

## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Sani, Ridwan. 2016. Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami. Jakarta: Bumi Aksara

Alim, Muhammad. 2006. Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim). Bandung: Rosda Karya

Alim, Muhammad. 2006. Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim). Bandung: Rosda Karya

Arifin, Zainal. 2012. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: Rosdakarya

Arikunto, Sehasimi. 1998. Proses penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Asdiqoh, Siti. 2015. Etika Profesi Keguruan. Salatiga: LP2M- Press

Bab 4 Materi dan Metode Penelitian (<http://www.damandiri.or.id/file/yuliaistanahunairbab4.pdf>, diakses 10 November 2020)

Baedowi, Ahmad. dkk. 2015. MANAJEMEN SEKOLAH EFEKTIF Pengalaman Sekolah Sukma Bangsa. Jakarta: PT Pustaka Alvabet

Daradjat, Zakiah. 2001. Metodologi Pengajaran Agama Islam. Jakarta: PT Bumi Aksara

\_\_\_\_\_. 2011. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara

Departemen Pendidikan Nasional. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka

Faturrohman, Muhammad. 2015. Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. Yogyakarta: Kalimedia Sahlan, Asmaun. Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah. Malang: UIN-Maliki Press

Husien, Latifah. 2017. Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional. Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Majid, Abdul. 2010. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. Bandung: Rosdakarya

- Masdub. 2015. Sosiologi Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Moleong, Lexy J. 2002. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mufron. 2013. Profesi dan Etika Keguruan. Jakarta: KalamMulia
- \_\_\_\_\_. 2001. Paradigma Pendidikan Islam. Bandung: RemajaRosdakarya
- \_\_\_\_\_. 2002. Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifan Pendidikan Agama Islam di Sekolah). Bandung: PT. RemajaRosdakarya
- Muhaimin. 2002. Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifan Pendidikan Agama Islam di Sekolah). Bandung: PT. RemajaRosdakarya
- Muhsin. 2003. Mari Mencintai Anak Yatim. Jakarta: Gema Insani
- Mulyasa, E. 2005. Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran dan Kreatif Dan Menyenangkan. Bandung: 2005, PT REMAJA ROSDAKARYA
- Nursyamsiah. 2005. Peran Organisasi Ekstra Kampus Dalam Mewujudkan Nilai-nilai Kesilaman Terhadap Anggota Studi Kasus HMI Komariat Tarbiyah UIN Malang. Skripsi. Fakultas Tarbiyah UIN Malang
- Qomar, Mujamil. 2014. Menggagas Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ramayulis. 2013. Profesi dan Etika Keguruan. Jakarta: Kalam Mulia
- Sahlan, Asmaun. 2010. Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah. Malang: UIN Press
- Sarwono, Jonatan. perbedaan dasar antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif, ([http:// www.geocities.com/jsarwono bbrc/ai/pdkk](http://www.geocities.com/jsarwono/bbrc/ai/pdkk)) diakses 10 November 2020)
- Sudarto. 2016. Filsafat Pendidikan Islam. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sudjana, Nana. 2000 Dasar- Dasar Belajar Mengajar. Bandung: 2000 Sinar BaruAlgensindo
- Sutrisno, Hadi. 1987. Metodologi Researc II. Yogyakarta: Andi Offest

Syafaat, Aat. 2008. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Thohirin. 2013. Khazanah Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wahyuniyanto, Suprpto. 2019. Implementasi Pembiasaan Diri dan Pendidikan Karakter, Sebagai Pengantar. Yogyakarta: Grub Penerbitan CV BUDI UTAMA)

Zubaedi. 2013. Desain Pendidikan Karakter. Jakarta: Kencana

Zuriah, Nurul. 2006. Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara