

ABSTRAK

Nurul Hafizah, 2023. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keagamaan Untuk Menguatkan Profil Pelajar Pancasila di MIN 2 Blitar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Skripsi: Rohmah Ivantri, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Nilai-Nilai Keagamaan, Profil Pelajar Pancasila

Nilai-nilai keagamaan sangat penting direalisasikan dalam kehidupan nyata. Nilai-nilai keagamaan dapat mempengaruhi bentuk sikap dan perilaku seseorang. Pemberian Pendidikan agama juga menjadikan peserta didik memiliki iman yang kuat serta memiliki moral dan budi pekerti yang baik yang dapat dijadikan sebagai pedoman atau pegangan hidup agar memiliki arah untuk masa depan yang baik. Profil Pancasila dicirikan oleh kesetiaan, ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, kebhinnekaan global, gotong royong, kemandirian, penalaran kritis, dan kreativitas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan bagaimana perencanaan guru dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan untuk menguatkan profil pelajar Pancasila pada peserta didik kelas 4 di MIN 2 Blitar. (2) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan untuk menguatkan profil pelajar Pancasila pada peserta didik kelas 4 di MIN 2 Blitar. (3) mendeskripsikan bagaimana evaluasi guru dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan untuk menguatkan profil pelajar Pancasila pada peserta didik kelas 4 di MIN 2 Blitar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi ini terletak di MIN 2 Blitar. Data yang peneliti dapatkan adalah dari kepala madrasah, wali kelas IV, dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data yang digunakan dengan kondensasi data, penyajian data, verifikasi (menarik kesimpulan). Prosedur penelitian dilakukan dengan tahap pra lapangan, tahap kegiatan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) perencanaan guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan untuk menguatkan profil pelajar guru harus menyiapkan perangkat, sarana dan prasarana guna menunjang berlangsungnya kegiatan keagamaan. Dengan adanya perangkat, sarana dan prasarana dapat menggugah semangat peserta didik untuk lebih giat dalam melaksanakan kegiatan keagamaan dan menggugah semangat peserta didik dalam merubah moral yang berakhlakul karimah. (2) Pelaksanaan guru dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan untuk menguatkan profil pelajar Pancasila adalah dengan cara menjadwalkan kegiatan keagamaan, menerapkan profil pelajar Pancasila, memberikan perangkat pendukung kepada peserta didik, memberikan motivasi kepada peserta didik. (3) Evaluasi strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan untuk menguatkan profil pelajar Pancasila dengan cara mengidentifikasi penyebab peserta didik tidak mengikuti kegiatan keagamaan, memberikan motivasi, serta membicarakan kendala yang ada kepada orang tua murid.

ABSTRACT

Nurul Hafizah, 2023. Teacher strategies in improving religious values to strengthen the profile of Pancasila students in MIN 2 Blitar. Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, thesis supervisor: Rohmah Ivantri, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Religious Values, Pancasila Student Profile

Religious values are very important to be realized in real life. Religious values can affect the shape of a person's attitude and behavior. The provision of Religious Education also makes students have a strong faith and have good morals and ethics that can be used as a guide or guide to life in order to have a direction for a good future. Pancasila profile is characterized by loyalty, piety to God Almighty, noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning, and creativity.

The purpose of this study is to (1) describe how the planning of teachers in improving religious values to strengthen the profile of Pancasila students in Grade 4 students in MIN 2 Blitar. (2) describe how the implementation in enhancing religious values to strengthen the profile of Pancasila students in Grade 4 students in MIN 2 Blitar. (3) describe how the evaluation of teachers in improving religious values to strengthen the profile of Pancasila students in Grade 4 students in MIN 2 Blitar.

This research used a qualitative research with the type of case study research. This location is located at MIN 2 Blitar. The Data that researchers get is from the head of madrasah, homeroom teacher, and students. The methods used are observation, interview, and documentation. Exposure and analysis of data used with condensation of data, presentation of data, verification (drawing conclusions). The research procedure is carried out by pre-Field Stage, field activity stage, data analysis stage, and completion stage.

