

## ملخص

البحث العلم تحت الموضوع : استخدام "كتاب الأربعين في النحو و الصرف و اللغة" في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج قد كتبه أجي كورنيا فوتري رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٩٣١٠٤, قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تحت الإشراف الأستاذة الدكتور أن نورحياتي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استخدام كتاب الأربعين, تعليم اللغة العربية, تعليم النحو و الصرف

هذا البحث مدفوع بأهمية تعليم النحو و الصرف في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج. إن تعليم قواعد اللغة العربية مع كتاب الأربعين فعال للغاية في زيادة معرفة وتقليل الأخطاء في استخدام اللغة العربية. يسهل كتاب الأربعين بفتحته البسيطة على الطلاب تعلم قواعد النحو و الصرف بسهولة وفي وقت قصير أي حول ٤٠ يومًا والذي يتم تنفيذه الآن في المدرسة الابتدائية الأزهر. يعد استخدام هذا الكتاب شيئًا جديدًا ولا يوجد بحثًا في تعليم القواعد اللغة العربية يتم تطبيقه في المرحلة الابتدائية. و في هذه الحالة تلاحظ الباحثة في بحثها تطبيق "كتاب الأربعين في النحو و الصرف" في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية الأزهر تولونج أجونج.

كان مسائل البحث هذا البحث العلمي كما يلي : (١) كيف عملية تعليم النحو و الصرف باستخدام "كتاب الأربعين" في التعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟ (٢) ما المشكلات في استخدام "كتاب الأربعين في النحو و الصرف و اللغة" في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟ (٣) كيف حل المشكلات في استخدام "كتاب الأربعين في النحو و الصرف و اللغة" في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج؟

في هذا البحث تستخدم الباحثة المنهج الكيفي بالنوع البحث الوصفي. كما مصادر البيانات من المعلم و الطلبي و الوثائق والكتب. ويستخدم المقابلة و الملاحظة و الوثائق والتلثي للحصول على بيانات عن استخدام "كتاب الأربعين في النحو و الصرف و اللغة" في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج.

نتائج البحث التي حصل عليها الباحثة هي: أن عملية استخدام كتاب الأربعين تقسم على ثلاث مراحل. وهي مقدمة طحان, والمراحل الأساسية, والمراحل الختامية. اما في المقدمة بدء المعلم بقراءة السلام و الدعاء و كشف الحضور و يكرر المادة السابقة. و اما في المرحلة الأساسية يعط المعلم المواد الجديدة ودعوة الطلاب لقراءة المادة بشكل متكرر حتى يحفظوها. و اما عند المرحلة الختامية يطلب المعلم بعض الطلاب قراءة الكتاب امام الفصل و لحفظ المادة كتاب الأربعين امام الفصل بدورهم. و الآخر يدع المعلم الطلاب لقراءة الدعاء و يحتتم بالسلام. (٢) في هذا البحث تنقسم المشكلات الى قسمين و هما المشكلات للمعلم و للطلاب. اما مشكلات للمعلم هناك بعض المعلمين الذين ما زالوا غير مؤهلين بدرجة كافية لتدريس هذا المادة. و اما مشكلات للطلاب ان يجد بعض الطلاب صعوبة في حفظ المادة و لا يعرف الطلاب فوائد تعلم النحو و الصرف. (٣) و كيفية حل المشكلات أن أقامت المدرسة حفلة في الصباح لتقوية المادة وحفظها عن اربعين. أرسلت المدرسة بعض من المعلمين للمشاركة في برنامج تعليمي قصير مع المؤلف كتب الأربعين مباشرة في ديماك. يقدم المعلمون النصائح ويواصلون تحفيز الطلاب ليكونوا متحمسين للتعلم. وفهم أن هذه المعرفة لاحقاً ستكون مفيدة عندما يكونون بالغين ويفهمون.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Penggunaan Kitab *Arba'in* Untuk *Nahwu Shorof* dan Bahasa dalam pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas 6 Di Sekolah Dasar Islam Al Azhaar Tulungagung" ini ditulis oleh Aji Kurnia Putri, NIM 12202193104, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing: Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Penggunaan Kitab Arba'in, Pembelajaran Bahasa Arab, Pembelajaran nahwu shorof*

