

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kesantunan Berbahasa dalam Proses Pembelajaran Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kalidawir” ini ditulis oleh Freiska Nur Handayani, NIM 12210193014, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I. NIP 1960308172014112003

Kata Kunci: Kesantunan Berbahasa, Proses Pembelajaran

Setiap proses pembelajaran membutuhkan bahasa sebagai bahasa pengantar. Dewasa ini perkembangan teknologi dapat memengaruhi kesantunan berbahasa siswa sehingga penggunaan bahasa belum mematuhi prinsip kesantunan berbahasa. Hal tersebut terjadi karena siswa tidak mengetahui pilihan kata yang mereka tuturkan sudah baik belum, menyinggung atau tidak, dan sikap siswa yang tidak segan kepada guru. Kesantunan berbahasa memiliki peranan yang sangat penting dalam pembentukan sikap dan karakter siswa karena kesantunan berbahasa siswa dapat dijadikan sebagai salah satu barometer kesantunan sikap serta, kepribadian dan budi pekerti yang dimiliki siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan wujud kesantunan berbahasa dalam proses pembelajaran teks berita siswa kelas VIII SMPN 1 Kalidawir, dan (2) mendeskripsikan pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa dalam proses pembelajaran teks berita siswa kelas VIII SMPN 1 Kalidawir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu rekam, transkrip, simak, dan catat. Data dalam penelitian ini merupakan data lisan, yaitu interaksi antara siswa dengan guru maupun siswa dengan siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) wujud kesantunan berbahasa dalam proses pembelajaran teks berita siswa kelas VIII SMPN 1 Kalidawir yang mematuhi prinsip kesantunan berbahasa ditemukan sebanyak 73 tuturan, pematuhan tersebut berupa pematuhan satu maksim dan pematuhan dua maksim, di antaranya yakni maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim penghargaan, maksim kesepakatan, maksim kesepakatan dan maksim kebijaksanaan, maksim kesepakatan dan maksim penghargaan, serta maksim kebijaksanaan dan maksim kedermawanan, (2) pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa dalam proses pembelajaran teks berita siswa kelas VIII SMPN 1 Kalidawir ditemukan sebanyak 90 tuturan, pelanggaran tersebut berupa pelanggaran satu maksim, dua maksim, dan tiga maksim, diantaranya yaitu maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim penghargaan, maksim kesederhanaan, maksim kebijaksanaan dan maksim penghargaan, maksim penghargaan dan maksim kesepakatan, maksim kebijaksanaan dan maksim simpati, serta maksim kebijaksanaan, maksim penghargaan, dan maksim kesederhanaan.

ABSTRACT

Thesis with the title " Language Politeness in the Learning Process of News Texts of Class VIII Students of SMPN 1 Kalidawir" was written by Freiska Nur Handayani, NIM 12210193014, Tadris Indonesian Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, Supervised by Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I., NIP 1960308172014112003.

Keywords: Language Politeness, Learning Process

Every learning process requires language as the language of instruction. Nowadays, the development of technology can affect students' language politeness so that language use does not comply with the principles of language politeness. This happens because students do not know the choice of words they speak is good yet, offensive or not, and the attitude of students who are not reluctant to the teacher. Language politeness has a very important role in the formation of students' attitudes and characters because the politeness of students' language can be used as a barometer of politeness, personality and character of students.

The objectives of this study are (1) to describe the form of language politeness in the process of learning news texts of students in class VIII of SMPN 1 Kalidawir, and (2) to describe the violation of language politeness principles in the process of learning news texts of students in class VIII of SMPN 1 Kalidawir. This research uses qualitative approach with descriptive type. The data collection techniques used in this research are recording, transcribing, listening, and recording. The data in this study is oral data, namely the interaction between students and teachers and students with students.

