

## فهرس

أ .....	الغلاف .....
ب .....	موضع البحث .....
ج .....	موافقة المشرفة .....
د .....	الموافقة مجلس المناقشة .....
ه .....	اقرارات .....
و .....	الشعار .....
ز .....	الإهداء .....
ح .....	كليمة الشكر و التقدير .....
ي .....	فهرس .....
ن .....	قائمة الشكل .....
س .....	ملخص باللغة العربية .....
ص .....	ملخص باللغة الإندونيسية .....
ر .....	ملخص باللغة الإنجليزية .....

## **الباب الأول : مقدمة**

١ .....	أ. خلفية البحث .....
٧ .....	ب. مسائل البحث .....
٨ .....	ج. أهداف البحث .....
٩ .....	د. فوائد البحث .....
١٠ .....	هـ. توضيح المصطلحات .....
١٢ .....	وـ. ترتيب البحث .....

## **الباب الثاني : النظريات**

١٤ .....	أ. كتاب الأربعين في النحو و الصرف و اللغة .....
١٤ .....	أ. كتاب الأربعين .....
١٥ .....	ب. علم النحو .....
٢٥ .....	ج. علم الصرف .....
٢٨ .....	بـ. تعليم اللغة العربية .....
٣٦ .....	جـ. البحوث السابقة .....

## **الباب الثالث : منهجية البحث**

٤٧ .....	أ. تصميم البحث .....
----------	----------------------

ب. مدخل البحث .....	٤٧
ج. حضور الباحثة .....	٤٨
د. مكان البحث .....	٤٩
هـ. نوعية البحث .....	٤٩
وـ. مصادر البحث .....	٥٠
زـ. طريقة جمع البيانات .....	٥٠
حـ. تحليل البيانات .....	٥٤
طـ. تفتيش صحة البيانات .....	٥٦
يـ. مراحل البحث .....	٦٣
<b>الباب الرابع : نتائج البحث</b>	
أـ. وصف البيانات .....	٦٦
بـ. نتائج البحث .....	٨٨
<b>الباب الخامس : مناقشة البحث</b>	
أـ. عملية استخدام "كتاب الأربعين في النحو و الصرف و اللغة" في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهرار تولونج أجونج ..	٩٤

ب. المشكلات استخدام "كتاب الأربعين في النحو و الصرف و اللغة" في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج	٩٩ .....
ج. حل المشكلات استخدام "كتاب الأربعين في النحو و الصرف و اللغة" في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهار تولونج أجونج	١٠٢ .....
الباب السادس : الخاتمة	
أ. الخلاصة	١٠٦ .....
ب. الاقتراحات .....	١٠٨ .....
المراجع	١١٠ .....
الملاحقات	١١٥ .....