

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Niswatul Fitria, NIM. 12850521022 dengan dosen pembimbing Prof. Ahmad Tanzeh, M. Pd.I dan Dr. Adi Wijayanto, M. Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, E-Modul, Kompetensi, IPA

Tujuan penelitian dan pengembangan ini yaitu : 1) Mendeskripsikan desain e-modul untuk meningkatkan kompetensiswa pada pembelajaran IPA siswa kelas V MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar. 2) Mendeskripsikan implementasi e-modul untuk meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran IPA siswa kelas V MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar. 3) Mendeskripsikan efektivitas e-modul untuk meningkatkan kompetensiswa pada pembelajaran IPA siswa kelas V MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah Research and Development, yang merupakan adaptasi dari model Borg and Gall. Penelitian ini disederhanakan menjadi 8 langkah yang berdasarkan pada hasil Sugiyono. Adapun 8 langkah dalam penelitian ini yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba kelompok kecil, revisi uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah (1) Produk yang dihasilkan berupa e-modul pembelajaran IPA berisi cover sebagai sampul depan, kata pengantar, petunjuk penggunaan, daftar isi, tentang buku digital, tips belajar menyenangkan, motivasi belajar, tujuan pembelajaran, kuis pretest, materi dan video pembelajaran, kuis post test serta daftar rujukan dan profil pengembang. (2) Implementasi e-modul pembelajaran IPA berbentuk digital efektivitas e-modul di kelas V ini berjalan dengan mudah lancar. Hal ini dibuktikan peserta didik merasa senang dan semangat belajar dan peneliti mendapati kelebihan dari pengembangan e-modul berbasis book creator. (3) Hasil uji efektivitas produk pembelajaran IPA menggunakan uji Independent Sample T-Test yang diperoleh sig. (2-tailed) 0,000 yang artinya $< 0,005$. Hal itu menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dengan adanya e-modul pembelajaran IPA. Hasil ini menunjukkan bahwa e-modul pembelajaran IPA layak untuk digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of E-Modules to Improve Student Competence in Class V Science Learning MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar" was written by Niswatul Fitria, NIM. 12850521022 with supervisor Prof. Ahmad Tanzeh, M. Pd.I and Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Keywords: Development, E-Module, Competence, Science

The objectives of this research and development are: 1) To describe the design of the e-module to improve student competency in science learning for fifth grade MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar students. 2) Describe the implementation of e-modules to improve student competence in science learning class students V MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar. 3) Describe the effectiveness of the e-module to increase student competence in science learning for fifth grade students MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar

The type of research in this study is Research and Development, which is an adaptation of the Borg and Gall model. This study was simplified into 8 steps based on Sugiyono's results. The 8 steps in this research are research and data collection, planning, product design, design validation, design revision, small group trial, small group trial revision, large group trial.

The results of this research and development are (1) The resulting product is a science learning e-module containing a cover as the front cover, preface, instructions for use, table of contents, about digital books, fun learning tips, learning motivation, learning objectives, pretest quizzes, learning materials and videos, post test quizzes as well as reference lists and developer profiles. (2) Implementation of science learning e-modules in the form of digital e-module effectiveness in class V runs easily and smoothly. This is evidenced by students feeling happy and enthusiastic about learning and researchers finding the advantages of developing e-modules based on book creators. (3) The results of testing the effectiveness of science learning products using the Independent Sample T-Test obtained sig. (2-tailed) 0.000 which means <0.005 . This shows that there is a significant influence with the existence of science learning e-modules. These results indicate that science learning e-modules are appropriate for use in improving the learning outcomes of fifth grade students at MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar.

خلاصة

أطروحة بعنوان "تطوير الوحدات الإلكترونية لتحسين كفاءة الطلاب في الفصل الخامس تعلم العلوم بالمدرسة الابتدائية السمييه ٥ مفتاحالهدجاتسري كدمعن بليتار" ككتبتها نسوةالفطريا، ١٢٨٥٠٥٢١٠٢٢ مع ، مشرف أ.د. أحمد تنظيف ، ، د. عدي ويجيانو
الكلمات المفتاحية: تطوير ، وحدة إلكترونية ، كفاءة ، علم

أهداف هذا البحث والتطوير هي: (1) وصف تصميم الوحدة الإلكترونية لتحسين كفاءة الطلاب في تعلم العلوم للصف الخامس من جامعة بالمدرسة الابتدائية السمييه ٥ مفتاحالهدجاتسري كدمعن بليتار. (2) وصف تنفيذ الوحدات الإلكترونية لتحسين كفاءة الطلاب في صف تعلم العلوم بالمدرسة الابتدائية السمييه ٥ مفتاحالهدجاتسري كدمعن بليتار. (3) وصف فعالية الوحدة الإلكترونية لزيادة V كفاءة الطلاب في تعلم العلوم لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية السمييه ٥ مفتاحالهدجاتسري كدمعن بليتار

نوع البحث في هذه الدراسة هو البحث والتطوير ، وهو مقتبس من نموذج بورغ وجال. تم تبسيط هذه الدراسة إلى 8 خطوات بناءً على نتائج سوجيونو. الخطوات الثماني في هذا البحث هي البحث وجمع البيانات والتخطيط وتصميم المنتج والتحقق من صحة التصميم ومراجعة التصميم وتجربة مجموعة صغيرة ومراجعة تجريبية لمجموعة صغيرة وتجربة مجموعة كبيرة.

نتائج هذا البحث والتطوير هي (1) المنتج الناتج عبارة عن وحدة إلكترونية لتعلم العلوم تحتوي على ، غلاف مثل الغلاف الأمامي ، المقدمة ، وتعليمات الاستخدام ، وجدول المحتويات ، حول الكتب الرقمية ونصائح التعلم الممتعة ، وتحفيز التعلم ، أهداف التعلم والاختبارات التمهيديّة والمواد التعليمية ومقاطع الفيديو واختبارات ما بعد الاختبار بالإضافة إلى قوائم المراجع وملفات تعريف المطورين. (2) يتم تنفيذ الوحدات الإلكترونية لتعلم العلوم الرقمية في شكل فعالية الوحدة الإلكترونية الرقمية في الفئة الخامسة بسهولة وسلاسة. يتضح هذا من خلال شعور الطلاب بالسعادة والحماس للتعلم وإيجاد الباحثين لمزايا تطوير الوحدات الإلكترونية بناءً على مؤلفي التي تم الحصول عليها T-Test الكتب. (3) نتائج اختبار فعالية منتجات تعلم العلوم باستخدام العينة المستقلة 0.000 وهو ما يعني $0.005 >$. وهذا يدل على وجود تأثير كبير لوجود الوحدات الإلكترونية (الذيل-2) sig. لتعلم العلوم. تشير هذه النتائج إلى أن الوحدات الإلكترونية لتعلم العلوم مناسبة للاستخدام في تحسين نتائج التعلم . لطلاب الصف الخامس في بالمدرسة الابتدائية السمييه ٥ مفتاحالهدجاتسري كدمعن بليتار .