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya pembelajaran nahwu shorof di SDI Al Azhaar Tulungagung. Pembelajaran kaidah nahwu shorof dengan kitab *Arba'in* sangat efektif untuk menambah pengetahuan siswa SDI dan untuk meminimalisir dari kesalahan dalam penggunaan Bahasa Arab. Kitab *Arba'in* dengan redaksinya yang simpel mempermudah untuk siswa mempelajari kaidah nahwu shorof dengan mudah dan dalam waktu yang singkat yaitu dalam waktu sekitar 40 hari. penggunaan kitab ini merupakan hal baru dan belum ada penelitian mengenai pembelajaran kaidah Bahasa Arab yang diterapkan pada jenjang SD. Dalam hal ini peneliti mengamati dalam penelitiannya tentang penerapan "*kitab arba'in fi nahwi wa shorfi wal lughoh*" dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa kelas 6 di SDI Al Azhaar Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1). Bagaimanakah kegiatan pembelajaran nahwu shorof dengan menggunakan kitab *Arba'in* dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas 6 SDI Al Azhaar Tulungagung? 2). Apa kendala dalam pembelajaran nahwu shorof dengan menggunakan kitab *Arba'in* dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas 6 SDI Al Azhaar Tulungagung? 3). Bagaimanakah pemecahan masalah dalam penerapan pembelajaran nahwu shorof dengan menggunakan kitab *Arba'in* dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas 6 SDI Al Azhaar Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian studi kasus. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang diperoleh peneliti adalah: 1) Proses Penggunaan Kitab *Arba'in* terdapat tiga kegiatan. Kegiatan Pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada kegiatan pembukaan ustadz membaca salam kemudian mengajak siswa untuk membaca doa lalu dilanjutkan dengan pembacaan absensi dan murojaah materi pada pertemuan sebelumnya. Sedangkan pada kegiatan inti ustadz memberikan materi baru dan mengajak murid membaca materi secara berulang sampai hafal. Kemudian pada kegiatan penutup ustadz menyampaikan kesimpulan dan mengulas materi dengan cara memanggil murid untuk membaca didepan kelas atau menghafal materi didepan kelas. Dan mengahiri pelajaran dengan membaca doa kemudian mengucapkan salam. 2) Terdapat permasalahan yang berasal dari

ustadz dan siswa. Masalah yang terdapat dari ustadz yaitu adanya beberapa guru yang belum memiliki pengetahuan cukup untuk mengajar materi arba'in. Sedangkan masalah yang terdapat dari siswa antara lain beberapa siswa mengalami kesulitan pada hafalan materi dan ada siswa yang belum mengetahui manfaat pembelajaran nahwu sorof. 3) Untuk mengatasi permasalahan di atas sekolah mengadakan apel pagi untuk memperkuat pengetahuan dan hafalan arba'in dan mengirim beberapa guru untuk mengikuti diklat kepada pengarang kitab arbain secara langsung ke Demak. Sedangkan untuk mengatasi permasalahan siswa Guru memberi nasihat dan tetap memotivasi murid untuk semangat belajar dan memberikan pemahaman bahwa nanti ilmu ini akan berguna saat mereka sudah dewasa dan faham.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Use of the Arba'in Book for Nahwu Shorof and Language in Learning Arabic for Grade 6 Students at Al Azhaar Tulungagung Islamic Elementary School" was written by Aji Kurnia Putri, NIM 12202193104, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

**Keywords:** *The Use of the Arba'in Book, Arabic Language Learning, Nahwu Shorof Learning.*

This research is motivated by the importance of learning *nahwu shorof* at SDI Al Azhaar Tulungagung. Learning the *nahwu shorof* rules with the Arba'in book is very effective in increasing the knowledge of SDI students and to minimize errors in the use of Arabic. The *arba'in* book with its simple editorial makes it easy for students to learn the nahwu shorof rules easily and in a short time. In this case the researcher observes in his research the application of kitab *arba'in fi nahwi wa shorfi* in learning Arabic for grade 6 students at SDI Al Azhaar Tulungagung.

The formulation of the problem in this study are 1). How are the *nahwu shorof* learning activities using the book *arba'in* in learning Arabic in grade 6 SDI Al Azhaar Tulungagung? 2). What are the obstacles in learning nahwu shorof by using the book *arba'in* in learning Arabic in grade 6 SDI Al Azhaar Tulungagung? 3). How to solve problems in the application of nahwu shorof learning by using the book *arba'in* in learning Arabic in grade 6 SDI Al Azhaar Tulungagung?

This study uses a qualitative approach and a case study type of research. In collecting data researchers used interviews, observation and documentation. The analytical techniques used are data reduction, data presentation and verification or drawing conclusions.

The results of the research obtained by the researcher are: 1) The process of using the Arba'in Book contains three activities. Opening, core activities and closing activities. In the opening activity the ustadz read greetings then invited students to read prayers and then continued with reading attendance and murojaah material at the previous meeting. While in the core activities the ustadz provides new material and Dan invites students to read the material repeatedly until they memorize it. Then in the closing activity the ustadz conveys conclusions and reviews the material by inviting students to read in front of the class or memorize material in front of the class. And ended the lesson by reading a prayer and then greeting. 2) there are problems originating from the ustadz and students. The problem with the ustadz is that there are several teachers who do not have sufficient knowledge to teach arba'in material. while the problems that were found by students included some students having difficulty memorizing material and there were students who did not know the benefits of learning nahwu shorof. 3) To overcome the problems above, the

school held a morning rally to strengthen arba'in knowledge and memorization and sent several teachers to attend training for the author of the arba'in book directly to Demak. Meanwhile, to overcome students' problems, the teacher gives advice and continues to motivate students to be enthusiastic about learning and provides an understanding that later this knowledge will be useful when they are adults and understand.