

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Sulami, Muhammad bin Hasan. *‘Uyubun Nafsi Wa Mudawatiha*. Beirut: Darul Kutub Ilmiyyah, 1483.
- Allen Jesica, Abdur Rahman As’ari, Santi Irawati. “Tahap-Tahap Berpikir Dalam Pembuktian Dengan Induksi Matematika Ditinjau Dari Teori Berpikir Swartz” 5, no. April (2021): 21–34.
- Annizar, Anas Ma’ruf, Masrurrotullaily, M.H.D Jakaria, M. Mukhlis, and F. Apriyono. “Problem Solving Analysis of Rational Inequality Based on IDEAL Model.” *Journal of Physics: Conference Series* 1465, no. 2020 (2020): 1–14.
- Ariyadi, Wijaya. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Asyhar, Beni. “Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Pembuktian Tentang Isomorfisma Grup.” *Jurnal Tadris Matematika* 2, no. 2 (2019): 111–126.
- Basri, A. Said Hasan. “Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas.” *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* 14, no. 2 (2018).
- Cholily, Yus Mochamad, Sitti Karimah Sulfiah, and Putri Ayu Kusgiarohmah. “Proses Sistematisasi Dalam Pembuktian Matematika.” *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2020): 63–69.
- Cinthia, Rindita, and Erin Kustanti. “Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa.” *Empati* 6, no. 2 (2017): 31–37.
- Creswell, John W. *Educational Research*, 1390.
- Erawati, Ni Ketut, and Ni Kadek Rini Purwati. “Kemampuan Pembuktian Matematika Berdasarkan Gender Dan Gaya Belajar.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 109.
- Fadillah, Syarifah, and Jamilah. “Penggunaan Bahan Ajar Struktur Aljabar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematika Pada Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2017.
- Firmasari, Siska, and Herri Sulaiman. “Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Menggunakan Induksi Matematika.” *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 1 (2019): 1.
- Gallier, Jean. “Discrete Mathematics Some Notes.” *Technical Reports (CIS)*

(2009).

- Hardianti, SIti. “Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Dalam Mata Kuliah Struktur Aljabar II Mahasiswa Semester VI Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.” *Uin Alauddin Makassar*, 2018.
- Haryono, Didi. *FILSAFAT MATEMATIKA: Suatu Tinjauan Epistemologi Dan Filosofi*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Herizal, Herizal. “Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa.” *Vygotsky* 2, no. 1 (2020): 33.
- Huda, Allamul, Isnarto, and Laksmi Erwina. “Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Induktif Kelas XII SMA N 7 Semarang Pada Materi Induksi Matematika Melalui Pembelajaran Model TAI.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 12–17.
- Ilyas. “Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMA Islam Terpadu (It) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta.” *jurnal An-Nida’* 41, no. 1 (2017): 71–82.
- Juandi, Dadang. “Pembuktian, Penalaran, Dan Komunikasi Matematik.” *JurDikMat FPMIPA UPI* (2008).
- Kania, Nia. “Efektivitas Alat Peraga Konkret Terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa.” *The Original Research of Mathematics* 1, no. 2 (2017): 64–71.
- Kartika, Era Dewi, and Nok Izatul Yazidah. “Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Pada Matakuliah Analisis Real Berdasarkan Adversity Quotient.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 152.
- Keguruan, Fakultas, D A N Ilmu, and Universitas Sriwijaya. “Analisis Pembuktian Matematis Menggunakan Induksi Matematika Pada Siswa Kelas Xi Skripsi” (2019).
- Khasanah, Nor, Rosmala Dewi, and Yusuf Arkham Prihandika. “PROSES ABSTRAKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK” 09, no. 2 (2019): 77–87.
- Kusumawide, Kristiyaningrum Tri, Wahyu N. E. Saputra, Said Alhadi, and Hardi Prasetiawan. “Keefektifan Solution Focused Brief Counseling (SFBC) Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa.” *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 9, no. 2 (2019): 89.
- Lestari, Karunia Eka. “Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif Pada Mata Kuliah Analisis Real.” *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran* 1, no. 2 (2015): 128–135.

- Lestari, Novia Ayu. "Implementasi Pembelajaran Matematika Model PACE Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis Pada Mata Kuliah Aljabar Abstrak Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika." *Jurna Equation IAIN Bengkulu*, 2018.
- Lubis, Indah Sari Liza. "Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa." *Jurnal Diversita* 4, no. 2 (2018): 90.
- Mahanal, Susriyati, and Siti Zubaidah. "Model Pembelajaran Ricosre Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 2, no. 5 (2017): 676–685. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9180>.
- Matematika, Jurusan Pendidikan, Universitas Kanjuruhan, Malang Jl, and S Supriadi Malang. "Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pembuktian Pernyataan Matematika" 1, no. November (2018): 175–184.
- Muliyadi, Muliyadi, M. Yasdar, and Fitriyani Sulaiman. "Penerapan Teknik Manajemen Diri Dapat Mengurangi Kebiasaan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Stkip Muhammadiyah Enrekang." *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2017.
- Muyana, Siti. "Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling." *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 1 (2018): 45.
- Nurrahmah, Arfatin, and Abdul Karim. "Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Pada Matakuliah Teori Bilangan." *JURNAL e-DuMath* 4, no. 2 (2018): 21.
- Priyono, Briyan, Wisnu Mukti, Hamid Mukhlis, and Ikhwan Amirudin. "Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Konsep Diri Mahasiswa Profesi Ners" 1, no. 1 (2019): 15–21.
- Rahmandani, Amalia. "Pemaafan Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Undip* 16, no. 1 (2017): 64.
- Regier, Paul, and Milos Savic. "How Teaching to Foster Mathematical Creativity May Impact Student Self-Efficacy for Proving." *Journal of Mathematical Behavior* 57, no. September 2018 (2020): 100720. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2019.100720>.
- Saman, Abdul. "Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan)." *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 2017.

- Santika, Windriya Sri, and Dian Ratna Sawitri. "Self-Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Purwokerto." *Empati* 5, no. 1 (2016): 44–49.
- Siagian, Muhammad Daut. "Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme." *Nizhamiyah: Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* 7, no. 2 (2017): 61–73. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/view/188>.
- Suryapusparini, Betha Kurnia, Wardono, and Kartono. "Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Kurikulum 2013 Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa." *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 876–884. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>.
- Widana, I Wayan. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Kemdikbud, 2017. <http://repo.ikipgribali.ac.id/id/eprint/651/>.
- Widyawati, Alviana, Dian Septi Nur Afifah, and Gaguk Resbiantoro. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas VIII." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 6, no. 1 (2018): 1–9.
- Yanti, Dwi, and Herma Yunita. "Kecemasan Matematika Dan Self Efficacy Dalam Melakukan Pembuktian Matematika." *Journal of Mathematics Science and Education* 2, no. 2 (2020): 68–79.
- Yook, Esther, and Kin Loong. "Selecting Manipulatives" 70, no. 4 (2014): 3–10.
- Yudianto, Erfan. "Antisipasi Ide Kreatif Mahasiswa Level Rigor Dalam Menentukan Algoritma Benda Ruang Menggunakan Maple." *Jurnal Didaktik Matematika* 4, no. 2 (2018): 98–106.
- Zuraida. "Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Potensi Utama." *kognisi Jurnal* 2, no. 1 (2017): 30–41.