The results of this study are (1) the form of language politeness in the learning process of news texts of VIII grade students of SMPN 1 Kalidawir that obeys the principles of language politeness is found as many as 73 utterances, the compliance is in the form of compliance with one maxim and compliance with two maxims, including the maxim of wisdom, the maxim of generosity, the maxim of appreciation, the maxim of agreement, the maxim of agreement and the maxim of wisdom, the maxim of agreement and the maxim of appreciation, as well as the maxim of wisdom and the maxim of generosity, (2) the violation of the principle of language politeness in the process of learning news texts of class VIII students of SMPN 1 Kalidawir was found as many as 90 utterances, the violations were in the form of violations of one maxim, two maxims, and three maxims, including the maxim of wisdom, the maxim of generosity, the maxim of appreciation, the maxim of simplicity, the maxim of wisdom and the maxim of appreciation, the maxim of respect, the maxim of agreement, and the maxim of agreement.

الملخص

البحث الجامعي "استخدام اللغة في عملية التعلم من النص أخبار الطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداور استعرض من لغة المداراة" كتبه فريسكا نور هانداياني، رقم القيد 12210193014، قسم تدريس اللغة الإندونيسيا، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ، المشرف هي سيتي زمرة المولدية الماجستير، رقم قيد الطالب 1960308172014112003

الكلمات الرئيسية: الاستخدام، اللغة، عملية التعلم، نص الأخبار، المداراة

تتطلب كل عملية تعلم اللغة كوسيلة للتعليم. اليوم، يمكن أن تؤثر التطورات التكنولوجية على الأدب اللغوي للطلاب بحيث لا يتوافق استخدام اللغة مع مبدأ الأدب اللغوي. يحدث هذا لأن الطلاب لا يعرفون أن اختيار الكلمات التي تحدثوا بها أمر جيد حتى الآن، مسيء أم لا، وموقف الطلاب الذين لا يترددون في المعلم. الأدب اللغوي له دور مهم للغاية في تكوين مواقف وشخصية الطلاب لأنه يمكن استخدام الأدب اللغوي للطلاب كمقياس للمداراة والموقف وشخصية وشخصية الطلاب.

الغرض من هذا البحث هو (1) وصف استخدام اللغة في عملية تعلم النص الإخباري للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداور بناء على وجهة نظر الأدب اللغوي، و (2) وصف انتهاك مبدأ الأدب اللغوي في عملية تعلم النص الإخباري للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداور. يستخدم هذا البحث نمجا نوعيا بنوع وصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث، وهي التسجيل والنسخ والاستماع والكتابة. البيانات في هذا البحث هي بيانات شفوية، وهي التفاعل بين الطلاب والمعلمين والطلاب والطلاب.

نتائج هذه الدراسة هي (1) استخدام اللغة في عملية التعلم من النصوص الإخبارية لطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداور الذين يلتزمون بمبدأ الأدب في اللغة وجدت ما يصل إلى 73 الكلام، والامتنال هو في شكل الامتنال مع واحد مكسيم والامتنال مع اثنين من الثوابت، بما في ذلك مكسيم الحكمة والكرم والتقدير، (2) تم العثور على استخدام اللغة في عملية تعلم النص الإخباري للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليداور الطلاب الذين ينتهكون أدب اللغة ليكون 90 الكلام، وكانت الانتهاكات في شكل انتهاكات واحد مكسيم، واثنين من ثوابت، وثلاثة ثوابت، بما في ذلك ثوابت الحكمة، ثوابت الكرم، ثوابت التقدير، ثوابت البساطة، ثوابت الحكمة و ثوابت التقدير، ثوابت التقدير و ثوابت الاتفاق، ثوابت الحكمة والتعاطف، ثوابت الحكمة، ثوابت التقدير، ثوابت البساطة، ثوابت الحكمة و ثوابت التقدير، ثوابت التقدير و ثوابت الاتفاق، ثوابت الحكمة والتعاطف، ثوابت الحكمة، ثوابت التقدير، ثوابت البساطة، ثوابت الحكمة، ثوابت التقدير، ثوابت التقدير، ثوابت البساطة.