The results showed that, (1) planning teachers in instilling religious values to strengthen the profile of students teachers must prepare the tools, facilities and infrastructure to support the ongoing religious activities. With the devices, facilities and infrastructure can arouse the spirit of students to be more active in carrying out religious activities and arouse the spirit of students in changing the moral character of karimah. (2) the implementation of teachers in improving religious values to strengthen the Pancasila student profile is by scheduling religious activities, applying the Pancasila student profile, providing supporting tools to students, providing motivation to students. (3) evaluation of teachers ' strategies in instilling religious values to strengthen the profile of Pancasila students by identifying the causes of students not participating in religious activities, providing motivation, and discussing existing obstacles to parents.

الملخص

نور الحفيظة ، ٢٠٢٣ . استراتيجيات المعلم في تحسين القيم الدينية لتعزيز صورة طلاب بانكاسيلا في دقيقة ٢ بليتار. أطروحة ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاونغ ، مشرف الرسالة: رومه إيفان تري ، ماجستير التربية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، القيم الدينية ، ملف الطالب بانكاسيلا

القيم الدينية مهمة جدا لتحقيقها في الحياة الواقعية. يمكن أن تؤثر القيم الدينية على شكل موقف الشخص وسلوكه. كما أن توفير التعليم الديني يجعل الطلاب يتمتعون بإيمان قوي ولديهم أخلاق وأخلاق جيدة يمكن استخدامها كدليل أو دليل للحياة من أجل الحصول على اتجاه مستقبل جيد. يتميز ملف بانكاسيلا بالولاء والتقوى لله سبحانه وتعالى والشخصية النبيلة والتنوع العالمي والتعاون المتبادل والاستقلال والتفكير النقدي والإبداع.

والغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف كيفية التخطيط للمعلمين في تحسين القيم الدينية لتعزيز الشخصية للطلاب بانكاسيلا في الصف ٤ طلاب في دقيقة ٢ بليتار. (٢) وصف كيفية تنفيذ في تعزيز القيم الدينية لتعزيز الشخصية للطلاب بانكاسيلا في الصف ٤ طلاب في دقيقة ٢ بليتار. (٣) وصف كيفية تقييم المعلمين في تحسين القيم الدينية لتعزيز صورة الطلاب بانكاسيلا في الصف ٤ طلاب في دقيقة ٢ بليتار. البحث النوعي بينديكاتاكان مع نوع البحث دراسة الحالة. يقع هذا الموقع في دقيقة ٢ بليتار. البيانات التي يحصل عليها الباحثون هي من رئيس المدرسة ، ومعلم الصف ، والطلاب. الأساليب المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. التعرض وتحليل البيانات المستخدمة مع تكثيف البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق (استخلاص النتائج). يتم إجراء البحث من خلال مرحلة ما قبل الميدان ، ومرحلة النشاط الميداني ، ومرحلة تحليل البيانات ، ومرحلة الإنجاز.

وأظهرت النتائج أنه (١) تخطيط المعلمين في غرس القيم الدينية لتعزيز صورة الطلاب يجب على المعلمين إعداد الأدوات والمرافق والبنية التحتية لدعم الأنشطة الدينية الجارية. مع الأجهزة والمرافق والبنية التحتية يمكن أن تثير روح الطلاب لتكون أكثر نشاطا في تنفيذ الأنشطة الدينية وإثارة روح الطلاب في تغيير الطابع الأخلاقي للكرامة. (٢) تنفيذ المعلمين في تحسين القيم الدينية لتعزيز ملف تعريف الطالب بانكاسيلا هو من خلال جدول الأنشطة الدينية ، وتطبيق ملف تعريف الطالب بانكاسيلا ، وتوفير أدوات الدعم للطلاب ، وتوفير الدافع للطلاب. (٣) تقييم استراتيجيات المعلمين في غرس القيم الدينية لتعزيز صورة طلاب بانكاسيلا من خلال تحديد أسباب عدم مشاركة الطلاب في الأنشطة الدينية ، وتوفير الحافز ، ومناقشة

العقبات القائمة أمام أولياء الأمور.