

**SESTRATEGI PEMBELAJARAN GURU FIQIH DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN IBADAH DI MTs AL-
MA'ARIF TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH:

ABU KHANIF
NIM. 2811123034

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**SESTRATEGI PEMBELAJARAN GURU FIQIH DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN IBADAH DI MTs AL-
MA'ARIF TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH:

ABU KHANIF
NIM. 2811123034

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fiqih Dalam Peningkatan Pemahaman Ibadah Di MTs Al-Ma’Arif Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Abu Khanif NIM. 2811123034 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 01 Juli 2016
Pembimbing,

Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.
NIP. 19671029 199403 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP.1972040408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**Strategi Pembelajaran Guru Fiqih Dalam Peningkatan Pemahaman Ibadah
Di MTs Al-Ma'Arif Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun oleh

ABU KHANIF
NIM. 2811123034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Juni 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelarstrata satu SarjanaPendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua / Penguji:

Tanda Tangan

NIP.

.....

Penguji Utama :

NIP.

.....

Sekretaris / Penguji :

NIP.

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abu Khanif

Nim : 2811123034

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Strategi Pembelajaran Guru Fiqih Dalam Peningkatan Pemahaman Ibadah Di MTs Al-Ma’Arif Tulungagung 2015/2016*” ini benar-benar disusun dan ditulis yang bersangkutan diatas. Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya di kemudian hari.

Tulungagung, 01 Juli 2016

Penulis

Abu Khanif
NIM. 281112304

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu
bersedih hati, Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi
(derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

(Q.S Ali Imron :139)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga atas rahmat yang telah dianugerahkan Allah SWT. Hingga satu tanggung jawab telah terlaksana sudah sebuah karya baru saja tercipta dengan sentuhan suka duka dan pengorbanan yang terbingkai dalam cinta dan kasih sayang dari kesetiaan hati yang paling dalam sungguh salah satu surge dunia berada di sekeliling orang-orang yang kita sayangi dan menyayangi kita sampai detik ini.

Sebuah persembahan untuk:

- ❖ Ayahanda (Sukadi) dan Ibunda (Minanik) serta Adikku (Zakiyaturrokhmah) yang aku sayangi.
- ❖ Teman kebanggaan Lina Jinatul Falah yang selalu memberikan semangat kepadaku, sehingga aku bisa bangkit untuk menjalani suka duka dalam belajar.
- ❖ Seluruh keluargaku yang telah menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan, seluruh Ustadz Ustadzahku yang telah ikhlas memberikan ilmu dan juga pengetahuan kepada ku.
- ❖ Semua teman-teman ku yang memotivasi ku, serata seluruh anggota REMAS AL-Munawwar Tulungagung.
- ❖ Almamater ku tercinta IAIN TULUNGAGUNG

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Prof. DR. H.Akhyak, M.Ag, selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberi wawasannya sehinggastudi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak H.Muhammad Fathullah, M.Pd.I selaku kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'Arif Tulungagung yang telah berkenan memberikan izin

penelitian. kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.

8. Bapak Ibu/Guru yang telah bersedia memberikan informasi kepada peneliti sebagai bahan penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Penulis juga sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran serta usaha dari semua pihak demi kesempurnaan dan meminimalisir kekurangan skripsi ini.

Harapan penulis mudah-mudahan skripsi yang sangat jauh dari kekurangan atau kesempurnaan ini dapat bermanfaat dan berfaedah untuk semua pihak pada umumnya khususnya bagi penulis secara pribadi. Amin yaa rabbal' alamin.

Tulungagung, 01 Juli 2016

Penulis

Abu Khanif
NIM: 2811123028

DAFTAR TABEL

1. Keadaan siswa di MTs Al-Ma'Arif Tulungagung
2. Keadaan fisik MTs Al-Ma'Arif Tulungagung

DAFTAR GAMBAR

1. Kegiatan belajar mengajar didalam kelas
2. Kegiatan beribadah para siswa
3. Wawancara dengan guru dan siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Dokumentasi
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Abu Khanif (2811123034), Dengan judul skripsi “Strategi Pembelajaran Guru Fiqih Dalam Peningkatan Pemahaman Ibadah di MTs Al-Ma’Arif Kelurahan Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung 2015/2016”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dibimbing oleh Prof.DR. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: Pendekatan, Metode, evaluasi, Fiqih.

