

المراجع

- Ali Mustain .Moch., ٢٠١٩, *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*,)- III Kearsipan Fakultas Sastra, UNM,)
- Budiman .Agus, ٢٠١٤, “*Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester I*”, Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Edisi ٢,).
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, ٢٠١٨. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*)
- Fachrurrozi .Aziz dan Erta Mahyudin, ٢٠١٨. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: CV Lisan Arabi).
- Fanani.Ahmad, *Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS di sekolah dasar Kelas V*. Jurnal.No.P-ISSN ٢٠٨٦-٧٤٣٣ E-ISSN ٢٥٤٩-٥٨٠١
- Firna . David, Setiawan, ٢٠١٨, *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish,)
- Hamid .Abdul, ٢٠١٩ *Penyusunan Tes Tertulis (Paper and Pencil Test)*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia)
- Helmawati, ٢٠١٩. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Hermawan Acep, ٢٠١١, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung, Remaja Rosda Karya)
- Husamah, dkk., ٢٠١٨, *Belajar dan Pembelajaran*, (Malang: UMM Press)
- Lorin W. Anderson dan Krathwohl, ٢٠١٦, *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,)
- Muhali, ٢٠١٩. *Pembelajaran Inovatif Abad Ke- ٢١*. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika Volume ٢ No. ٢
- Munir, ٢٠١٦ *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*, (Jakarta: Kencana,)
- Nurgiantoro .Burhan, ٢٠١٦, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*, (Yogyakarta: BPF)
- Puis A. Partanto, ٢٠٠١. *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arkola)
- Saputra .Hatta, ٢٠١٦ *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, (Bandung: SMILE’s Publishing)
- uri Yusuf, ٢٠١٧. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana)
- Widodo . Kadarwati, ٢٠١٣, *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. (Cakrawala Pendidikan)

Yulaelawati .Ella, ٢٠٠٤, *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi Teori dan Aplikasi*,
(Yogyakarta:Pakar Raya Pustaka).

Yuniar, ٢٠١٠ *Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) pada Soal Objektif Tes dalam Mata
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri & Ciamis*

المراجع العربية

هادي, نور. ٢٠١٧م. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المعالي, حاوي. ٢٠١٧م. تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة تحقيق المجموعة *Group* " *Investigation* " في مدرسة ياسبوري المتوسطة الإسلامية مالانج. بحث العلمي لم تنشر: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

أشعري, محمد هاشم. ٢٠١٧م. تطوير المادة التعليمية على أساس التعاون التكاملية بين القراءة والتركيب (*CIRC*) لترقية مهارة القراءة بمدرسة تنوير الإسلام المتوسطة سمبانج. مالانج: كلية التربية قسم تدريس اللغة العربية.

الخطيب, محمد إبراهيم. ٢٠٣ م. طرائق تعليم اللغة العربية. الرياض: مكتبة التوبة.

خول, محمد على. ٢٠٠٧ م. أساليب تدريس اللغة العربية. المملكة العربية السعودية: الدار الفلاح.

سنتيكاوتي, دية. ٢٠١٦ م. استخدام طريقة قرائتي في تعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تويرين مالانج. مالانج: كلية علوم التربية و التعليم.