

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan Keliling Dan Luas Persegi Dan Persegi Panjang adalah pembelajaran yang meliputi empat tahapan yaitu, tahap persiapan, presentasi guru, pembentukan kelompok, dan formalisasi. Pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) diawali, 1) tes awal yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan dasar yang dimiliki peserta didik, dan digunakan sebagai acuan dalam pembentukan kelompok berkemampuan heterogen, 2) pembelajaran pada kegiatan awal, yaitu menyampaikan tujuan pembelajaran, pembentukan kelompok dan mempertegas materi yang akan dipelajari, 3) kegiatan inti, peneliti menjelaskan materi dengan ceramah, melaksanakan metode *Course Review Horay* (CRH) dan memberikan tugas kelompok untuk diskusi serta saling bertukar informasi antara kelompok satu dengan kelompok lainnya dan mempresentasikan hasil kerja masing-masing kelompok, 4) kegiatan akhir, peneliti dan peserta didik membuat kesimpulan dan hasil pembelajaran, kemudian berlanjut dengan tes akhir pada tiap siklus. Setiap kelompok mendapat reward/penghargaan berdasarkan kriteria nilai yang diperoleh. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih semangat dalam belajar.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh aktifitas belajar peserta didik yang selalu meningkat pada setiap siklusnya.

2. Untuk minat dan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Untuk minat apabila dilihat dari sampel angket yang masuk adalah dari yang awalnya 65 % menjadi 92 %. Untuk rata-rata hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 6,4. Hal ini menunjukkan bahwa pada *Pre Test* ketuntasan belajar peserta didik belum tercapai yaitu dengan nilai sebesar 65,70. Pada siklus I ketuntasan belajar peserta didik sudah tercapai yaitu dengan nilai sebesar 86,13, tetapi masih perlu dilakukan 1 siklus lagi yaitu siklus II untuk pendalaman materi dan peningkatan hasil belajar lagi yaitu dengan memperoleh nilai sebesar 92, 58. Dengan demikian pada siklus II telah mencapai target awal bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar Matematika peserta didik kelas III SDI Sunangiri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung.

B. REKOMENDASI/SARAN

Dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Secara Praktis
 - a. Bagi kepala guru SDI

Kepala sekolah disarankan agar memberi peluang kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) dalam mata pelajaran Matematika.
 - b. Bagi para guru SDI

Guru dalam proses pembelajaran sebaiknya memilih model ataupun metode yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Karena pemilihan tersebut akan sangat berpengaruh terhadap perolehan hasil belajar peserta didik. Selain itu, dalam melaksanakan proses

pembelajaran guru sebaiknya menyusun rancangan dengan matang, mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga tahap evaluasi sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat terwujud dengan optimal.

c. Bagi siswa SDI

Bagi siswa, disarankan agar lebih meningkatkan belajar, khususnya pada mata pelajaran Matematika materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang, sehingga hasil belajar dapat maksimal.

d. Bagi peneliti lain

Kepada peneliti yang berminat melaksanakan model pembelajaran tipe *Course Review Horay* (CRH) hendaknya memilih materi yang sesuai dengan Model pembelajaran ini dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.

e. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Kepada perpustakaan hendaknya mengelompokkan hasil karya mahasiswa berupa skripsi ini ke dalam kelompok-kelompok untuk metode kuantitatif, kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) supaya kedepan mahasiswa akan lebih mudah mencari hasil skripsi terdahulu jika ingin melakukan penelitian ditahun berikutnya.