

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Budaya Religius Di SMP Islam Darussalam Dongko**” ini ditulis oleh Fasnawi Eka Yustira, NIM. 17201163248, Pembimbing Dr. Hj. Siti Noer Farida Laila.M.A.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Budaya Religius

Pendidikan sebagai tempat proses belajar-mengajar yang mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan. Konsep dasar dan pelaksanaannya akan ikut menentukan jalannya pendidikan di kehidupan manusia. Pendidikan hendaknya memiliki kualitas yang baik, kualitas tersebut tidak saja tertuju pada kemampuan yang bersifat kognitif, tetapi lebih dari itu adalah pada kualitas yang bersifat afektif dan psikomotorik yang berupa aspek sikap dan perilaku. Terkait hal tersebut SMP Islam Darussalam Dongko menerapkan kegiatan keagamaan dalam bentuk suasana religius yang di terapkan di sekolah.

Penelitian ini difokuskan pada penciptaan suasana religius di SMP Islam Darussalam Dongko dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana usaha yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam menciptakan budaya yang religius di lingkungan SMP Islam Darussalam Dongko 2) Apa faktor-faktor penghambat usaha yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam menciptakan budaya yang religius di lingkungan di SMP Islam Darussalam Dongko. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus

Penelitian ini berusaha memahami dan mendiskripsikan proses, bentukbentuk, faktor pendukung, penghambat serta hasil penciptaan suasana religius terhadap perkembangan akhlak peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) wawancara, (2) Observasi, (3) Dokumentasi. Untuk pengecekan keabsahan data penulis menggunakan kredibilitas, depantibilitas, konfirmabilitas.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa dalam proses penciptaan suasana religius di SMP Islam Darussalam Dongko diimplementasikan kedalam beberapa hal antara lain: 1) Menanamkan nilai-nilai agama melalui keteladanan baik didalam maupun diluar kelas, 2) Memberikan motivasi keislaman kepada peserta didik, dan 3) Membangun kerjasama yang baik dengan warga sekolah. Bentuk-bentuk kegiatan religius meliputi do“a bersama dan Sholat Dhuha bersama, pembiasaan budaya 6S (sapa, salam, senyum, salim, sopan, santun), Sholat Dzuhur berjama“ah, Taur saqu, perayaan hari besar Islam. Dalam menciptakan suasana religius di SMP Islam Darussalam Dongko terdapat factor pendukung dan penghambat. Faktor-faktor yang menjadi pendukung adalah kedisiplinan seluruh staf, dukungan dari pihak lembaga, antusiasme seluruh peserta didik, dan pendanaan yang dilakukan secara mandiri. Sedangkan faktor-faktor penghambatnya adalah, SDM yang kurang

mumpuni. Hasil penciptaan suasana religius disekolah dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Islam Darussalam Dongko sudah memberikah respon yang positif, hal itu terlihat dari bagaimana peserta didik saat berpakaian, berbicara, bersikap, dan menghargai waktu.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Creating Religious Culture at Darussalam Dongko Islamic Middle School" was written by Fasnawi Eka Yustira, NIM. 17201163248, Supervisor Dr. Hj. Siti Noer Farida Laila. M.A.

Keywords: Role of PAI Teachers, Religious Culture

Education is a place for teaching and learning processes that develop and disseminate knowledge. The basic concept and its implementation will also determine the course of education in human life. Education should have good quality, this quality is not only focused on cognitive abilities but more than that is on affective and psychomotor qualities in the form of attitude and behavior aspects. Related to this, Darussalam Dongko Islamic Middle School implements religious activities in the form of a religious atmosphere that is applied at school.

This research is focused on creating a religious atmosphere at Darussalam Dongko Islamic Middle School with the following problem formulations: 1) What are the efforts made by Islamic Religious Education teachers in creating a religious culture in the Darussalam Dongko Islamic Middle School environment 2) What are the inhibiting factors for the teacher's efforts Islamic Religious Education in creating a religious culture in the Darussalam Dongko Islamic Middle School. To achieve this goal, researchers used a qualitative approach with the case study method

This study seeks to understand and describe the processes, forms, supporting factors, inhibiting factors, and the results of creating a religious atmosphere on the moral development of students. Data collection techniques using (1) interviews, (2) observation, and (3) documentation. To check the validity of the data, the authors use credibility, predictability, and confirmability.

