

## المراجع

### أ. المراجع باللغة العربية

رمضان عبد التواب. ١٩٩١. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، القاهرة:

اخلاجنى.

مصطفى الغالين. ٢٠١٠. جامع الدروس العربية مذيلا ببحثي البالغة والعروض.

بريوت: الرسالة.

محمد صالح سمك. ١٩٧٩. فنّ التدريس للتربية اللغوية. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.

احمد الهماشمى. القواعد الأساسية للغة العربية. لبنان: دار الكتب العلمية.

محمد صالح سمك. ١٩٧٩. فنّ التدريس للتربية اللغوية، (القاهرة، مكتبة الأنجلو

المصرية،)

احمد الهماشمى. القواعد الأساسية للغة العربية. لبنان: دار الكتب العلمية.

مصطفى الغلابينى، جامع الدروس العربية

نائف محمد معروف. خصائص العربية و طرائق تدريسها. لبنان: دار النفائس، دون

السنة.

نايف محمود معروف. خصائص العربية.

ابراهيم محمد عطا. ١٩٩٠. طرق تدريس اللغة العربية و التربية الدينية . القاهرة: مكتب النهضة المصرية.

محمد محمود رضوان. تعليم القراءة المبتدئين. أساليب وأسسه النفسية و التربوية القاهرة: مكتبة مصر.

نايف محمود معروف. خصائص العربية و طرائق تدريسها. لبنان: دار النفائس.

نور هادي. ٢٠١١. الموجة لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية.

أبو الحسن على بن هشام الكيلان. ١٩٧١. لتصريف العزي. بيروت: دار الكتاب العلمية.

ايتان فورنما ساري. تعليم قواعد النحو والصرف في قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤. البحث الجامعي, ٢٠١٥. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج

يوسف ستيا أجي. طريقة التعليم النحو والصرف في ترقية كفاءة على قراءة الكتاب الأصفر في معهد ابن عباس للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨. البحث الجامعي. ٢٠١٩ جامعة محمديّة سوراكارتا

أحمد أجونج حمام. تدريس الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨. (تولونج أجونج: مكتبة الجامعة الإسلامية تولونج أجونج, ٢٠١٩)

ذوقان عبيدات، واخرون. ١٩٩٣. *البحث العلمي: مفهومه، وأدواته، وأساليبه*. عمان

الأردن: دار الفكر.

ليكسي مولومج. المرجع نفسه.

محمد الفتى. ١٩٩٠. *طريقة تدريس اللغة العربية*. القاهرة: دار العربية للنشر.

### ب. المراجع باللغة الأجنبية

Abdul Hamid. Uril Baharudin. Bisri Mustofa. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*. Malang: UIN Malang Press.

Abdullah Kafabihi Mahrus. 2013. *Kajian dan Analisis Al-Amtsilah At-tashrifiyah*. Jakarta: Charisma Putra Utama.

Abu Ahmadi dan Widodo Supriono. 2008. *Pskoligi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Acep Hermawan. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Acep Hermawan. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Ahmad Fuad Efendi. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab. Pendekatan, Metode, Teknik*.

Ahmad Fuad Effendi. 2003. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat.

Amir Dain Indrakusuma. 1993. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Arigonto Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fuad Efendy. 2004. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang. MISKYAT.

Hamid, Abdul, Dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Teknik, dan Media*. Malang: UIN Malang Press.

- Hifni Bek Dayyab Dkk. 2010. *Kaidah Tata Bahasa Arab*. Jakarta: Darul Ulum Press.
- HM. Hofi Anshari. 1993. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Imam Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian*.
- Muhajirunnajah, *Penerapan Pembelajaran Shorof Bagi Pembelajar Tingkat Pemula Menggunakan Metode Pemerolehan Bahasa*, Yogyakarta, al Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 5, No. 1, Juni 2019/1440.
- Muhajirunnajah.2019. *Penerapan Pembelajaran Shorof Bagi Pembelajar Tingkat Pemula Menggunakan Metode Pemerolehan Bahasa*. al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. Vol, 5 No, 1.
- Muhammad Nazar. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta :Ghalia Indonesia.
- Mujianto Sumardi. 1975. *Pengajaran Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi*, Cet. II. Jakarta: Bulan Bintang.
- Munir. 2019. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab Terori Dan Praktik* . Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Nanin Sumiarni. 2014. "Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pemula di Pusat Bahasa dan Budaya (PBB) IAIN Syekh Nurjati Cirebon: Problematika dan Solusinya", *Jurnal Holistic* Vol. 15, No. 1.
- Noer Rohman.2005. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kaimedia.
- Ruslan.2018. *Urgensi Ilmu Nahwu dan Ilmu Shorof dalam Menggali Makna serta Solusi Memahami Teks Arab*, Jurnal Diniyah, Ilmiah, Ukhuwah, dan Amaliyah.
- Saifuddin Azwar.2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D* Bandung : Alfabeta.
- Suja'i. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang: Walisongo Press.
- Sulaikho, Siti. 2021. *ANALISIS ILMU SHOROF Kajian Morfologi Bahasa Arab*. Jombang. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. A. Wahab Hasbulloh.

- Syarifah, “*Analisis Seleksi dan Gradasi Materi Buku Teks Al-Arabiyah baina Yadaik*”, Sustainable: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan, Vol. 3 No. 1, 2020, h. 36
- Tim Penyempurna Terjemah Al-Qur'an (2016-2019), *Al-Qur'an dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan*. Jakarta: Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Wa Muna. 2011. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Yan Septiana Prasetiyadi. 2020. *Analisis Komparatif Jami'uddurus Al-Arabiyah dan Mulakhash Qawa'id al-Lughah al-Arabiyah*, Kalamuna, Vol. 1, No. 1.
- Zulhanan. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali Press.