

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
FIQH SISWA MTs DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



**OLEH :
FIRDAUS
NIM 2811123007**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG**

2016

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
FIQH SISWA MTs DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)



OLEH :
FIRDAUS
NIM 2811123007

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG**

2016



LEMBAR PERSETUAN

Skripsi dengan judul “upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran fiqh siswa mts darul hikmah tahun ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh firdaus ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Pembimbing,

Dr. H. As'aril Muhajir, M. Ag
NIP. 19680129 200003 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQH
SISWA MTs DARUL HIKMAH TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

Disusun Oleh

FIRDAUS

NIM: 2811123007

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

.....

NIP.

.....

Penguji Utama :

.....

NIP.

.....

Sekretaris/Penguji :

.....

NIP.

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I.

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firdaus
TTL : Kota Raya Darat, 12 Februari 1992
NIM : 2811123007
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

FIRDAUS
NIM. 2811123007

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ....

(رواه البخارى)

Barangsiapa yang dikehendaki Allah diberi kebaikan, maka ia akan
diberi pengertian dalam urusan agama (HR. Bukhori)*

* Abi Abdillah Muhammad Ibnu Islamil al Bukhori, *Matnul Bukhori*, Jus 1, (Jeddah: Al-harmain, t.t.), hal 24

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘alamin segala puji dan syukur kepada Allah atas limpahan karunia dan rahmat-Nya. Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati saya persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda ku tercinta (Bapak Darussalam dan Ibu Yusna) manusia yang paling aku sayangi setelah Rasulullah, yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang serta jasa-jasa mereka yang takkan pernah terbalaskan.
2. Kakak-kakak ku tercinta Amir Hamsi, Rozianto, dan Tufik Hidayat. Yang selalu menjadi penyemangat dan pemberi kekuatan untukku berjuang. Terima kasih atas segalanya, in sha Allah Do’aku selalu bersama kalian.
3. Bpk Dr. H. As’aril Muhajir, M. Ag selaku pembimbingku yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Semua orang yang telah bersamaku dan membantuku selama ini, semoga Allah senantiasa memberikan RahmatNya kepada kita semua *jazaakullah ahsanul jazaa*.
5. Para Dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmunya padaku.
6. Sahabat-sahabat “PAI A”, “KKN Panggunguni 2” dan “PPL SMAN 1 Ngunut”. Kalian adalah keluargaku tercinta dan yang saya banggakan.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung semoga menjadi lebih baik.

PRAKATA

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT teriring do'a Alhamdulillah rabbil'alamin atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran fiqh siswa mts darul hikmah tahun ajaran 2015/2016" ini dengan lancar walaupun masih terdapat banyak kekurangan.

Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan menyalurkan ilmunya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Purwanto, M.Pd.I., selaku Kepala MTs Darul Hikmah Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Segenap pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridla Allah. Amin.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Penulis

FIRDAUS

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal
1. Kerangka Berfikir Teoritis	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Ringkasan Wawancara
5. Kartu Bimbingan
6. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
7. Surat Permohonan Ijin Penelitian
8. Surat Keterangan Selesai penelitian
9. Biodata Penulis

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Firdaus**, NIM. 2811123007, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Upaya Guru Bimbingan dan konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqh Siswa MTs Darul Hikmah Tahun Ajaran 2015/2016”, Dosen pembimbing Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag. NIP. 19680129 200003 1 001

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh, guru bimbingan dan konseling memegang peranan penting sekali dalam proses pendidikan, salah satu yang dilakukan guru bimbingan dan konseling adalah memberikan pelayanan kepada para siswa dalam pembelajaran di kelas dan di luar kelas dengan melakukan berbagai upaya, sehingga siswa mampu mencerna materi yang dibawakan oleh guru.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung? (2) Bagaimana metode guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung? (3) Bagaimana teknik guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung?.