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah keadaan bahwa pengetahuan dan kebiasaan pada siswa siswi terhadap ajaran ibadah dalam bidang studi fiqih yang masih belum benar ketika menjalankan praktek dalam kehidupan sehari-hari seperti wudhu, sholat. Dalam hal ini peneliti menghubungkan metode pengajaran yang berkaitan dengan perencanaan, penerapan, hasil dari pembelajaran Fiqih

Rumusan masalah skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pendekatan guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah Di MTs Al-Ma’Arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana metode guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah Di MTs Al-Ma’Arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah Di MTs Al-Ma’Arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian skripsi ini : (1) Untuk Mengetahui pendekatan guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah Di MTs Al-Ma’arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung, (2) Untuk Mengetahui metode guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah Di MTs Al-Ma’arif Kelurahan Karangwaru Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung, (3) Untuk Mengetahui bagaimana evaluasi guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah Di MTs Al-Ma’arif Kelurahan Karangwaru Kabupaten Tulungagung

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk mengembangkan ilmu teoritis yang telah diterima di bangku kuliah dengan diterapkan di lokasi penelitian, sehingga peneliti dapat menganalisa dan mengumpulkan hasil data yang ada sehingga mengetahui strategi guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah di MTs Al-Ma’Arif. Bagi almamater, hasil penelitian ini dapat dijadikan pijakan atau masukan dalam rangka menyempurnakan penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Ma’Arif Tulungagung. Untuk tahun-tahun berikutnya yang lebih baik. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa dijadikan pijakan atau acuan untuk penelitian selanjutnya, yang lebih mendalam tentang permasalahan-permasalahan sepanjang berkaitan dengannya.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode pendekatan observasi, wawancara, dokumtasi dan analisa data pada skripsi ini menggunakan analisa data kualitatif.

Setelah penulisan mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa: (1) dengan adanya pendekatan guru fiqih dalam

peningkatan pemahaman ibadah di MTs Al-Ma'Arif Tulungagung meliputi: pendekatan secara individual dan kelompok seperti, pemberian motivasi, penyiapan tempat untuk melakukan pembelajaran, pemberian penguatan materi yang akan dipraktikkan, kemudian guru bekerjasama dengan orang tua agar pembelajaran tidak focus di sekolah saja (2) metode guru fiqih yang dilakukan melaksanakan pembelajaran yaitu dengan metode ceramah, pendekatan setelah satu bab mata pelajaran yang akan dipraktikkan sudah selesai sebelum pelaksanaan para murid diberi tugas untuk mengerjakan. Peningkatan pemahaman ibadah siswa dikerjakan setelah para murid selesai mengerjakan tugas dalam pelaksanaan pemahaman ini guru melaksanakan pendekatan dengan siswa melalui tugas perindividu. (3) Evaluasi guru fiqih dalam peningkatan pemahaman ibadah di MTs Ma'arif Tulungagung guru fiqih memberikan tambahan pembelajaran agar siswa benar-benar mengerti, yaitu dengan penilaian tes seperti (tes tertulis, tes lisan, dan tes tindakan) dan penilaian non tes seperti (portofolio, observasi, dan wawancara).

ABSTRACT

Abu khanif (2811123034), the title of the thesis "Implementation Method Demonstration Lesson In Fiqh at MTs Al-Maarif Karangwaru Tulungagung Tulungagung subdistrict 2015/2016". Thesis Islamic Religious Education Program led by Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Application, Methods, Domonstrasi, Fiqh.

The background of this thesis research by a state that the knowledge and habits of the students against the teaching of religious studies in the field of jurisprudence which is still not correct when running practice in daily life such as ablution, prayer. In this case the researchers attributed teaching methods related to the planning, implementation, results of learning Fiqh In the formulation of the problem of this thesis are: (1) How is the planning application method of demonstration on the subjects of jurisprudence at MTs Al-Maarif village Karangwaru Tulungagung? (2) How is the application of methods of demonstration on the subjects of jurisprudence at MTs Al-Maarif village Karangwaru Tulungagung? (3) How the results of applying the method demonstration on the subjects of jurisprudence at MTs Al-Maarif village Karangwaru Tulungagung?

The research goal of this thesis: (1) To determine the Deployment Planning Demonstration Methods Subjects In Fiqh Di Mts Maarif village Karangwaru Tulungagung, (2) Implementation Method To Learn Lesson Demonstration At Fiqh Di Mts Village Karangwaru Tulungagung, (3) To know the results of applying the method demonstration on the subjects of jurisprudence application of the method demonstration on the subjects of jurisprudence in MTs Maarif village Karangwaru Tulungagung

This thesis is useful for writers to develop a theoretical science that has been accepted in college to be applied in the study site, so that researchers can analyze and mengumpilkan outcome data available so knowing the use of methods of demonstration on the subjects of jurisprudence at Al-Maarif MTs. For alma mater, the results of this study can be used as a foothold or input in order to enhance the use of methods of demonstration on the subjects of jurisprudence at Al-Maarif MTs Tulungagung. For subsequent years better. For further research results of this study can be used as the basis or reference for further research, a deeper understanding of the issues related to it along.

This thesis is based on field data using descriptive qualitative approach. Data collected by using the approach of observation, interviews, dokumtasi and analysis of data on this thesis using qualitative data analysis.

After writing to conduct research with some of the above methods obtain results that: (1) with their planning application method of demonstration on the subjects of jurisprudence at Al-Maarif MTs Tulungagung include: the plan of the RPP, motivation, preparation of a place to perform the method of demonstration, meteri reinforcement that will be demonstrated, (2) application of the demonstration was performed after the chapter subjects that will be demonstrated already completed prior to the implementation of the method demonstration the students were given the task to work on. Implementation of

demonstration is done after the students completed the task in the implementation of demonstration methods carried out at least twice. Assessment given in the application demonstration method in accordance with the child's ability itself. (3) The results of the application of methods of demonstration on the subjects of jurisprudence in MTs Maarif village Karangwaru Tulungagung in the method of demonstration be applicable jurisprudence students' understanding of the lesson very well because they are also participating.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR RUJUKAN	xx
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xx
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II: LANDASAN TEORI.....	15
A. Strategi Guru Fiqih.....	15
1. Pengertian strategi pembelajaran	15
2. Strategi Belajar Menurut Konsep Islam.....	17
3. Pendekatan Pembelajaran.....	21
4. Metode Pendidikan.....	30
5. Evaluasi	41
B. Pemahaman Guru Fiqih Dalam Ibadah	47
1. Pengertian Pemahaman	47
2. Pengertian Ibadah.....	62
3. Macam-macam Ibadah Ditinjau Dari Berbagai Segi	62
4. Hakikat Ibadah	65
C. Guru	67
1. Pengertian Guru.....	67
2. Kompetensi Guru	77
3. Tugas GPAI.....	84
D. Strategi Guru Fiqih Dalam Peningkatan Pemahaman Ibadah.....	86
E. Penelitian Terdahulu	93
F. Paradigma Penelitian.....	95
BAB III: METODE PENELITIAN	97
A. Rancangan Penelitian	97
B. Kehadiran Peneliti.....	98
C. Lokasi Penelitian.....	98
D. Sumber Data	99

E. Teknik Pengumpulan Data	101
F. Analisis Data	104
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	105
H. Tahap-Tahap Penelitian	107
BAB IV: HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data	109
B. Temuan Penelitian	121
C. Analisis Data.....	125
BAB V: PEMBAHASAN	129
BAB VI: PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	137

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN