

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Di SMPN 1 Kauman Tulungagung” ini ditulis oleh Efrizal Dwi Anggara, NIM. 17201163328. Pembimbing Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci :Strategi Guru, Nilai-Nilai Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh semakin berkembangnya zaman di era kemodernitas ini sehingga banyak sekali anak muda zaman sekarang ini kurang mengetahui peran agama serta kurangnya penanaman nilai-nilai keagamaan di lingkungan. Maka hal itu sangat diperlukan adanya strategi dari guru disekolah yaitu dengan penanaman nilai-nilai religius melalui pembiasaan, kedisiplinan dan keteladanan.

Pertanyaan penelitian ini adalah 1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui pembiasaan peserta didik di SMPN 1 Kauman Tulungagung? 2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui kedisiplinan peserta didik di SMPN 1 Kauman Tulungagung? 3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui keteladanan peserta didik di SMPN 1 Kauman Tulungagung? Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui pembiasaan, kedisiplinan, dan keteladanan peserta didik di SMPN 1 Kauman Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipan pasif dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pembiasaan untuk menanamkan nilai religius yaitu dengan merancang pembelajaran, membiasakan perilaku positif seperti penerapan Sholat dhuha, sholat dzuhur, pembacaan kitab suci Al Qur’an, dan pembiasaan sikap ikhlas seperti pembiasaan infa’ Jum’at. 2) Strategi guru dalam mendisiplinkan peserta didik yaitu dengan melakukan penjadwalan sholat berjamaah zuhur, kemudian juga dilakukannya absensi dalam menertibkan sholat selain itu guru juga menerapkan sistem reward atau penghargaan bagi siapa saja yang melaksanakan dengan baik hingga mendapat prestasi, juga menerapkan punishment atau hukuman bagi siapa saja yang melanggar tata tertib tentang kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolahan. 3) Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui keteladanan yaitu dengan mengajak serta memberikan contoh kepada peserta didik, kemudian menggali hikmah melalui kisah kisah cerita kehidupan agar siswa tidak terjebak untuk menyalahkan dirinya sendiri, orang tua maupun takdir yang ditentukan oleh Allah SWT.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher's Strategy for Islamic Religious Education in Instilling Religious Values in Students at SMPN 1 Kauman Tulungagung" was written by Efrizal Dwi Anggara, NIM. 17201163328. Supervisor Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Strategy, Religiosity values

This research is motivated by the development of the era in this modernity era so that many young people today do not know the role of religion and the lack of planting religious values in the environment. So it is very necessary to have a strategy from the teacher at school, namely by instilling religious values through habituation, discipline and exemplary.

This research focused on three issues, namely: (1) What is the strategy of Islamic religious education teachers in instilling religious values through habituation of students at SMPN 1 Kauman? 2) What is the strategy of Islamic religious education teachers in instilling religious values through the discipline of students at SMPN 1 Kauman? 3) What is the strategy of Islamic religious education teachers in instilling religious values through the example of students at SMPN 1 Kauman? The purpose of this study was to describe the strategies of Islamic religious education teachers in instilling religious values through habituation, discipline, and exemplary students at SMPN 1 Kauman Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and descriptive type of research. Descriptive data is the data obtained in the form of words and actions, which then try to be described and interpreted. The technique of collecting data uses semi-structured interviews, passive participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation and conclusion or verification. While the technique of checking the validity of the data using criteria of degree of trust, among others, is done by extending the observation, triangulation and checking of peers.

The results of the study show that 1) habituation to instill religious values, namely by designing learning, getting used to positive behavior such as implementing Duha prayer, midday prayer, reciting the Holy Qur'an, and habituating a sincere attitude such as infa' Friday habituation. 2) The teacher's strategy in disciplining students is by scheduling midday prayers in congregation, then also taking attendance in orderly prayer besides that the teacher also implements a reward system for anyone who does well to get an achievement, also implements punishment or punishment for anyone only those who violate the rules regarding religious activities held by the school. 3) The teacher's strategy in instilling religious values through exemplary is by inviting and giving examples to students, then exploring wisdom through life stories so that students are not trapped in blaming themselves, their parents or the destiny determined by Allah SWT.

ملخص

رسالة الجامعي تحت العنوان "استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية لغرس القيم الدينية عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج" كتبها إفرينال دوي أنجارا، رقم الطلاب 17201163328. المشرفة الدتورة إنداه خمسية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجيات ، القيم الدينية

خلفية هذا البحث هي تطور العصر الحداثة هذا حتى أن الكثير من الشباب اليوم لا يعرفون أهمية الدين وعدم غرس قيمه في البيئة. فلذلك يجب على كل معلم التربية الإسلامية ليملكوا استراتيجيات في المدارس ، أي من خلال غرس القيم الدينية من خلال التعود والانضباط والأسوة.

ركز هذا البحث على: (1) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية لغرس القيم الدينية عند الطلاب من خلال التعود في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج؟ (2) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية لغرس القيم الدينية عند الطلاب من خلال الانضباط في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج؟ (3) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية لغرس القيم الدينية عند الطلاب من خلال الأسوة في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج؟ كانت أغراض هذا البحث هي وصف استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية لغرس القيم الدينية من خلال التعود والانضباط والأسوة عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 كاومان تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع النوع الوصفي. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات شبه المنظمة والملاحظة السلبية للمشاركين والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. تقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام معايير درجة الثقة منها توسيع نطاق الملاحظة والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج البحث هي (1) التعود على غرس القيم الدينية ، أي عن طريق تصميم التعلم ، وتعويد السلوك الإيجابي مثل أداء صلاة الضحى ، وصلاة الظهر جماعةً ، وتلاوة القرآن ، وتعويد قيم الاخلاص بتعويد الانفاق يوم الجمعة. (2) استراتيجيات المعلم في تأديب الطلاب في تحديد مواعيد صلاة الظهر جماعةً ، وأخذ كشف الحضور في صلاة ونظام المكافأة لمقيميها والعقوبة لتأديبها. (3) استراتيجيات المعلم في غرس القيم الدينية من خلال الاسوة هي دعوة الطلاب وإعطاء أمثلة لهم ، ثم استكشاف الحكمة من

خلال القصص حتى لا يقع الطلاب في شرك لوم أنفسهم أو آبائهم أو القضاء الذي حدده الله سبحانه وتعالى.