The results of the study reveal that the process of creating a religious atmosphere at Darussalam Dongko Islamic Middle School is implemented in several ways, including 1) Instilling religious values through example both inside and outside the classroom, 2) Providing Islamic motivation to students, and 3) Building collaboration good relations with school members. Forms of religious activities include praying together and Dhuha prayer together, 6S cultural habituation (greeting, greeting, smiling, Salim, polite, courteous), midday prayer in congregation, Taur saqu, and celebration of holidays Islam. In creating a religious atmosphere at SMP Islam Darussalam Dongko there are supporting and inhibiting factors. Supporting factors are the discipline of all staff, support from the institution, the enthusiasm of all students, and self-funding. While the inhibiting factors is the lack of human resources qualified. The results of creating a religious atmosphere at school in shaping the morals of students at Darussalam Dongko Islamic Middle

School have given a positive response, this can be seen from how students dress, speak, behave, and respect time.

خلاصة

رسالة بعنوان "جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في خلق ثقافة دينية في مدرسة دار السلام دونجكو الإسلامية المتوسطة" كتب هذا الفسناوي إيكاي يوستيرا ، نيم.

١٧٢٠١١٦٣٢٤٨ المشرف د. هجرية. سيتي نوير فريده ليلي

الكلمات المفتاحية: دور معلمي ، الثقافة الدينية

التعليم هو مكان لعمليات التدريس والتعلم التي تطور المعرفة وتنتشرها. سيحدد المفهوم الأساسي وتنفيذه أيضًا مسار التعليم في حياة الإنسان. يجب أن يتمتع التعليم بنوعية جيدة ، فهذه الجودة لا تركز فقط على القدرات المعرفية ، ولكن أكثر من ذلك تركز على الصفات العاطفية والنفسية الحركية في شكل جوانب المواقف والسلوك. فيما يتعلق بهذا ، تقوم مدرسة دار السلام دونجكو الإسلامية المتوسطة بتنفيذ أنشطة دينية في شكل جو ديني يتم تطبيقه في المدرسة.

يركز هذا البحث على خلق جو ديني في مدرسة دار السلام دونجكو الإسلامية المتوسطة مع صيغ المشاكل التالية: (١) ما هي الجهود التي يبذلها مدرس التربية الدينية الإسلامية في خلق ثقافة دينية في بيئة مدرسة دار السلام دونجكو الإسلامية المتوسطة (٢) ما هي العوامل المثبطة لجهود المعلم التربوية الدينية الإسلامية في خلق ثقافة دينية في مدرسة دار السلام دونجكو الإسلامية المتوسطة. لتحقيق هذا الهدف ، استخدم الباحثون نهجًا نوعيًا مع طريقة دراسة الحالة

تسعى هذه الدراسة إلى فهم ووصف العمليات والأشكال والعوامل الداعمة والعوامل المثبطة ونتائج خلق جو ديني على التطور الأخلاقي للطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام (١) المقابلات ، (٢) الملاحظة ، (٣) التوثيق. للتحقق من صحة البيانات ، يستخدم المؤلفون المصادقية والتنبؤ والتأكيد.

تكشف نتائج الدراسة أنه في عملية خلق جو ديني في مدرسة دار السلام دونجكو الإسلامية المتوسطة يتم تنفيذها بعدة طرق ، منها: (١) غرس القيم الدينية من خلال القدوة داخل وخارج الفصل ، (٢) توفير الدافع الإسلامي للطلاب ، و (٣) بناء علاقات تعاون جيدة مع أعضاء المدرسة. وتشمل أشكال الأنشطة الدينية الصلاة معًا وصلاة الضحى معًا ، والتعود الثقافي S6 (التحية ، والترحيب ، والابتسام ، والسليم ، والأدب ، والكياسة) ، وصلاة منتصف النهار في الجماعة ، الاحتفال بأعياد الإسلام في خلق جو ديني في بيئة مدرسة دار السلام دونجكو هناك عوامل داعمة ومثبطة. العوامل الداعمة هي انضباط جميع الموظفين ، والدعم من المؤسسة ، وحماس جميع الطلاب ، والتمويل الذاتي. في حين أن العوامل المثبطة هي نقص الموارد البشرية

مؤهل. أعطت نتائج خلق جو ديني في المدرسة في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة دار السلام دونجكو الإسلامية المتوسطة استجابة إيجابية ، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال كيفية ارتداء الطلاب وتحديثهم وتصرفهم واحترام الوقت.