Agar tujuan penelitian bisa tercapai, maka dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Metode wawancara digunakan untuk menggali informasi mengenai strategi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung, sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui kegiatan pembelajaran serta menggali data tentang prestasi yang telah didapatkan. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data yaitu perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian: (1) Peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung yaitu berperan sebagai pembantu guru mata pelajaran fiqh dalam mempraktekkan terhadap materi yang telah disampaikan, membantu siswa yang bermasalah dalam belajar fiqh, memberikan motivasi kepada siswa, memberikan *uswah hasanah* (contoh yang baik) dalam belajar fiqh. (2) Metode guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung yaitu ceramah, diskusi, demonstrasi, latihan, dan praktek. Dari beberapa metode di atas metode yang harus digunakan pada setiap pembelajaran yaitu ceramah. (3) Teknik guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh siswa MTs Darul Hikmah Tulungagung yaitu dengan menyesuaikan dengan metode yang digunakan dan dengan mengikutkan siswa pada perlombaan serta mendatangkan guru dari luar.

ABSTRACT

The thesis is written by **Firdaus**, NIM. 2811123007, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Education and Teaching Science, Government Institute for Islamic Study (IAIN) Tulungagung with the title “Guidance and Counseling Teacher Efforts in Improving Study Achievement at Fikih for Student of Darul Hikmah Islamic Junior High School 2015 / 2016”, by Supervisor Dr. H. As’aril Muhajir, M. Ag, NIP. 19680129200003 1001.

This research has a background by Guidance and Counseling Teacher Efforts in Improving Study Achievement at Fikih. In learning process guidance and counseling teacher holds and has been important character, part of them action is to give best servicing to student learning inside or outside classroom by using of strategy that has variations, with the result that student can become dissolved material that is brought by teacher.

The research focus in this paper is (1) How the characteristic of Guidance and Counseling Teacher Strategy in Improving Study Achievement at Fikih for Student of Darul Hikmah Islamic Junior High School? (2) How the methods of Guidance and Counseling Teacher Strategy in Improving Study Achievement at Fikih for Student of Darul Hikmah Islamic Junior High School? (3) How technique of Guidance and Counseling Teacher Strategy in Improving Study Achievement at Fikih for Student of Darul Hikmah Islamic Junior High School?.

In that case, this research can be reached. Then, in this research, for techniques of collecting data in this research uses interviews, observation, and documentation. Interview method is used to dig up information about Guidance and Counseling Teacher Strategy in Improving Study Achievement at Fikih for Student of Darul Hikmah Islamic Junior High School, and both of other techniques are used to know or determine learning activities as well as to dig data about achievement has been gotten. Data was analyzed to use data reduction, data presentation, and conclusion. This study also uses data validity checking of which extend participation, and triangulation of methods and sources.

The results are: (1) The characteristic of Guidance and Counseling Teacher Strategy in Improving Study Achievement at Fikih for Student of Darul Hikmah Islamic Junior High School Tulungagung has been helper of fikih teacher as to practice for materials are delivered, to help student that has misunderstanding or problem in fikih, to give motivation for student, to give best example at this fikih learning. (2) The method of Guidance and Counseling Teacher Strategy in Improving Study Achievement at Fikih for Student of Darul Hikmah Islamic Junior High School Tulungagung is extracurricular lecture, discussion, demonstration, training, and practice and most important the method is extracurricular lecture. (3) The technique of Guidance and Counseling Teacher Strategy in Improving Study Achievement at Fikih for Student of Darul Hikmah Islamic Junior High School Tulungagung adapts by method is used and by including students at competition and cause to teacher be brought outside school.

الملخص

هذه الرسالة كتبها الطالب فردوس بنمرة دفتر القيد ٢٨١١٢٣٠٠٠٧، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية و علم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، بعنوان "سعي مدرس الإشراف الإجتماعى في ترقية الإنجاز التعلّم لدرس الفقه للتلاميذ بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة للسنة الدراسية ٢٠١٥ / ٢٠١٦" تحت إشراف المحاضر الاستاذ الدكتور اشعار المهاجر، الحاج، الماجستير بخطة التنفيذ الوطنية

٠٠١١٢٠٠٠٣١٩٦٨٠١٢٩

هذا البحث تصدر خلفية البحث بسعي مدرس الإشراف الإجتماعى في ترقية الإنجاز التعلّم لدرس الفقه، مدرس الإشراف الإجتماعى لهم دور ضرورى جدا في عملية التربية، احدى العملية التي عمل بمدرس الإشراف الإجتماعى وهى اعطاء المساعدة الى جميع التلاميذ عند التعليمية في داخل ام خارج الفصل بإستعمال الإستراتيجية المتنوعة، الى ان يقدر التلاميذ بهضمون المواد التي صارت محمولا بالمدرس.

محور البحث في هذه الرسالة: (١) كيف صار دور مدرس الإشراف الإجتماعى في ترقية الإنجاز التعلّم لدرس الفقه للتلاميذ بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج؟ (٢) كيف صارت طريقة مدرس الإشراف الإجتماعى في ترقية الإنجاز التعلّم لدرس الفقه للتلاميذ بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج؟ (٣) كيف صارت تقنية مدرس الإشراف الإجتماعى في ترقية الإنجاز التعلّم لدرس الفقه للتلاميذ بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج؟.

لأن تكون غاية البحث بالغة، فتجعل في هذا البحث تقنية جمع المعلومات التي كانت مستفيدة فيه وهو المقابلة، والمراقبة، و التوثيق. ان طريقة المقابلة تستخدم لحفر الإخبارات تشمل استراتيجية مدرس الإشراف الإجتماعى في ترقية الإنجاز التعلّم لدرس الفقه للتلاميذ بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج، واذا طريقتان احرى ان تستخدم لمعرفة الأنشطة التعليمية و لحفر المعلومات بأمر الإنجاز المحصول. وتحليل المعلومات بإستخدام الحد من المعلومات، وعرض المعلومات، و الإستنتاج. و يستخدم هذا البحث بإستخدام التحقق المعلومات وهى اطوال المشاركة و التثليث في طريقة المصادر.

النتائج: (١) دور مدرس الإشراف الإجتماعى في ترقية الإنجاز التعلّم لدرس الفقه للتلاميذ بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج هو معين المدرس في درس الفقه في عملية المواد التي كانت مبالغة بمدرس، لأن يساعد التلاميذ الدين يتصدأ في فهم درس الفقه، لأن يعطى التشجيع الى التلاميذ، لأن يكون اسوة حسنة عن درس الفقه. (٢) طريقة مدرس الإشراف الإجتماعى في ترقية الإنجاز التعلّم لدرس الفقه للتلاميذ بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج وهى الخطبة، المشاورة، المظاهرة، التجريبية، والعملية. و احدى الطريقة التي تكون ضروريا في كل التعليم وهى الخطبة. (٣) تقنية مدرس الإشراف الإجتماعى في ترقية الإنجاز

التعلم لدرس الفقه للتلاميذ بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج وهي تطابق بالطريقة التي
صارت مستخدمة و بإشتراك التلاميذ في المسابقة و طلب المعونة الى المدرس الخارجى.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori.....	15
B. Penelitian Terdahulu	55

	C. Paradigma Penelitian.....	58
BAB III	METODE PENELITIAN	61
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
	B. Kehadiran Peneliti	62
	C. Lokasi Penelitian.....	63
	D. Sumber Data	63
	E. Teknik Pengumpulan Data	65
	F. Analisis Data	67
	G. Pengecekan Keabsahan Temuan	69
	H. Tahap-Tahap Penelitian	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN	69
	A. Deskripsi Data	69
	B. Temuan Penelitian	86
	C. Analisis Data.	88
BAB V	PEMBAHASAN.....	98
BAB VI	PENUTUP	111
	A. KESIMPULAN	111
	B. SARAN	112

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN