

## ABSTRAK

Anggun Andayani , Lestari, 2021. *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Akidah Akhlak di MIN 3 Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Motivasi dan lingkungan belajar memiliki peranan yang cukup penting terhadap proses belajar siswa. Dua hal tersebut tidak dapat dipisahkan karena prestasi belajar siswa tinggi jika motivasi dan lingkungan belajar yang mendukung. Beberapa kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran antara lain berupa karakteristik remaja yang cenderung keras kepala, bersikap semaunya sendiri, kemerosotan akhlak dan moral yang perlu segera mendapat perhatian serius baik oleh orang tua, guru maupun lembaga pendidikan yang ikut bertanggung jawab. Pembelajaran akidah akhlak termasuk faktor penting dalam kaitanya dengan pendidikan anak. Melalui pembelajaran akidah akhlak diharapkan dapat membimbing anak untuk berperilaku baik atau berakhlakul kharimah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui apakah ada pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar peserta didik pada akidah akhlak di MIN 3 Tulungagung, (2) mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada akidah akhlak di MIN 3 Tulungagung, (3) mengetahui apakah ada pengaruh motivasi dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada akidah akhlak di MIN 3 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Penelitian survei adalah jenis penelitian yang dilakukan untuk memperoleh sebuah data atau fakta dilapangan, yang berguna untuk memperoleh informasi yang tepat dan nyata. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan subjek penelitian sebanyak 60 peserta didik. Sempel yang diambil adalah seluruh peserta didik kelas V MIN 3 Tulungagung. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrument, uji prasyarat regresi berganda, uji regresi linier berganda, uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi terhadap prestasi belajar peserta didik pada akidah akhlak di MIN 3 Tulungagung (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada akidah akhlak di MIN 3 Tulungagung. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada akidah akhlak di MIN 3 Tulungagung

## **ABSTRACT**

Anggun Andayani , Lestari, 2021. The Influence of Motivation and Learning Environment on Student Learning Achievement in Akidah Akhlak at MIN 3 Tulungagung. Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Motivation and learning environment have an important role in the learning process of students. These two things cannot be separated because student achievement is high if motivation and learning environment are supportive. Some of the obstacles faced in the learning process include the characteristics of adolescents who tend to be stubborn, behave as they wish, moral and moral decay that need immediate serious attention by parents, teachers and educational institutions that are responsible. Learning moral creed is an important factor in relation to children's education. Through the learning of moral creeds, it is hoped that it can guide children to behave well or have charisma.

The purpose of this study is to (1) find out whether there is an influence of motivation on student learning achievement on moral creed in MIN 3 Tulungagung, (2) find out whether there is an influence of learning environment on student learning achievement on moral creed in MIN 3 Tulungagung, (3) find out whether there is an influence of motivation and learning environment on student learning achievement on moral creed in MIN 3 Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach with a type of survey research. Survey research is a type of research conducted to obtain data or

facts in the field, which is useful for obtaining precise and real information. This study is a population study with research subjects of 60 students. The sampel taken was all students of class V MIN 3 Tulungagung. Data collection techniques using questionnaire, observation, and documentation methods. The data analysis techniques used are instrument tests, multiple regression prerequisite tests, multiple linear regression tests, hypothesis tests.

The results showed that: (1) There is a positive and significant influence of motivation on student learning achievement on moral creed in MIN 3 Tulungagung (2) There is a positive and significant influence of the learning environment on student learning achievement on moral creed in MIN 3 Tulungagung. (3) There is a positive and significant influence of motivation and learning environment on student achievement in moral creed in MIN 3 Tulungagung.

## الملخص

أنغون أندياني ليستاري ، ٢٠٢١ . بيئة التحفيز والتعلم التي تواجه تحصيل الطلاب في الامتحان النهائي في الحد الأدنى ٣ تولونجاجونج . أطروحة ، مجلة تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاجونج . رسالة إرشادية: دكتور حاجي محمد عارف فايزن ، ماجستير في الدين

الدافع وبيئة التعلم لها دور مهم في عملية التعلم للطلاب. لا يمكن فصل هذين الأمرين لأن تحصيل الطلاب للتعلم مرتفع إذا كان الدافع وبيئة التعلم جيدة. بعض العقوبات التي تواجه عملية التعلم تشمل وجود شخصية مراهقة عنيدة ، وجود شخصية مستقلة ، وجود الأخلاق والأخلاق التي يجب أن تؤخذ على محمل الجد من قبل الآباء والمعلمين والمؤسسات التعليمية المتعلقة بالمسؤولية. التعليم عامل مهم فيما يتعلق بتعليم الأطفال. من خلال تعلم الإيمان الأخلاقي الذي يتم تدريسه يمكن أن يشرك الأطفال في التصرف بشكل صحيح أو بيراخالاكول خارمة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد ما إذا كان هناك تغيير في الدافع لتحصيل الطلاب في وقت العقيدة الأخلاقية في دقيقة ٣ تولونجاجونج ، (٢) تحديد ما إذا كان هناك تغيير في الدافع لتحصيل الطلاب في وقت العقيدة الأخلاقية في دقيقة ٣ تولونجاجونج ، (٣) تحديد ما إذا كان هناك تغيير في الدافع لتحصيل الطلاب في وقت العقيدة الأخلاقية في دقيقة ٣ تولونجاجونج ، (٣) الدافع وبيئة التعلم للتعامل مع تحصيل الطلاب في الامتحان النهائي في دقيقة ٣ تولونجاجونج.

نهج البحث هو نهج كمي لنوع البحث المسحي. البحث المسحي هو نوع من الأبحاث التي يتم إجراؤها للحصول على بيانات أو حقائق متاحة ، والتي يتم استخدامها بعد ذلك للحصول على معلومات دقيقة وحقيقية. هذه الدراسة هي دراسة سكانية مع مواضيع بحثية تصل إلى ٦٠ طالباً. لم يتبق سوى القليل من طلاب الفصل الخامس بأكمله ٣ تولونجاجونج. تقنيات جمع البيانات باستخدام أساليب الاستبيان والمراقبة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الأداة ، ومتطلبات اختبار الانحدار المتعدد ، واختبار الانحدار الخطي المتعدد ، واختبار الفرضية.

أظهرت النتائج أن: (١) هناك تأثير إيجابي وكبير على تحفيز تحصيل الطلاب في وقت العقيدة الأخلاقية في دقيقة ٣ تولونجاجونج (٢) هناك تأثير إيجابي وكبير على تحصيل الطلاب في وقت العقيدة الأخلاقية في دقيقة ٣ تولونجاجونج. (٣) هناك تغييرات إيجابية وهامة في الدافع وموقف التعلم تجاه تحصيل الطلاب في الامتحان النهائي في دقيقة ٣ تولونجاجونج.