagai "Apakah penggunaan video percakapan efektif untuk meningkatkan prestasi membaca siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMPN 1 Bandung?"

Peneliti melakukan penelitian ini dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Perancangan menggunakan metode pra-eksperimental desain dalam satu kelas. Kelompok sampelnya adalah siswa VIII B SMPN 1 Bandung. Tujuan dari pretest adalah untuk mengukur ada tidaknya pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan tujuan dari post test adalah untuk melihat dampak pembelajaran setelah diperkenalkannya video sebagai media pembelajaran. Sampel yang digunakan adalah kelas sebanyak 34 siswa yang instrumen validnya diukur dengan Validitas Wajah, Validitas Konstruksi, Validitas Isi dan Uji Reliabilitas. kemudian data yang terkumpul dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas

Hasil pre test dan post test terlihat bahwa hasil uji Independent Sample T-test dengan menggunakan analisis SPSS 24.0 diperoleh nilai sig/P-value kurang dari 0,005. Artinya terdapat perbedaan skor yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan metode konvensional dengan menggunakan video youtube. Oleh karena itu, aplikasi video efektif dan dapat dijadikan media alternatif dalam meningkatkan prestasi siswa.