

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Proses pembelajaran model pembelajaran koopertaif tipe *make a match* pada peserta didik kelas V SDN 2 Podorejo Sumbergempol Tulungagung materi perjuangan pahlawan mengusir penjajah di Indonesia. Adapun tahapan-tahapan pembelajaran sebagai berikut:

Kegiatan awal: Guru memulai dengan mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, memotivasi peserta didik, memberikan penjelasan secara global tentang model pembelajaran yang digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, serta apersepsi tentang materi yang akan disampaikan. Kegiatan inti: Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi Kegiatan perjuangan pahlawan mengusir penjajah di Indonesia, setelah materi selesai guru membentuk tiga kelompok dan setiap kelompok diberikan kartu berupa 3 pokok bahasan dan sebagian lagi memegang kartu yang materi yang ada pada pokok bahasan tersebut. Peserta didik mencari pasangan sesuai pokok bahasan dan materi yang benar. Kemudian guru meminta salah satu peserta didik untuk melaporkan hasil kerjanya didepan kelas, dan peserta didik lain menanggapi, disini guru mengamati hasil yang diperoleh oleh

masing-masing peserta didik dan memberikan pujian kepada peserta didik yang berhasil mengerjakan dengan baik dan memberikan semangat bagi yang belum berhasil dengan baik.

Kegiatan penutup: Guru (peneliti) membimbing peserta didik membuat kesimpulan, sekaligus refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan selanjutnya menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.

2. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran IPS materi materi perjuangan pahlawan mengusir penjajah di Indonesia di kelas V SDN 2 Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa hasil belajar peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik ada peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu dari 77,5% meningkat menjadi 91,2% dengan kategori baik. Dan aktivitas pendidik atau peneliti pada siklus I sampai siklus II yaitu dari 91,42% meningkat menjadi 95,71%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik dan peserta didik menunjukkan pada kriteria yang sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir siklus I nilai rata-rata peserta didik 58,75 dan pada siklus II nilai rata-ratanya 86,75. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 25% naik menjadi 100%. Nilai hasil belajar ini berada pada tingkat keberhasilannya

yaitu kriteria yang sangat baik, hal ini menunjukkan peserta didik telah mampu menguasai materi IPS dengan baik.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V SDN 2 Podorejo, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru SDN 2 Podorejo Sumbergempol, hendaknya selalu meningkatkan khasanah keilmuan tentang metode atau model yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik. Selain itu peserta didik juga akan lebih bersemangat jika menjalani sistem pembelajaran yang bervariasi sehingga peserta didik tidak mengalami kejenuhan dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah SDN 2 Podorejo Sumbergempol, dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik tentunya sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pelajaran yang lain.
3. Bagi Peneliti lain atau pembaca
Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar IPS pada materi sejarah perjuangan pahlawan mengusir penjajah di Indonesia melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran di sekolah.