

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, G. A. F. (2009). *Metode Pendidikan Dan Pengajaran Rasulullah. Bandung: Irsyad Baitussalam.*
- Anita, Y. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Kencana.
- Anting J. (2008). *Aspek Pendidikan Moral Dalam Buku Cerita Anak.* Yogyakarta: IKIP.
- Arif, M. (2011). PONDOK PESANTREN SALAF TRANSFORMATIF SEBUAH ANALISIS FUTUROLOGIS KEBUTUHAN MASYARAKAT ERA GLOBALISASI. *Al Hikmah: Jurnal Studi Keislaman*, 1(2), 2-2.
- Asnawir, B. U., & Usman, M. B. (2002). *Media pembelajaran.* Jakarta: Ciputat Pers.
- Aulia, F. P. (2007). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Bercerota Di SDN 7 Sumanik Kecamatan Salimpaung Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal al-Fikrah.*
- Azhar, A. (2007). *Media pembelajaran,* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 15-85.
- Bromley, K. D. A. (1988). *Language Arts: Exploring Connections.* Allyn and Bacon Order Dept., 200 Old Tappan Rd., Old Tappan, NJ 07675.
- Carol S. & Barbara A. W. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: PT INDEKS.
- Dewi, C. I. R. K., Wiyasa, I. K. N., Kes, M., & Suniasih, N. W. (2016). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Wayang Flanel Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(2).
- George S. M. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: PT INDEKS
- Handayu, T. (2009). *Memaknai Cerita Mengesah Jiwa : Panduan Menanamkan Moral Melalui Bercerita.* Solo: Era Media.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran.*

- Ismiulya, F. (2019). *Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Wayang Kardus untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Cendekia Darussalam Aceh Besar* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Kusnaini. (2015). *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka: UPJJ Malang.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Lexy, J. M. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahfud, S. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Bandung: Bina Islam.
- Majid, A. A. A., & Aziz, A. (2002). *Mendidik dengan cerita*. Bandung: Rosdakarya.
- Muthohharoh, I., Ghufron, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kardus terhadap Kemampuan Bercerita Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3196-3202.
- Mahfud, S. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Bandung: Bina Islam.
- Majid, A. A. A., & Aziz, A. (2002). *Mendidik dengan cerita*. Bandung: Rosdakarya.
- Maria C. (2012). Analisis Penilaian Penerapan Manajemen Kompensasi Pada Karyawan Universitas Bunda Mulia. *Jurnal : Bunda Mulia*, 8(2).
- Meilan T. W. et al. Penggunaan Media Wayang Kartun Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Dongeng.
- Mila, F. S. (2014). Peningkatan Ketrampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Permainan Sandiwara Boneka, *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1)
- Muhaimin. (2016). *Mendidik Anak Lewat Dongeng*. Yogyakarta: MADANIA.
- Nata, A. (1997). Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Logos Wacana Ilmu. di Sekolah. *Journal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 93-98.

- Negeri, I. D. S., & Emosional, M. K. (2012). Hurlock B Elizabeth B. 2000. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga Mulyasa. 2011. Manajemen Pendidikan Karakter, Jakarta: Bumi Aksara Yusuf Syamsu. 2010 Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya Widhiasih Ika, dkk. 2017. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil. *Jurnal STIKES*, 5(1).
- Norton, D. (2010). *Trough the Eyes of a Child "An Introduction to Children's Litarature"*. USA : Bell & Howell Company.
- Nurbiana, et al. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta Universitas Terbuka.
- Oktavianti, R., & Wiyanto, A. (2014). Pengembangan Media Gayanghetum (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 65-70.
- Oemar, H. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya.
- Patmonodewo, S. (2000). *Pendidikan anak prasekolah*. Rineka Cipta bekerjasama dengan Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Prihanjani, N. L., Wirya, N., & Tirtayani, L. A. (2016). Penerapan metode bercerita berbantuan media boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(3).
- Pupuh, F. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsep Penanaman Umum dan Islam*. Bandung.
- Rosidah, I., Ma'ruf, M., & Machfud, M. (2020). Pendampingan Pembelajaran Serta Upaya Peningkatan Fasilitas Pendidikan Di Desa Kraton Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al Khidmat: Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1-9.
- RUKAYAH, S. Mengembangkan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Wayang Kardus Di Kelompok A Tk Pertiwi Desa Patihan Kecamatan Loceret Kabupaten.
- Saiputri, A. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Pada Materi Mengetahui Jenis-Jenis Pekerjaan Siswa Kelas III SDN Ngadirejo 2 Kediri

- Tahun Ajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*, 1, 17.
- Shaleh, A. R. (2000). Pendidikan Agama dan Keagamaan: Visi, Misi, dan Aksi. *Jakarta: Gemawindu Pancaperkasa*.
- Sholichah, M., & Andajani, S. J. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Wayang Koran Dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Anak Kelompok B. *PAUD Teratai*, 6(2).
- Singestecia, R. (2018). Partisipasi politik masyarakat Tionghoa dalam pemilihan kepala daerah di Slawi Kabupaten Tegal. *Unnes Political Science Journal*, 2(1), 63-72.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyitno, A. T. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Lembaga Kajian Agama Dan Filsafat (Elkaf).
- Tadjuddin, N. (2014). Analisis Melejitkan Kompetensi Pribadi Dan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini. *Jakarta: Harakindo Publishing*.
- Trisanti T. W. (2020). *Buku Pintar Wayang*. Yogyakarta: Penerbit Cemerlang.
- Vitasari, U. O., Sujana, I. W., & Tirtayani, L. A. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Berbantuan Media Wayang terhadap Kemampuan Berbicara pada Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(1), 75-85.