

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *E-Learning* Madrasah terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTs N 4 Blitar” ini ditulis oleh Rika Dwi Indahsari, NIM. 12204173191, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *E-Learning* Madrasah, Pemahaman Konsep Matematis, Hasil Belajar

Di masa pandemi COVID-19 ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan kurikulum khusus berkaitan dengan ketentuan *lockdown* sehingga proses pembelajaran dilakukan secara daring. Pembelajaran secara daring ini menjadikan kurangnya interaksi antara guru dengan siswa yang bisa memperlambat terbentuknya penilaian serta penalaran pada pelajaran matematika dalam proses belajar dan mengajar. Proses belajar dan mengajarnya lebih ke arah pelatihan daripada ke pendidikan dan mayoritas siswa tidak memiliki motivasi belajar secara online. Hal tersebut yang akan mempengaruhi tingkat pemahaman konsep matematika dan hasil belajar siswa. Untuk itu dibutuhkan aplikasi yang ringan, tidak banyak memakan memori handphone dan tentunya bisa diakses kapanpun dan dimanapun. Salah satu aplikasi yang dimaksud sebagai teknologi alternatif adalah aplikasi *E-Learning* Madrasah. *E-Learning* Madrasah adalah aplikasi yang dibuat oleh Direktorat Kurikulum, Sarana, Kelembagaan, dan Kesiswaan (KSKK) Madrasah untuk dimanfaatkan oleh guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh, baik pada saat pandemi COVID-19 maupun nanti setelah pandemi berakhir.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran daring menggunakan aplikasi *E-Learning* Madrasah terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi himpunan kelas VII MTs N 4 Blitar. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran daring menggunakan aplikasi *E-Learning* Madrasah terhadap hasil belajar siswa pada materi himpunan kelas VII MTs N 4 Blitar. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran daring menggunakan aplikasi *E-Learning* Madrasah terhadap pemahaman konsep matematis dan hasil belajar siswa pada materi himpunan kelas VII MTs N 4 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan metode quasi eksperimen. Dalam mengambil sampel digunakan teknik *simple random sampling* dengan sampel kelas VII G sebanyak 40 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebanyak 41 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data yaitu observasi dan tes serta analisisnya menggunakan uji t dan uji manova untuk membuktikan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh pembelajaran daring menggunakan aplikasi *E-Learning* Madrasah terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi himpunan kelas VII MTs N 4 Blitar. (2) Ada pengaruh

pembelajaran daring menggunakan aplikasi *E-Learning* Madrasah terhadap hasil belajar siswa pada materi himpunan kelas VII MTs N 4 Blitar. (3) Ada pengaruh pembelajaran daring menggunakan aplikasi *E-Learning* Madrasah terhadap pemahaman konsep matematis dan hasil belajar siswa pada materi himpunan kelas VII MTs N 4 Blitar.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Online Learning Using Applications *E-Learning* Madrasah Understanding Mathematical Concepts and Student Learning Outcomes in Class VII MTs N 4 Blitar Association Materials" was written by Rika Dwi Indahsari, NIM. 12204173191, Tadris Mathematics Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Tulungagung, advisor by Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: *E-Learning* Madrasah, Understanding Mathematical Concepts, Learning Outcomes

During the COVID-19 pandemic, the Ministry of Education and Culture issued a special curriculum related to provisions *lockdown* so that the learning process was carried out online. This online learning makes the lack of interaction between teachers and students which can slow down the formation of assessment and reasoning in mathematics lessons in the learning and teaching process. The teaching and learning process is more towards training than education and the majority of students do not have the motivation to learn online. This will affect the level of understanding of mathematical concepts and student learning outcomes. For that we need an application that is lightweight, does not take up much mobile phone memory and of course can be accessed anytime and anywhere. One of the applications referred to as alternative technology is the application *E-Learning* Madrasah. *E-Learning* Madrasah an application created by the Madrasah Curriculum, Facilities, Institutional and Student Directorate (KSKK) to be used by teachers and students in implementing distance learning, both during the COVID-19 pandemic and later after the pandemic ends.

This study aims (1) to determine whether there is an effect of online learning using the application *E-Learning* Madrasah the understanding of students' mathematical concepts in the material set for class VII MTs N 4 Blitar. (2) To determine whether there is an effect of online learning using the application *E-Learning* Madrasah student learning outcomes in the class VII set material of MTs N 4 Blitar. (3) To find out whether there is an effect of online learning using the application *E-Learning* Madrasah understanding mathematical concepts and student learning outcomes in the material set for class VII MTs N 4 Blitar.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research with quasi-experimental methods. In taking the sample, a technique was used *simple random sampling* with a sample of 40 students in class VII G as the experimental class and 41 students in class VII D as the control class. The data collection technique is observation and test and the analysis uses t test and manova test to prove the hypothesis.

The results of the study indicate that (1) There is an effect of online learning using the application *E-Learning* Madrasah students' understanding of mathematical concepts in the material set for class VII MTs N 4 Blitar. (2) There is an effect of online learning using the application *E-Learning* Madrasah student learning outcomes in the material set for class VII MTs N 4 Blitar. (3) There is an effect of online learning using the application *E-Learning* Madrasah understanding

mathematical concepts and student learning outcomes in the set material for class VII MTs N 4 Blitar.

طالبًا في الفصل السابع ٤١ طالبًا في الفصل السابع ز كالفصل التجريبي و ٤٠ من
د كفة تحكم. تقنية جمع البيانات هي الملاحظة والاختبار والتحليل يستخدم اختبار
t واختبار مانوفا لإثبات الفرضية t
تشير نتائج الدراسة إلى (١) وجود تأثير للتعلم عبر الإنترنت باستخدام تطبيق
المدرسة للتعليم الإلكتروني على فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية في مجموعة
الصف السابع من مدرسة تسناوية نيجري ٤ بليتار. (٢) هناك تأثير للتعلم عبر
الإنترنت باستخدام تطبيق المدرسة الإلكترونية للتعليم على نتائج تعلم الطلاب في
مجموعة الصف السابع من مدرسة تسناوية نيجري ٤ بليتار. (٣) هناك تأثير
للتعلم عبر الإنترنت باستخدام تطبيق المدرسة الإلكترونية للتعليم على فهم المفاهيم
الرياضية ونتائج تعلم الطلاب في المواد المحددة للفصل السابع مدرسة تسناوية
نيجري ٤ بليتار.