

## ABSTRAK

Literasi merupakan suatu kemampuan membaca dan menulis yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Hal itu merupakan kemampuan awal yang harus dimiliki setiap siswa yang akan mempengaruhi prestasi dan proses belajar selanjutnya. Namun realitanya pada anak berkebutuhan khusus tidak banyak yang sudah bisa berliterasi dengan baik. Dengan hal tersebut perlunya dukungan dan dampingan baik disekolah dan dirumah, serta menyediakan media-media yang dapat membantu dan menambah daya Tarik siswa dalam literasi/belajar, karena keadaan fisik dan motoriknya yang menjadi salah satu penghambat dalam setiap proses berliterasi/belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlibatan orang tua dalam mengembangkan kemampuan berliterasi siswa berkebutuhan Khusus di SLB-C Negeri kabupaten Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus dengan melakukan penelitian di SLB-C Negeri Tulungagung. Subjek penelitian terdiri 8 informan, 6informan dari wali siswa SD dan 2 informan dari Guru SD di SLB-C Negeri Tulungagung. Pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Dari penelitian yang telah dilakukam ,menemukan temuan hasil penelitian yang mengungkapkan tiga temuan yaitu : (1).Orang tua siswa berkebutuhan khusus sangat terlibat dalam setiap kegiatan literasi/belajar siswa baik dirumah dan disekolah. (2).Siswa mampu berinteraksi dengan sesama teman disekolah dan dirumah. (3).Pada saat pembelajaran disekolah siswa mampu berliterasi dan belajar dengan dampingan dan arahan guru.

**Kata kunci :** keterlibatan Orang Tua, Literasi, Siswa Berkebutuhan Khusus.

## ABSTRACT

*Literacy is a reading and writing skill that is very important in the learning process. It is the initial ability that every student must have which will affect achievement and the subsequent learning process. However, the reality is that not many children with special needs are able to literate well. With this, the need for support and assistance both at school and at home, as well as providing media that can help and increase students' attractiveness in literacy / learning, because of their physical and motor conditions which are one of the obstacles in every literacy / learning process. The purpose of this study is to determine the involvement of parents in developing the literacy skills of students with special needs in SLB-C Negeri Tulungagung district. This research uses a qualitative approach and type of case study research by conducting research at SLB-C Negeri Tulungagung. The research subjects consisted of 8 informants, 6 informants from guardians of elementary school students and 2 informants from elementary school teachers at SLB-C Negeri Tulungagung. Data collection was obtained from observation, documentation, and interviews. Analysis with data reduction, data presentation, and conclusions. From the research that has been done, the research findings reveal three findings, namely: (1). Parents of students with special needs are very involved in every student's literacy / learning activities both at home and at school. (2). Students are able to interact with fellow friends in the neighborhood. (3) During school learning, students are able to literate and learn with the assistance and direction of the teacher.*

**Keywords:** *Parental Involvement, Literacy, Students with Special Needs.*

## المخلص

محو الأمية هي مهارة القراءة والكتابة التي تعتبر مهمة جدًا في عملية التعلم. إنها القدرة الأولية التي يجب أن يمتلكها كل طالب والتي ستؤثر على التحصيل وعملية التعلم اللاحقة. ومع ذلك، فإن الواقع هو أنه ليس الكثير من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة قادرين على القراءة والكتابة بشكل جيد. مع هذا، فإن الحاجة إلى الدعم والمساعدة في المدرسة والمنزل على حد سواء، وكذلك توفير وسائل الإعلام التي يمكن أن تساعد وتزيد من جاذبية الطلاب في محو الأمية/التعلم، بسبب ظروفهم البدنية والحركية التي تعد أحد العوائق في كل عملية محو أمية/تعلم والغرض من هذه الدراسة هو تحديد مشاركة أولياء الأمور في تطوير مهارات SLB-C Negeri Tulungagung. القراءة والكتابة لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في منطقة يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا ونوعًا من بحوث دراسة الحالة من خلال إجراء بحث في منطقة تألفت موضوعات البحث من 8 مخبرين، 6 SLB-C Negeri Tulungagung. تولونجاجونونغ في SLB- مخبرين من أولياء أمور طلاب المدارس الابتدائية ومخبرين اثنين من معلمي المدارس الابتدائية في C Negeri Tulungagung. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والمقابلات. التحليل مع تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. من البحث الذي تم إجراؤه، كشفت نتائج البحث عن ثلاث نتائج، وهي (1) أن أولياء أمور الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة يشاركون بشكل كبير في كل نشاط لمحو (3) الأمية/التعلم للطلبة في المنزل والمدرسة. (2) أن الطلاب قادرين على التفاعل مع زملائهم في الحي أثناء التعلم في المدرسة، يكون الطلاب قادرين على القراءة والكتابة والتعلم بمساعدة وتوجيه المعلم

**الكلمات المفتاحية:** مشاركة الوالدين، ومحو الأمية، والطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة